نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة الصوتيات المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	**قسم اللغة الانكليزية**
٣. اسم / رمز المقرر	**الصوتيات**
٤. أشكال الحضور المتاحة	**طلبة الصف الثاني – صباحي**
٥. الفصل / السنة	**الفصل الدراسي الاول والثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣**
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**(٢٧٠) سنة**
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٢/١٠/٠١ ا.م.د. مي اسطيفان رزق الله**
٨. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تعلم الطلبة اللغة الانكليزية كتابة و صوتاً ليفرقوا بين الحرف والصوت ، هذا يتم من خلال المنهج المقرر الذي يوضح برسوم توضيحية و تمارين مختبرية كيفية النطق الصحيح ، لان الطالي يتخرج من قسم اللغة الانكليزية عليه ان يعرف ما هية هذه اللغة نطقـاً .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية : النطق السليم و معرفة كيفية التوصل الصحيح للمعنى الصحيح
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. : توضيحية بشكل مفصــل
طرائق التعليم والتعلم : نظري و عملي والتواصل في المختبر والقاعة الدراسية
طرائق التقييم : توزيــع الدرجات حسب التفاعل والمواكبة للمادة و الامتحانات الشفوية والتحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : الغايــة من تدريس المادة هي تطوير شخصية الطالب و تطوير قدراته النطقية
طرائق التعليم والتعلم : النظري و العملي
طرائق التقييم :
الاختبارات الشفوية والتحريرية : نــعم **النشاطات الصفية والحضور : نعم** **الامتحانات اليومية** : نعم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). من هذه الناحية فســح المجال للطالب المشاركة في فعاليات ذات علاقة ببقية المواد للتطوير مهاراته

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**الاولى**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الثاني	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**الثانية**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الثالث	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**الثالثة**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الرابع	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**الرابعة**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الخامس	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**الخامسة**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
السادس	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**السادسة**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
السابع	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**السابعة**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الثامن	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**الثامنة**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
التاسع	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**التاسعة**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
العاشر	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**العاشرة**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الحادي عشر	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**حادي عشر**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الثاني عشر	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**ثاني عشر**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الثالث عشر	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**ثالث عشر**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الرابع عشر	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**رابع عشر**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الخامس عشر	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**خامس عشر**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
السادس عشر	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**سادس عشر**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
السابع عشر	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**سابع عشر**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الثامن عشر	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**ثامن عشر**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
التاسع عشر	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**تاسع عشر**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
العشرون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**عشرون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الواحد والعشرون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**حادي وعشرون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الثاني والعشرون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**ثاني ةعشرون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الثالث والعشرون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**ثالث وعشرون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الرابع والعشرون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**رابع وعشرون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الخامس والعشرون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**خامس وعشرون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
السادس والعشرون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**سادس وعشرون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
السابع والعشرون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**سابع وعشرون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الثامن والعشرون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**ثامن وعشرون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
التاسع والعشرون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**تاسع وعشرون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**
الثلاثون	**٣ اسبوعيا**	**النطق الصحيح**	**ثلاثون**	**نظري وعملي**	**اختبارات**

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**Ship or Sheep** An intermediate pronunciation course Third edition
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**Ship or Sheep** An intermediate pronunciation course Third edition
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاصغاء الى المحادثات اللغوية الانكليزية على الانترنيت
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع BBC التعليمية

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تشجيع الطلبة على التواصل للمنهج المقرر وذلك من خلال التفاعل العلمي مع ناطقي اللغة في مجال الصوت. هناك نقطة مهمة لتطوير هذا المقررالا وهي تفعيل اهمية الاصوات مقارنة بالحروف من ناحية ان الاولى يختلف نطقها (كتابتها الصوتية) عن الحروف ، اضافة الى الصوتيات التي تدخل ضمن مادة الصوتيات ، وبالتالي فان هذا المنهج هو مادة سلسة للطلبة بسبب كثرة التمارين و الشروحات البسيطة .