

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم العلمي / المركز
الاستيعاب / المرحلة الثالثة	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعات أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ سنوي	٥. الفصل / السنة
٩٦ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
في نهاية السنة الدراسية ينبغي على الطالب أن يتمكن من :-	
١- تطوير قدرته على فهم واستيعاب المادة المطلوبه .	
٢- تطوير ادراك الطالب للجاهه على الاسئلة غير المباشرة التي تحتوي على خدعة تقنية .	
٣- تحسين مستوى الطالب في الكتابة والقراءة .	
٤- تقوية مهارة الاستماع من خلال الاستماع الى مقاطع صوتيه في المختبر .	
٥- شد الطالب ايضا الى مقاطع فيديو مسلية و علمية بنفس الوقت لتسهيل اندماجه مع الماده .	
٦- تطوير قدرة الطالب على الترجمة ايضا .	

## ١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة مهارة الكتابة الارتجالية.
- ٢- معرفة انواع العناوين.
- ٣- معرفة انواع القطع مع تعاريفها.
- ٤- معرفة كيفية حل الاسئلة المهارية التي تحتاج للتركيز.
- ٥- تطوير مهارة تكوين مقاطع انسانية من خلال الاجابة على الاسئلة الخاصة بالمقطع.
- ٦- توسيع افق الطالب بالاطلاع على مواضيع مختلفة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - جعل الطالب ان يحل اسئلة خارجية من خلال كثرة التمارين والواجبات.
- ب ٢ - تزوييد الطالب بعلومات مختصرة والاجابة بالتفاصيل .
- ب ٣ - بعد عرض مقاطع الفيديو يتناقش الطلبة عن موضوعة مادة الفيديو لتطوير مهارة الاستيعاب .
- ب ٤ - غمس الطالب وتحميشه في كتابة وترجمة بعض الامثلة والجمل القصيرة

### طرق التعليم والتعلم

- ١-من خلال تكثيف الواجبات المنزلية .
- ٢-متابعة الطلبة والوقوف معهم دائمًا في ما لو احتاجوا بعض المساعدة في الحلول .
- ٣- التركيز على ادخالهم المختبرات السمعية والمرئية دائمًا .
- ٤- التركيز على النشاطات الطلابية التي تخص المادة ومتابعة كل ما هو جديد على الانترنت .

### طرق التقييم

- ١-امتحانات يومية ٢- مناقشات فورية ٣- اسئلة خارجية بسيطة ٤-امتحانات شهرية ٥- امتحانات نهاية السنة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج ١-حث الطلاب على المشاركة اليومية .
- ج ٢-المادة العلمية وحدتها لا تكفي فالاخلاق جزء كبير من المعرفة والتعلم.
- ج ٣-التشديد على اداء الواجبات والبحث على المشاركة الواسعة.
- ج ٤- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب.

### طرق التعليم والتعلم

- ١-حث الطالب على كيفية تقسيم وقته بين الواجبات والمهام الأخرى .
- ٢- عمل ورش داخل المحاضرات للتشجيع على المشاركة الفعالة .
- ٣- تحلي الاستاذ بالاخلاق ليكون قدوة ومثال اعلى للطلبة

