نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة الاستيعاب المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانجليزية
٣. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب / 103 ECOM
٤. أشكال الحضور المتاحة	٤ ساعات أسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٤٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٠١ م.م. حنان نجم عبد علي
٨. أهداف المقرر	
دراسة قطع مختلفة مع دراسة مفصلة لمفردات كل قطعة وخاصة المفردات الصعبة وكيفية استخدام تلك المفردات في جمل	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تعليم الطالب كيفية فهم واستيعاب القطعة المطلوبة. أ٢-أن يتعلم مفردات كل قطعة مع حفظ لتلك المفردات مع معانيها. أ ٣- معرفة تلفظ الكلمات الجديدة بصورة صحيحة. أ٤- تعليم الطالب مفردات مربكة وكيفية التمييز بينهما أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – ان يعرف الطالب كيفية استخراج معنى المفردات عن طريق فهم المحتوى ب٢ –أن يتمكن الطالب من قراءة القطعة بصورة صحيحة. ب٣ - التأكيد على التلفظ الصحيح لمفردات القطعة وخاصة المفردات الجديدة ب٤- ان يتمكن الطالب من الأجابة على اسئلة القطعة والتي تعزز فهمه لها
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرة النظرية
طرائق التقييم
٤٠ درجة للسعي السنوي وتشمل اختبارات الفصل الأول من ٢٠ وأختبارات الفصل الثاني من ٢٠ ايضا ٦٠ درجة للأختبار النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-أن يتفاعل الطالب مع الدرس من خلال المشاركة الفعلية مع الأستاذ في الأجابة عن الأسئلة ومن خلال قراءة القطعة داخل الصف ج٢- أن يلتزم الطالب بتحضير الواجب البيتي يوميا. ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
كما ذكر في اعلاه
طرائق التقييم
كما ذكر في اعلاه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قدرة الطالب على التعبير عن ما استوعبه من القطعة بعد قراءة وفهم القطعة المطلوبة د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة الأولى: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الثاني	٤ ساعات أسبوعيا		مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الثالث	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة الثانية: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الرابع	٤ ساعات أسبوعيا		مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الخامس	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة الثالثة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
السادس	٤ ساعات أسبوعيا		مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
السابع	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة الرابعة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الثامن	٤ ساعات أسبوعيا		مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
التاسع	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة	القطعة الخامسة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي

		بالقطعة			
العاشر	٤ ساعات أسبوعيا		مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الحادي عشر	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة السادسة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الثاني عشر	٤ ساعات أسبوعيا		مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الثالث عشر	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة السابعة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الرابع عشر	٤ ساعات أسبوعيا		مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الخامس عشر	٤ ساعات أسبوعيا		تكملة مفتاح التراكيب والصعوبات الخاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
السادس عشر	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة الثامنة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
السابع عشر	٤ ساعات أسبوعيا		مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الثامن عشر	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة التاسعة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
التاسع عشر	٤ ساعات أسبوعيا		مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
العشرون	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة العاشرة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الحادي والعشرون	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة	القطعة الحادية عشر: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي

		بالقطعة	مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة		
الثاني والعشرون	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة الثانية عشر: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الثالث والعشرون	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة الثالثة عشر: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الرابع والعشرون	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة الرابعة عشر: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الخامس والعشرون	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة الخامسة عشر: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
السادس والعشرون	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة السادسة عشر: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
السابع والعشرون	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة السابعة عشر: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الثامن والعشرون	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة الثامنة عشر: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
التاسع والعشرون	٤ ساعات أسبوعيا	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	القطعة التاسعة عشر: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة	محاضرة	اداء الأمتحان الشفهي او اليومي
الثلاثون	٤ ساعات	معرفة الطالب مفردات	القطعة العشرون:	محاضرة	اداء الأمتحان

	أسبوعيا	جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة		الشفهي او اليومي

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Developing Skills L.G. Alexander London: Longman 1967
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**قواميس اساسية مثل** Oxford Advanced Learner's Dictionary Longman Dictionary of Contemporary English
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	كتاب Practice and Progress by L G Alexander ملزمة بناء الكلمات ل W. S. Fowler
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	http://www.eflnet.com/vocab/advanced_vocabulary.php http://www.eslgold.com/vocabulary/advanced.html http://www.dumblittleman.com/2012/03/16-websites-to-super-charge-your.html

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
يمكن تطوير المنهج من خلال دراسة مادة خارجية اضافية يختارها الأستاذ، على ان تعطى كواجب بيتي أولا ومن ثم يقوم الأستاذ بمناقشة الواجب وحل التمارين داخل الصف.