

وصف المقرر لمادة الانشاء / المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	213 FCO الانشاء/ المرحلة الثانية/ م.م. ايناس جاسم علي
٤. أشكال الحضور المتاحة	ساعات اسبوعيا 2
٥. الفصل / السنة	2022-2023
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(128 = اسبوع \times 2 = 64 \times 2 شعبة 32)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/09/2022
٨. أهداف المقرر	
١ - مساعدة الطالب على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات الفرنسية تمكنه من تكوين جمل صحيحة	
٢ - تقوية اسلوب الطالب في الحديث و الكتابة	
٣ - تنمية قابلية الطالب على الحديث بطريقة سلسلة و بدون اخطاء	
٤ - التعرف على ثقافة و حضارة فرنسا	
٥ - الانفتاح على الاخر و تقبل الاختلاف لديه	
٦ - تنمية روح الحوار و النقاش لدى الطلبة باستخدام المفردات المنهجية المعطاة	
٩ - طرائق التعليم و التعلم و التقييم	

١. العمل الفردي
٢. العمل المزدوج
- 3- العمل الجماعي
- 4- الاصغاء الى متحدثي اللغة الفرنسية
- 5- القراءة

١٠. مخرجات المقرر

أ- الأهداف المعرفية

- 1 أن يعرف الطالب مفهوم الانشاء او الاستيعاب التحريري من خلال ماتحتويه هذه المادة من 1 أ معلومات غزيره
- 2- أن يعرف الطالب كيفية قراءة النص او الاستماع اليه او فهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها المعرفة اللغوية
- 3- أن يطلع الطالب من خلال الاستيعاب على اللغة بكل جوانبها فضلا على ثقافه البلد
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 أن يفهم الطالب اهمية المادة في تطوير القابليات اللغوية - 1 ب
- 2 - أن يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية
- 3 ب - الاطلاع على نصوص متنوعه يتم خلالها تعليم اللغة والثقافه
- 4- ب

طرائق التعليم والتعلم

- 1 العمل الجماعي داخل القاعة ومن خلال المواقع الالكترونية المختلفة - 1
2. العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية - 2
- 3- المحاضرات الاسبوعية السمعية والبصرية بواسطة - 3
- لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونية

Google class room, Edmodo, استخدام الوسائط التعليمية و ادوات ومنصات التعلم الالكتروني
Google Meet

(LCD) القيام بنشاطات إبداعية، بحثية، طرح الفرضيات وشرح العمليات والنتائج، وعرضها بالـ 4-
PowerPoint ;PDF. Word

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية و الشهرية -

التفاعل اثناء المحاضرة السمعية والبصرية -

تأدية الواجبات المطلوبة -

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية روح العمل المشترك والجماعي بين المتعلمين

ج2- التعرف على طريقة التفكير باللغة الاخرى باستخدام اساليب وصيغ مخالفة لما اعتاده المتعلم في
لغته الام

ج3- تنمية الجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي

ج4- تنمية روح التعاون بين الطلبة

ج5- تعزيز العلاقة بين الطالب والنص

ج6- غرس حب البحث في نفوس الطلاب

ج4- تعزيز العلاقات الانسانية مع الآخر المختلف ثقافياً وذوقياً وذلك عن طريق التعرف على ثقافة
. وتقاليد ذلك الآخر

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - اللقاء المحاضرات. - تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس . العمل الجماعي داخل القاعة او من خلال المواقع الالكترونية المختلفة - المحاضرات الاسبوعية السمعية والبصرية -
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الدور التفاعلي للطلاب اثناء الدرس، فضلاً عن الاستجابة للاختبارات التي يتم اجراؤها بصورة دورية. الامتحانات اليومية و الشهرية - التفاعل اثناء المحاضرة - تأدية الواجبات المطلوبة -
<p>(د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>قدرة الطالب على التعبير عن افكاره في اللغة بوضوح ودقه - 1د</p> <p>2د- القدرة على تحويل افكاره الى كتابه او كلام مفهومين لدى متحدثي اللغة</p> <p>3د- - احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية</p> <p>4د- العمل ضمن اطار المجموعة</p> <p>4د- تصحيح الاخطاء الشائعة عند الكتابة</p>

--

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفردات الوحدة	التعرف على المفردات الفرنسية الأساسية	الحاسوب شرح-امثلة	الامثلة - النقاش
2	2		شخصية كتابة معلومات	نص تحريري -حاسوب	النقاش و الاختبار
3	2	نصوص الوحدة	كتابة المراسلات الإلكترونية	نص – الحاسوب	النقاش والاختبار
4	2	ثقافة مجتمع	كيفية الرد على المراسلات الالكترونية	نص - حاسوب	النقاش
5	2	دعوة شخص	كتابة رسالة دعوة	نص والحاسوب	النقاش
6	2	الرغبات الشخصية	التعبير عن الاحلام والرغبات	نص تحريري	النقاش والاختبار
7	2	الروتين	التعبير عن الروتين اليومية	نص وحاسوب	النقاش
8	2	السكن	كتابة طلب خطي للحصول على سكن	نص وحاسوب	تمثيل الادوار بين شخصيات

