

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الايطالية
3. اسم / رمز المقرر	انشاء – المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2023-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022\10\30
8. أهداف المقرر	
فهم تركيب الجمل الإيطالية واختلافها عن العربية, تمكين الطالب من معرفة أجزاء الجملة واثراء المفردات اللغوية للطالب	

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- مساعدة الطلاب على فهم املاء الكلمات، وتشكيل الجمل البسيطة والتدريب عليها.
  - 2- تنمية قدرة الطالب على تجميع أجزاء النص ليكون كلا متكاملًا جيدًا
  - 3- فهم صياغة الجمل الإيطالية
  - 4- إعادة ترتيب الأفكار وتدوينها
  - 5- ربط الجمل واكتشاف مكامن الأخطاء وتصحيحها ذاتيا.

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1- تنمية مهارة استيعاب المادة المقروءة والمسموعة وتحليل الأفكار المطروحة</p> <p>2- تعلم استخدام أدوات المساعدة في الكتابة كالفوايمس الورقية والالكترونية.</p> <p>3- تدريب الطلاب على تلخيص المعلومات المحكية.</p> <p>4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية والانترنت.</p> <p>5- تدريب الطلاب على تدوين الملاحظات أثناء الاستماع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشكل التقليدي وهو المحاضرة لتدريس الأجزاء النظرية للمقرر</p> <p>2- العمل باستخدام الوسائل السمعية فيما يخص التمرينات</p> <p>3- الاستعانة ببرامج حاسوبية لتعليم اللغة الإيطالية و الاستفادة من الأجزاء السمعية منها</p> <p>4- الاستفادة من الدورات اللغوية على شبكة الإنترنت</p> <p>5- التحديث المستمر بين نتائج الأبحاث في المجال و بناء المقرر</p> <p>6- التعاون مع الأقسام المناظرة أو المشابهة في الجامعات الأخرى</p> <p>7- قراءات, تعلم ذاتي, مسابقات, حلقات بحثية وورش عمل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- المشاركة الفعالة في أنشطة المحاضرة</p> <p>2- نوعية مساهمات الطلاب في المناقشات داخل قاعة المحاضرة</p> <p>3- أداء الطلاب في الاختبارات وقدرته على الكتابة السليمة.</p> <p>4- تقييم المعرفة النظرية بواسطة اختبارات تحريرية.</p> <p>5- تقييم الجانب التطبيقي بواسطة استخدام الوسائل السمعية.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- الحث على تطوير الطالب لقدراته ومهاراته وتنوع مصادر تلقي المعلومة.</p> <p>ج2- تدريب الطالب على الظواهر الصوتية التي تختص بها اللغة الإيطالية</p> <p>ج3- التعامل مع برامج نطق اللغة الإيطالية المتوفرة على الإنترنت.</p> <p>ج4- استخدام المواقع الالكترونية في تنمية المعارف والخبرات لدى الطالب.</p> <p>ج5- تشجيع العمل الجماعي وروح الفريق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشكل التقليدي و هو المحاضرة لتدريس الأجزاء النظرية للمقرر</p> <p>2- العمل باستخدام الوسائل السمعية فيما يخص التمرينات</p> <p>3- الاستعانة ببرامج حاسوبية لتعليم اللغة الإيطالية و الاستفادة من الأجزاء السمعية منها</p> <p>4- الاستفادة من الدورات اللغوية على شبكة الإنترنت</p> <p>5- التحديث المستمر بين نتائج الأبحاث في المجال و بناء المقرر</p> <p>6- التعاون مع الأقسام المناظرة أو المشابهة في الجامعات الأخرى</p> <p>7- قراءات, تعلم ذاتي, مسابقات, حلقات بحثية وورش عمل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- المشاركة الفعالة في أنشطة المحاضرة</p> <p>2- نوعية مساهمات الطلاب في المناقشات داخل قاعة المحاضرة</p> <p>3- أداء الطلاب في الاختبارات وقدرته على النطق السليم.</p> <p>4- تقييم المعرفة النظرية بواسطة اختبارات تحريرية</p> <p>5- تقييم الجانب التطبيقي بواسطة استخدام الوسائل السمعية.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية واحترام رأي الآخرين.
