

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	٢. قسم اللغة الإيطالية
اسم / رمز المقرر	٣. الاستيعاب / المرحلة الثالثة
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضوري
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٢٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢/١٠/٢٩
٨. أهداف المقرر	
١. استيعاب المفاهيم المتصلة بالمادة	
٢. تعرف النظريات المتصلة بتعلم اللغة وتعليمها	
٣. تفسير عملية اكتساب اللغة وفق إحدى النظريات.	
٤. نقد النظريات المفسرة لعلمية اكتساب اللغة	
٥. اكتساب مهارة كتابة البحث في مجال المادة	

٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالب من استخدام اللغة في التعبير بصورة صحيحة.
- ٢- الاطلاع على نظريات اللغة واسسها الموجودة في الكتاب المنهجي.
- ٣- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينة.
- ٤- تمكين الطالب من التواصل والتعبير اللغوي المستمد من ايدلوجية لغة الدراسة.
- ٥- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين.
- ٦- تمكين الطالب من تجاوز العقبات الادراكية لاكتساب المعرفة اللغوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
 - ب ٢- اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن ، وآداب اللغة العربية وغيرها ، لاسيما ما كان متصلا منها باللغة بوجه عام واللغة العربية بشكل خاص.
 - ب ٣ - تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، الى التفكير والحياة عامة
- طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة وعرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

طرائق التقييم

- ١- الأسئلة والاختبارات.
- ٢- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.
- ٣- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.
- ج ٢- أن يعي الطالب أهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح.
- ج ٣- القضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام.
- ج ٤- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة عرض المادة والمناقشة
٢. طريقة العرض على برنامج

طرائق التقييم

- ١- الشرح والتوضيح للمنهج .
- ٢- التطبيق العلمي والعملية لمقررات المنهج الدراسي.
- ٣ - استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية القدرات العلمية وكفاءة التواصل.
 - د٢ - تنمية الثقة عند الطلبة على القدرة بالتعامل مع الآخرين باللغة الإيطالية.
 - د٣ - توجيه وارشاد الطلبة في كيفية تنمية التعليم الذاتي.
 - د٤ - تنمية المهارات التقنية المساعدة على تعلم اللغة والتواصل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعليم الطالب كيفية تشكيل الجملة	قراءة وتحليل موضوع : في المقهى	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	قراءة وتحليل موضوع : في المكتبة	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	قراءة وتحليل موضوع : التسجيل في الجامعات الايطالية	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	قراءة وتحليل موضوع : تاريخ صناعة ماركة القهوة الايطالية بيباليتي	محاضرة	اختبار كتابة
السادس	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
السابع	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	قراءة وتحليل موضوع : قصة بوليسية	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	قراءة وتحليل موضوع : تاريخ صناعة الحاسوب	محاضرة	اختبار كتابة
العاشر	٢	تعليم الطلاب كتابة جمل مربوطة بطريقة التعليل	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
الحادي عشر	٢	تعليم الطالب على الادوات الضرفية وكيفية استخدامها في كتابة النص الانشائي	قراءة وتحليل موضوع : رسالة الى صديق	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني عشر	٢	تشجيع الطالب على	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة

			المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها		
الثالث عشر	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	قراءة وتحليل موضوع : قصة قصيرة	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع عشر	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	اختبار شهري	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس عشر	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	قراءة وتحليل موضوع : رحلة الى ليغوريا	محاضرة	اختبار كتابة
السادس عشر	٢	تعليم الطالب ادوات الربط في تركيب النص الانشائي	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
السابع عشر	٢	تعليم الطالب اسلوب التقديم والتاخير وعلاقتة في صياغة النص	قراءة وتحليل موضوع : الصيد	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن عشر	٢	تعليم الطالب اسلوب الترابط بين العبارات واسلوب الفصل والوصل	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع عشر	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	قراءة وتحليل موضوع : مدرسة لتعليم السياقة	محاضرة	اختبار كتابة
العشرون	٢	تحليل النصوص الادبية والقصص	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
الواحد والعشرون	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	قراءة وتحليل موضوع : الرسم	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني والعشرون	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث والعشرون	٢	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	اختبار شهري	محاضرة	اختبار كتابة

			النصوص وتحليلها		
اختبار كتابة	محاضرة	قراءة وتحليل موضوع : المطعم من كل العالم	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	٢	الرابع والعشرون
اختبار كتابة	محاضرة	حل تمارين	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	٢	الخامس والعشرون
اختبار كتابة	محاضرة	قراءة وتحليل موضوع : الحكم المسبق او الصورة المتكونة عن الايطاليين	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	٢	السادس والعشرون
اختبار كتابة	محاضرة	حل تمارين	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	٢	السابع والعشرون
اختبار كتابة	محاضرة	قراءة وتحليل موضوع : الشاعر الايطالي دانتي اليغيري	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	٢	الثامن والعشرون
اختبار كتابة	محاضرة	حل تمارين	تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والقدرة على فهم النصوص وتحليلها	٢	التاسع والعشرون
اختبار كتابة	محاضرة	اختبار نهائي	اختبار شهري	٢	الثلاثون

٥. البنية التحتية	
Espresso ٣, In Italiano, Qui Italia, Via della Grammatica	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة قسم اللغة الايطالية المكتبات الالكترونية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Libro di Progetto italiano	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

https://lingua.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---	---

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستعانة بمصادر متطورة وحديثة , الاستعانة بمواقع الانترنت المعتمدة بهذا المجال والتي ترفد التدريسي بكل ما هو جديد لرفع المستوى التعليمي