الحوار					
نقاش واختبار	نص وحاسوب	الحاجات التعبير عن والرغبات	الرغبات الشخصية	2	9
نقاش واختبار	نص وحاسوب	سلبياته الإنترنت وايجابياته	التواصل الاجتماعي	2	10
نقاش	نص وحاسوب	كتابة رسالة دعوة عن طريق البريد	الدعوة	2	11
نقاش واختبار	نص وحاسوب	كيفية تحرير مقالة عن مسؤل في العمل	مقالة	2	12
نقاش واختبار	نص وحاسوب	كتابة سيرة مهنية	السيرة الذاتية	2	13
نقاش واختبار	نص وحاسوب	كتابة رسالة للحصول على منحة دراسية	منحة دراسية	2	14
نقاش واختبار	نص وحاسوب	كتابة رسالة للحصول على عمل	عمل	2	15
نقاش واختبار	نص وحاسوب	هيئة كيفية وصف الأشخاص	وصف الأشخاص جسديا	2	16
نقاش واختبار	نص وحاسوب	كتابة سيرة مهنية	سيرة مهنية	2	17
نقاش واختبار	نص وحاسوب	فرحة العيد تعبير عن	استخدام التعبير عن المشاعر	2	18
نقاش واختبار	نص وحاسوب	الكتابة عن برنامج تلفزيوني	البرامج التلفزيونية	2	19
نقاش واختبار	نص وحاسوب	كيفية كتابة اعلان	اعلان	2	20
نقاش واختبار	نص وحاسوب	كيفية كتابة لوحة تذكارية	الواح تذكارية	2	21
نقاش واختبار	نص	كيفية كتابة اجزاء	معلومات عن البيت	2	22

	و حاسوب	البيت			
23	2	السكن	كتابة قوانين واجبات المستأجر	نص و حاسوب	نقاش واختبار
24	2	رحلة نهاية الاسبوع	التعبير عن رحلة نهاية الاسبوع	نص و حاسوب	نقاش واختبار
25	2	وصف الاشخاص من محاسن و مساوئ	كيفية عرض الصفات الايجابية الصفات السلبية لشخصية	نص حاسوب	نقاش واختبار
26	2	وصف مكان الإقامة	العنوان / البيت / الشقة / مكونات المسكن	نص و الحاسوب	نقاش واختبار
27	2	كتابة اعلانات صغيرة في الصحف / البيع و الشراء	كيفية كتابة اعلان قصير بهدف البيع او الشراء	نص و حاسوب	نقاش واختبار
28	2	بيان الرأي و اعطاء الاسباب	كيفية ابداء الرأي	نص و حاسوب	نقاش واختبار
29	3	نقد	كتابة نقد	نص و حاسوب	نقاش واختبار
30	3	مقالة	كتابة مقال على الانترنت	نص و حاسوب	نقاش واختبار
31	3	سياحة	كيفية كتابة برنامج سياحي	نص و حاسوب	نقاش واختبار
32	3	اعلان	كتابة اعلان للحصول على رفيق معك بالغرفة	نص و حاسوب	نقاش واختبار

Alter ego A1 Cahier d'activité Alter égo A2	- الكتب المقررة المطلوبة 1
RondPoint (Niveau B2), Saison (niveau B2), (Alter ego (niveau B2	-) المراجع الرئيسية (المصادر 2
CIEP, TV5	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (..... , المجلات العلمية , التقارير
https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-10855.php https://www.google.ae/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjNzP_Z9pzsAhXnsosKHYdCC5oQtwIwAHoECAAQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DmT1saTszAUs&usg=AOvVaw2vfFRObaLfOhiqnqDMIDY0 https://www.google.ae/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjNzP_Z9pzsAhXnsosKHYdCC5oQtwIwAHoECAAQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DmT1saTszAUs&usg=AOvVaw2vfFRObaLfOhiqnqDMIDY0 ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

[=2ahUKEwjNzP_Z9pzsAhXnsosKHYdCC5oQtwIwAnoECAMQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.journaldunet.fr%2Fmanagement%2Fguide-du-management%2F1200753-lettre-de-motivation-exemple-modele-gratuit-a-telecharger-et-comment-la-faire%2F&usg=AOvVaw3phPVfSH6sFh5XvW6upaVa](https://www.journaldunet.fr/management/guide-du-management/1200753-lettre-de-motivation-exemple-modele-gratuit-a-telecharger-et-comment-la-faire&usg=AOvVaw3phPVfSH6sFh5XvW6upaVa)

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيادة المسابقات الخاصة بالانشاء وتخصيص جوائز لتحفيز الطلبة على المشاركة.
- تخصيص ركن خاص بالمكتبة بكتب القراءة بكافة انواعها بالفرنسية المبسطة
- ايجاد فرص لاثراء معلومات و مفردات الطالب في متابعة القنوات الناطقة باللغة الفرنسية في زيارة المعهد الفرنسي ونشاطاته السنوية.
- المشاركة بمسابقات القراءة الادبية و امتحان الدلف والمعترف بهما دوليا والاشتراك بالمسابقات الدولية المخصصة للقراءة والتمثيل بمسرحيات مبسطة .
- استخدام الانترنت والوسائل التعليمية الحديثة لمشاهدة الاغاني او الافلام التعليمية الخاصة بالفرنسية.
- تصميم دروس تعليمية إلكترونية مدعمة باستخدام التكنولوجيا في مراحل التعليم المختلفة
- الاعتماد على الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع - وكذلك استخدام واستثمار مفهوم تكنولوجيا التعليم ومنها الفيديوهات المسجلة

