وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

بغداد

معهد: اللغات

لمي : اللغة الاسبانية

و الملف : 2022/10/9

يسي: أ.م.ليلى فاضل حسن

: التوقيع :

رئيس القسم:أ.م.د.رياض مهدي جاسم

التاريخ :

اسم المعاون العلمي :أ.م.د.عمار عودة

التاريخ :

لف من قبل

مان الجودة والأداء الجامعي

ير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

سيد العميد

الجامعة

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة الاسبانية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي :سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. اعداد مجموعة من الطلبة الكفؤين القادرين على التواصل مع متحدثي اللغة الاسبانية	
٢. تطويرالقدرةالاستيعابيةلطالباللغةفيالتقاطماهومسموعشفوياوفهمماهومرئيومكتوب	
٣.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تعريف الطالب باهمية تعلم اللغات أ٢- ان اللغة رافد اضافي لزيادة التعرف على ثقافة الاخر أ٣- تعليم الطالب وتوعيته بضرورة اتقان تعلم اللغة الاسبانية أ٤-معرفةالامورالثقافيهوالادبيهوالعلميهالمتعددهالمألوفهفيالوقتالحاضر **أ٥-** التركيزعلىقراءةالمواضيعوالتقاريرالمرتبطهفيالمشاكلالعصريةوالتيفيهاالمؤلفونيتخذونمواقفوجهةنظر
ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١–استيعابالنصوصالكلاميةوالحواراتوانكانتذاتمضامينمعقدة ب ٢ - استيعابالأخباروالبرامجوأفلام والمقابلات ب ٣–انيستطيعالاجابهعلىالاسئلهبعدسماعهالحوارات
طرائق التعليم والتعلم
١. شرح النصوصوتوضيحها ٢. استخدام مختبرات الصوت للاستماع الى النصوص
طرائق التقييم
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. النشاط الصفي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية المهارات في التفكير المنظم ج٢- تنمية مهارة تحليل النص ج٣- استخدام تقنيات خاصة في استيعاب ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
مشاركة الطالب في الدرس ٥% امتحانات ١٥% سعي ٢٠%+٢٠ % سعي نهائي ٤٠% امتحان نهائي ٦٠%

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة استعمال الطرائق والاساليب د٢- مهارة استعمال الوسائل التعليمية د٣-يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الامتحاناتاليوميهوالشهريه /الحضوروالمتابعه /انجازالواجبات الحضوروالمتابعه / المشاركهالشفويه انجازالواجباتفياوقاتهالغرضالتقدموالتطورفيالاستيعاب
طرائق التقييم
مشاركة الطالب في الدرس ٥% امتحانات ١٥% سعي ٢٠%+٢٠ % سعي نهائي ٤٠% امتحان نهائي ٦٠%
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

الثالثة	**SCOM ٣٢٣**	استيعاب	١	٢

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١. العمل المشترك: العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط ٢. أدارة الوقت: إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ٣. القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين ٤. الاستقلالية بالعمل
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني في الكلية
دليل الجامعة
الكتب والمصادر المتوفرة بالقسم

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
								مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
٢٠١٩/٢٠٢٠	SCOM ٣٢٣	استيعاب	اساسي				X			X				X				X	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية **أ١- تعريف الطالب باهمية تعلم اللغات** **أ٢- ان اللغة رافد اضافي لزيادة التعرف على ثقافة الاخر** **أ٣- تعليم الطالب وتوعيته بضرورة اتقان تعلم اللغة الاسبانية** **أ٤- معرفةالامورالثقافيهوالادبيهوالعلميهالمتعددهالمألوفهفيالوقتالحاضر** **أ٥- التركيزعلىقراءةالمواضيعوالتقاريرالمرتبطهفيالمشاكلالعصريةوالتيفيهاالمؤلفونيتخذونمواقفوجهةنظر**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تطوير مهارة الاستماع والتحدث باستخدام تراكيب لغوية بسيطة تساعد في تنمية القدرة على استخدام اللغة والتعامل مع مفرداتها بدقة ب٢ –زيادة مهارة الطالب في المحادثة وتعلمه التراكيب القواعدية ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة المباشرة والعمل في مجاميع طريقة التحليل والتوضيح طريقة المناقشة واسترجاع المعلومات
طرائق التقييم
اختبارات شفوية امتحانات تحريرية تكليف الطالب بواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية المهارات في التفكير المنظم ج٢- تنمية مهارة تحليل النص ج٣-
طرائق التعليم والتعلم
الامتحاناتاليوميهوالشهريه /الحضوروالمتابعه /انجازالواجبات الحضوروالمتابعه / المشاركهالشفويه انجازالواجباتفياوقاتهالغرضالتقدموالتطورفيالاستيعاب

طرائق التقييم
مشاركة الطالب في الدرس ٥% امتحانات ١٥% سعي ٢٠%+٢٠ % سعي نهائي ٤٠% امتحان نهائي ٦٠%
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة استعمال الطرائق والاساليب د٢- مهارة استعمال الوسائل التعليمية د٣-يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	استيعاب SCOM ٣٢٣
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا ساعتان
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ في ٣٠ اسبوع= ٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب المهارة في استخدام اللغةوكسر حاجز التردد	
استخدام المفردات اللغوية في مختلف المجالات	
تطويرالقدرةالاستيعابيةلطالباللغةفيالتقاطماهومسموعشفوياوفهمماهومرئيومكتوب	