### طرق التقييم

- ١- الواجبات الصافية والبيتية .
- ٢-الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١-مهارت التواصل بين الفريق الواحد وبالتالي بين الافراد .
  - ٢-الوقوف على الاخطاء والتاكيد على عدم تكرارها مره اخرى .
  - ٣-استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في مايستخدم المادة العلمية وخاصة الانترنت وبرامجهاته .
  - ٤- تطوير مهارات الاستماع والكتابة القراءة بالإضافة الى الترجمة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة الطالب لأنواع العنوانين	أنواع العنوانين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطابة
٢	٣	حل التمارين الخاصة بالعنوانين	أنواع العنوانين	=	حلهم لبعض التمارين
٣	٣	معرفة الطالب لأنواع الجمل	أنواع الجمل	=	مناقشة الطابة
٤	٣	حل التمارين الخاصة بانواع الجمل	انواع الجمل	=	حلهم لبعض التمارين
٥	٣	مقطع فيديو عن تعدد الزواج	الزواج -الجزء الاول	=	مناقشة الطابة
٦	٣	قطعة عن الارملة السوداء	الارملة السوداء	=	مناقشة الطابة
٧	٣	تمارين الارملة السوداء	الارملة السوداء	=	حلهم لبعض التمارين
٨	٣	قطعة عن النساء القاتلات	السرعوف	=	مناقشة الطابة
٩	٣	تمارين النساء القاتلات	السرعوف	=	حلهم لبعض التمارين
١٠	٣	مقطع فيديو عن تعدد الزوجات	الزواج -الجزء الثاني	=	مناقشة الطابة
١١	٣	قطعة عن العلاج الممتاز للصداع	المقصلة	=	مناقشة الطابة
١٢	٣	تمارين العلاج الممتاز للصداع	المقصلة	=	حلهم لبعض التمارين
١٣	٣	قطعة عن التمويه لدى الحشرات	يرون ولا يرون	=	مناقشة الطابة
١٤	٣	تمارين التمويه لدى الحشرات	يرون ولا يرون	=	حلهم لبعض التمارين
١٥	٣	قطعة عن الجمال	خطر في الصحراء	=	مناقشة الطابة
١٦	٣	تمارين عن الجمال	خطر في الصحراء	=	حلهم بعض التمارين
١٧	٣	مقطع فيديو عن تعدد الزوجات	الزواج -الجزء الثالث	=	مناقشة الطابة
١٨	٣	مقطع عن كيفية انتاج الخبز	انتاج الخبز	=	مناقشة الطابة
١٩	٣	تمارين انتاج الخبز	انتاج الخبز	=	حلهم بعض التمارين

٢٠	٣	التعرف على الابرار تحت الماء	الغواصة	=	مناقشة الطلبة
٢١	٣	تمارين الابرار تحت الماء	الغواصة	=	حلهم بعض التمارين
٢٢	٣	مقاطع فيديو عن الاعياد اليهودية	عيد الفصح-الجزء الاول	=	مناقشة الطلبة
٢٣	٣	مقاطع عن الصداقة	الصديقين	=	مناقشة الطلبة
٢٤	٣	تمارين عن الصداقة	الصديقين	=	حلهم بعض التمارين
٢٤	٣	معرفة طريقة الكشف عن الكذب	جهاز كشف الكذب	=	مناقشة الطلبة
٢٥	٣	تمارين عن كشف الكذب	جهاز كشف الكذب	=	حلهم بعض التمارين
٢٦	٣	مقاطع فيديو عن الاعياد اليهودية	عيد الفصح-الجزء الثاني	=	مناقشة الطلبة
٢٧	٣	عالم الحشرات العجيب	النحلة	=	مناقشة الطلبة
٢٨	٣	تمارين عالم الحشرات العجيب	النحلة	=	حلهم بعض التمارين
٢٩	٣	مقاطع فيديو الاعياد اليهودية	عيد حنوكا-الجزء الاول	=	مناقشة الطلبة
٣٠	٣	الخوض في اوبيئة مصر العشرة	داء القمل	=	مناقشة الطلبة
٣١	٣	تمارين في اوبيئة مصر العشرة	داء القمل	=	حلهم بعض التمارين
٣٢	٣	مقاطع فيديو في الاعياد اليهودية	عيد حنوكا-الجزء الثاني	=	مناقشة الطلبة

## ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	موقع الانترنت واليوتيوب
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	لاتوجد مراجع اعتمدت على الانترنت للمعلومات الحديثة
٣- البحث	١ - أعياد الطائفة اليهودية. ٢ - يهود الأندلس وتأثيرهم بالثقافة العربية. ٣ - السحر والتعاويذ في العهد القديم.
٤- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... )	الصحف العربية وال المجالات العلمية وبعض الواقع الخاص بال مجالات العلمية الاحتراعات وكل ما هو جديد .

[www.haartz.com](http://www.haartz.com)  
[www.hayom.com](http://www.hayom.com)  
[www.habaa.com](http://www.habaa.com)  
[www.yanshof.com](http://www.yanshof.com)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- اعتماد الطالب على طرق حديثة في البحث والترجمة وفهم السريع وتطوير مهارة الانترنت .
- ٢- تطوير مهارة الاصناف في المختبر ليكون قادر على كتابة مايسمع دون اخطاء .