نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية
٣. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠-١٠-٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بأنواع الصعوبات التي تواجهه أثناء درس الاستيعاب على المستويات اللغوية المختلفة الشفوية والتحريرية و كيفية الإفادة من الفهم للنصوص المختلفة في هذا السياق. ٢. تعريف الطالب بالقضايا الرئيسة في مادة الاستيعاب. ٣. تدريب الطالب على سرعة استيعاب النص من خلال القراءة السريعة للنص وفهم الأفكار الرئيسة للنص وتحديد المشاكل اللغوية والمصطلحات المختلفة . ٤. فهم الطالب للنصوص من خلال استخدام مختبر الصوت لسماع النصوص ومناقشتها.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-التعرف على النصوص الجيدة. أ٢- مراجعة النصوص المختلفة وكيفية استيعابها. أ٣- التعرف على نقاط الضعف والصعوبات التي تواجه الطالب في ادراك واستيعاب النص. أ٤- التركيز بشكل رئيسي على الكلمة والعبارة والجملة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –تعلم استخدام القاموس بسرعة ودقة ب٢ – التعرف على النصوص وكيفية استيعابها. ب٣ – التركيز على المفردات والجمل في سياقها اللغوي.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ورش العمل استخدام المختبر للسماع و فهم النصوص
طرائق التقييم
الامتحانات والواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ليتمكن الطالب من تنمية قدراته العلمية والمعرفية ج٢- تنمية شخصية الطالب الجامعي ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء الطلاب نصوص واسئلة حولها ومعرفة مدى استيعاب الطالب للنص.

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية واليومية والوجبات البيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الاستيعاب	الاستيعاب	استيعاب النصوص	الامتحانات والواجبات البيتية
٢	٤	قدرة الطالب على سماع وفهم النصوص والاجابة عليها	الدرس الاول/ في المحطة- ماما اين كرتي- رقمك من فضلك		
٣	٤		مراجعة الدرس الاول وحل التمارين		
٤	٤		الدرس الثاني/ استمع للاعداد - كم يزن هذا؟ - في المتجر-مسابقة اذاعية - بيتزا على السريع		
٥	٤		مراجعة الدرس الثاني وحل التمارين		
٦	٤		امتحان شهري اول		
٧	٤		الدرس الثالث/بيتر يبحث عن غرفة - ماذا تريد شراءه السيدة فيشر؟ - ماذا يبحث عنه الناس		
٨	٤		مراجعة الدرس الثالث وحل التمارين		
٩	٤		الدرس الرابع/ في السيارة - اميل في الفراش - جلسة الأطفال - فلورين		
١٠	٤		مراجعة الدرس الرابع وحل التمارين		
١١	٤		امتحان شهري ثاني		
١٢	٤		الدرس الخامس/ اين بطاقات إئتماني؟ - سيصل الضيوف قريبا؟		
١٣	٤		مراجعة الدرس الخامس وحل التمارين		
١٤	٤		الدرس السادس/ اوقات الساعة -صباح		

			الخير يا بني		
١٥	٤		مراجعة الدرس السادس وحل التمارين		
١٦	٤		عمل مراجعة للدروس الصعبة		
١٧	٤		امتحان الفصل الأول		
١٨	٤		عطلة نصف السنة		
١٩	٤		الدرس السابع/ التاريخ - في سوق عيد الميلاد - في صحتك بمناسبة السنة الجديدة		
٢٠	٤		مراجعة الدرس السابع وحل التمارين		
٢١	٤		الدرس الثامن/ كيف تتناول افطارك؟ - دعوة لتناول الطعام في المطعم		
٢٢	٤		مراجعة الدرس الثامن وحل التمارين		
٢٣	٤		امتحان شهري اولي		
٢٤	٤		الدرس التاسع/ صورة ظبي - حائط مزهر - اثاث بعرض خاص		
٢٥	٤		مراجعة الدرس التاسع وحل التمارين		
٢٦	٤		الدرس العاشر/ لقد فقدت حقيبتي - انا لا اعرفه اطلاقاً - يجب علي ان اخذ هذا - يا لهو من نموذج سيئ		
٢٧	٤		مراجعة الدرس العاشر وحل التمارين		
٢٨	٤		امتحان شهري ثاني		
٢٩	٤		مراجعة الدرس السابع		
٣٠	٤		مراجعة الدرس الثامن		
			مراجعة الدرس التاسع		

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	➢ **Delfin**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Fit fürs Goethe-Zertifikat

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب والمجلات العلمية , التقارير العلمية ,....)	Delfin
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	start Deutsch 1 Start Deutsch 2 optimal B1 , Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache
	http://www.deutsch-lernen.com http://www.deutsch-online.com https://www.goethe.de

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
نوصى بأعداد كتاب مهنجي خاص بالاستيعاب مع الاخذ بنظر الأعتبار مستوى الطلبة اللغوي والنصوص التي يتم اختيارها في هذا المجال والتي تتناسب مع الفترة الزمنية المحددة لهذه المرحلة وما يناسب ويتماشى مع كتاب القواعد لكي لا تعطى للطالب نصوص لا يعرف سياقها القواعدي وبناءها.