نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الألمانية
٣. اسم / رمز المقرر	الأنشاء/ المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦*٣٠=١٨٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠-٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	

١. إعطاء الطالب نصوص لمواضيع مختلفة ومن ثم مناقشتها شفهيا وبيان اهم الأسئلة، التي تعد مفتاحا للنص خاصة وان النص لا يفهم الهدف منه إلى حين الإلمام بكل تفاصيله.

٢. تطبيق معظم مواضيع النصوص على واقع الطلبة بمساعدة جميع التعابير التي تكون مفاتحا لتعبير صحيح.

٣. يطلب من الطالب إعداد تقارير ومحاضرات عن مواضيع معينة يلقيها أمام الطلبة ومن ثم يفتح باب النقاش.

٤. تطوير مهارات الطلبة في الكتابة والتعبير.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية أ١-أن يتعلم الطالب كيفية صياغة الجمل بشكل مضبوط قواعديا. أ٢-أن يتعلم أسس تعامل وفهم النصوص بشكل صحيح. أ٣-فهم متطلبات الإلمام بالمواضيع المختلفة وتعلم كيفية البحث عن طريق استخدام القواميس والمصادر الأخرى. أ٤-فهم وأدراك جميع الجوانب المحيطة بالموضوع المطروح للمناقشة. أ٥-التعرف على الكتابة باي موضوع يطرح باستخدام المصطلحات والتعابير التي تخص الموضوع عينه.
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١-تعلم استخدام التعابير الصحيحة والجمل القصيرة الكاملة المعنى في كتابة الأنشاء من اجل إيصال الفكرة. ب ٢-التعرف على كيفية كتابة التقارير والرسائل والمواضيع الأخرى.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات ٢- ورش العمل
طرائق التقييم
١- النشاط الصفي والحضور. ٢- الامتحانات الشهرية. ٣- الاختبارات المفاجئة. ٤- الواجبات البيتية الأسبوعية.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-تنشيط ذهن الطالب في الكتابة والتعبير. ج٢-المناقشة والحوار. ج٣-تشخيص مواطن الضعف.
طرائق التعليم والتعلم
الفاء محاضرات في مختلف المواضيع التي تطرح في الدرس.
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية واليومية والوجبات البيتية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-مهارة فهم كيفية التعبير والكتابة. د٢-مهارة الإلمام بمبادئ قواعد اللغة الألمانية. د٣-مهارة تحليل النص وطرح الأسئلة والإجابة عليها.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦	قدرة الطالب على كتابة وفهم النصوص والإجابة عليها	ملاحظات عن كيفية صياغة الجملة الألمانية	قراءة الموضوع وتشخيص الأخطاء	الامتحانات والواجبات البيتية
٢	٦		الأمثال الألمانية		
٣	٦		مقارنة بين الطالب الشاطر والكسول		
٤	٦		مقارنة بين الحيوانات المتوحشة والأليفة		
٥	٦		فلم أعجبني		
٦	٦		الألوان		
٧	٦		مراجعة للمادة		
٨	٦		الامتحان الفصلي الأول (١)		
٩	٦		صِفْ هذه الصورة!		
١٠	٦		العادات السيئة		
١١	٦		الصداقة		
١٢	٦		الامتحان الفصلي الأول (٢)		
١٣	٦		الهدف		
١٤	٦		الثقة بالنفس		
١٥	٦		صنع في المانيا		
١٦	٦		رغبتي		
١٧	٦		ماذا أحب وماذا أكره		
١٨	٦		يوم لا ينسى من عمري		
١٩	٦		قصة سمعتها من جدتي		
٢٠	٦		مراجعة للمواضيع السابقة		
٢١	٦		الامتحان الفصلي الثاني (١)		
٢٢	٦		السيرة الذاتية		
٢٣	٦		النقد		
٢٤	٦		ماذا تعمل لو كنت ...؟		
٢٥	٦		مراجعة الفصل الثاني		
٢٦	٦		صف هذه الصورة		
٢٧	٦		المهن في المانيا		

٢٨	٦		الامتحان الفصلي الثاني (٢)		
٢٩	٦		مراجعة شاملة		
٣٠	٦		الامتحان النهائي		

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Deutsch Aufsatz
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فن الكتابة والتعبير
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	١. أسلوب الكتابة والتعبير في الألمانية. ٢. خصائص الجملة الألمانية ومدى تأثيرها في كتابة الأنشاء.
ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنيت،	http://www.deutsch-lernen.com http://www.deutsch-online.com https://www.goethe.de

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. يوصى عند إعداد المنهج الأخذ بنظر الاعتبار مستوى الطلبة اللغوي. ٢. إجراء لقاءات نصف سنوية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لمناقشة كيفية تطوير المُقرر الدراسي داخل الكلية.

اسم التدريسي: م.م مهدي رحيم طاهر

جامعة بغداد – كلية اللغات

قسم اللغة الألمانية