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	- الحديث عن الالعاب وقضاء وقت الفراغ	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
الثاني	٢	- الحديث عن الالعاب وقضاء وقت الفراغ	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت** **- Un audio sobre el deporte del siglo XXI** **- un audio sobre los juegos tradicionales** **- VidoEle: salir fuera**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات**
الثالث	٢	- الحديث عن السينما والتصوير	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الرابع	٢	- الحديث عن السينما والتصوير	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت** **- un audiosobre el proceso de realización de una película** **- un audio de algunos diálogos de películas**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الخامس	٢	- التعبير عن الالم والامراض والدواء	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
السادس	٢	- التعبير عن الالم والامراض والدواء	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت** **- un audio sobre las enfermedades y los tipos de medicamentos**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
السابع	٢	الامتحان الاول للفصل الاول	استيعاب مقروء ومسموع	**القاء المحاضرة نظريا في مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات

الثامن	٢	- الكلام عن التغذية الصحية - طلب شئ في مطعم - ارشاد شخص ما الى مكان مطعم	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
التاسع	٢	- الكلام عن التغذية الصحية - طلب شئ في مطعم - ارشاد شخص ما الى مكان مطعم	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة** **-un audio sobre la alimentaciónnutritiva** **- VideoEle: Un vídeosobre los restaurantes, la comida y las tapas.**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
العاشر	٢	-الحديث عن انواع الرياضة واللياقة البدنية	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الحادي عشر	٢	-الحديث عنانواع الرياضة واللياقة البدنية	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبرالصوت** **- un audio sobreCristiano Ronaldo: la carrera de triunfos** **- VideoEle: Un vídeo de un partido de la Ligaespañolaparaconocervocabulariorelacionado con el fútbol.**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الثاني عشر	٢	- التعبير عن الخبرات الشخصية - التعبيرعن نشاط العمل	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الثالث عشر	٢	- التعبير عن الخبرات الشخصية - التعبيرعن نشاط العمل	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت** **- un audio sobre la actividad laboral** **- VideoEle:Un vídeo sobre los horarios de trabajo, el horario escolar**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات**
الرابع عشر	٢	الامتحان الثاني للفصل الاول	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الخامس	٢	- الحديث عن الادب	استيعاب	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا**

عشر		والمسرح	مقروء		**وتحريري شهريا**
السادس عشر	٢	- الحديث عن الادب والمسرح	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت** **- Un audio sobre don Juan Tenorio** **- un audio sobre la biografía de RubénDarío**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
السابع عشر	٢	- طلب واعطاء معلومات حول وسائط النقل - اعطاء معلومات عن كيفية الوصول لمكان ما	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الثامن عشر	٢	- طلب واعطاء معلومات حول وسائط النقل - اعطاء معلومات عن كيفية الوصول لمكان ما	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت** **-Un audio sobre la red de transporte de Madrid** **- vidoEle:Carreras de aviones**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
التاسع عشر	٢	- التحدث عن الصحة والجمال	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
العشرون	٢	- التحدث عن الصحة والجمال	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت** **-Un audio sobre unas propuestas de higiene y para mantenerse joven**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات**
الحادي و العشرين	٢	-التحدث عن السكن واجزاءه والاعمال المتعلقة به	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
الثاني و العشرين	٢	-التحدث عن السكن واجزاءه والاعمال المتعلقة به	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت** **-Un audio: Un dialogo entre una chica y su madre sobre la nueva casa de la chica** **-Un audio: Unos comentarios de foro sobre ¿Qué me conviene más comprar o alquilar casa?** **- VidoEle:Un vídeo para aprender las partes de las viviendas y los objetos que suele haber en ellas.**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الثالث و	٢	الامتحان الاول للفصل	استيعاب	**القاء المحاضرة نظريا في مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا**

العشرين		الثاني	مقروء ومسموع		**وتحريري شهريا**
الرابع و العشرين	٢	- الحديث عن وسائل الاتصال	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الخامس و العشرين	٢	- الحديث عن وسائل الاتصال	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت** **-Un audio de una videoconferencia entre dos hermanas** **- un audio de una entrevista con la periodista y escritura Cecilia Arteso** **VideoEle: Un vídeo sobre vocabulario de elementos del ordenador, aplicaciones y acciones relacionadas con su uso**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
السادس و العشرين	٢	الحديث عن القانون والنظام	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
السابع و العشرين	٢	الحديث عن القانون والنظام	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت** **- un audio de una conversación entre el agente y los propietarios de la vivienda asaltada**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
الثامن و العشرين	٢	الامتحان الثاني للفصل الثاني	استيعاب مسموع ومقروء	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
التاسع و العشرين	٢	مراجعة المادة	استيعاب مقروء	**القاء المحاضرة نظريا في القاعة**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
الثلاثون	٢	مراجعة المادة	استيعاب مسموع	**القاء المحاضرة عمليا في مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**

١٢.البنية التحتية	
▪ ١ـ الكتب المقررة المطلوبة النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى	لايوجد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**1. BOROBIO, Virgilio, *Curso de español para extranjeros*, libro de alumno, SM, Madrid, 2012.** **2. BOROBIO, Virgilio, *Curso de español para extranjeros*, cuaderno de ejercicios, SM, Madrid, 2012.** **3. BARALO, Marta; GENÍS, Marta y EUGENIA SANTANA, María, *Vocabulario*, Anaya, Madrid, 2012**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	https://videoele.com/zona-profesores.html

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
لاستعانة بمصادر أكثر استخدام المختبر بشكل أكثر