  - د2- تشجيع الطالب ليكون متعلم على مدى الحياة بمعنى ان يكون لديه القدرة على التقييم الذاتي والتخطيط للأهداف بعيدة وقريبة المدى لمستقبله المهني الناجح.
  - د3- تطوير و تحسين القدرة التحليلية عند الطالب لكي تساعده لاستيعاب ما حوله
  - د4- تطوير و تحسين التفكير المجرد
  - د5- تطوير و تحسين التفكير المنصب على حل المشكلات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الابجدية	الاول	نظري	مشاركة
الثاني	3	الاملاء	الثاني	نظري	تفاعل
الثالث	3	تركيب الجمل	الثالث	عملي	واجب
الرابع	3	تشكيل الجمل	الرابع	نظري	تقرير
الخامس	3	تشخيص الاخطاء	الخامس	نظري	العاب
السادس	3	مراجعات	السادس	عملي	اختبار
السابع	3	ربط الجمل	السابع	نظري	مشاركة
الثامن	3	تعبير	الثامن	نظري	تفاعل
التاسع	3	نصوص	التاسع	عملي	واجب
العاشر	3	وصف قصير	العاشر	نظري	تقرير
الحادي عشر	3	خاطرة	الحادي عشر	نظري	العاب
الثاني عشر	3	مفردات جديدة	الثاني عشر	عملي	مسابقات
الثالث عشر	3	مراجعات	الثالث عشر	نظري	اختبار
الرابع عشر	3	تمارين متنوعة	الرابع عشر	نظري	مشاركة
الخامس عشر	3	عبارات متداولة	الخامس عشر	عملي	تفاعل
السادس عشر	3	امثال	السادس عشر	نظري	واجب
السابع عشر	3	مختبر كتابة	السابع عشر	نظري	العاب
الثامن عشر	3	حكايات قصيرة	الثامن عشر	عملي	تقرير
التاسع عشر	3	مراجعات	التاسع عشر	نظري	اختبار
العشرون	3	قصة قصيرة	العشرون	نظري	مشاركة
الواحد والعشرون	3	التفكير بالايطالية	الواحد والعشرون	عملي	تفاعل
الثاني والعشرون	3	عبارات متداولة	الثاني والعشرون	نظري	العاب
الثالث والعشرون	3	مراجعات	الثالث والعشرون	نظري	اختبار
الرابع والعشرون	3	اشتقاق الكلمات	الرابع والعشرون	عملي	مشاركة
الخامس والعشرون	3	الكلمات المركبة	الخامس والعشرون	نظري	تفاعل
السادس والعشرون	3	الاضافات	السادس والعشرون	نظري	اختبار
السابع والعشرون	3	كلمات دخيلة شائعة	السابع والعشرون	عملي	تفاعل
الثامن والعشرون	3	عبارات متداولة	الثامن والعشرون	نظري	مشاركة
التاسع والعشرون	3	ثقافة	التاسع والعشرون	نظري	العاب
الثلاثون	3	مراجعة شاملة	الثلاثون	عملي	اختبار

### 11. البنية التحتية

GIOCARE CON LA SCRITTURA  
Autori: Carlo Guastalla  
Livello: A2 - C1

1- الكتب المقررة المطلوبة

ALMA EDIZIONI  <u>خلال الفصل الدراسي سيتم استخدام مواد أخرى (مسموعة ومرئية ومكتوبة) مختارة من أحدث المناهج والطرق التعليمية المتبعة في تدريس الإيطالية للأجانب في الجامعات الإيطالية الرصينة.</u>	
GIOCARRE CON LA SCRITTURA Autori: Carlo Guastalla Livello: A2 - C1 ALMA EDIZIONI	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
RIVISTA ITALIS- – Didattica e Linguistica dell'Italiano a Stranieri	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
-Dizionario D'ortografia E Di Pronunzia Di Bruno Migliorini -Rai Education  تطبيقات الكترونية لتعليم الكتابة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....  تطبيقات الكترونية لتعليم الكتابة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التدريب على أحدث استراتيجيات التدريس في البلد الام تأليف منهج يلبي متطلبات التعلم للطالب العربي/العراقي	