

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الايطالية	٢. القسم العلمي / المركز
استيعاب / المرحلة الاولى	٣. اسم / رمز المقرر
حضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٩٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١٠/٢٦	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
<p>١- تنمية مهارات القراءة الأساسية لدى الطالب وزيادة معجمه الذهني من المفردات والتراكيب اللغوية.</p> <p>٢- تهيئة الطلاب لمعرفة الفرق بين قراءة النص بهدف الفهم الكامل والقراءة السريعة لاستنباط الأفكار عامة أو القراءة المتأنية للحصول على معلومات محددة</p> <p>٣- تحسين فهم الطلاب لمفردات جديدة وتطوير مهارات التفكير النقدي.</p> <p>٤- تعليم الطالب مفردات مربكة والتمييز بينها، التعبير عما استوعبه الطالب من النص واستخدامه بعد قراءته واستيعابه</p> <p>٥- التعرف على معاني الكلمات من خلال الزوائد الصرفية بالإضافة الى تمارين وتدريبات ونصوص متدرجة بالصعوبة مع دراسة مفصلة لمفردات كل قطعة وخاصة المفردات الصعبة وكيفية استخدام تلك المفردات في جمل</p> <p>٦- تدريب الطلاب على البدء والانخراط في المناقشات، بالتعبير عن أنفسهم وسؤال الآخرين عن آرائهم، ودعم الآراء بالأسباب واستخلاص الأفكار من خلال الحديث</p>	

7- توفير إجازا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

8_ تبني الطرق الحديثة في اىصال المعارف.

٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- مساعدة الطلاب على الاستيعاب النصوص المطروحة وفهما وادراكها من النواحي الصوتية واللغوية و النحوية.
- ٢- التحكم بمخارج و نمط الأصوات والتمييز بينها من خلال إعادة كتابة النصوص المسموعة
- ٣- مساعدة الطالب في التميز لمختلف القواعد النحوية من خلال استيعاب النصوص المقدمة في المحاضرات
- ٤- تدريب الطلاب على تلخيص المعلومات المحكية.
- ٥- تدريب الطلاب على تدوين الملاحظات أثناء الاستماع
- ٦- تدريب الطلاب علي التركيز ودقة الملاحظة للنصوص المسموعة واستخراج الاختلافات مع النصوص المكتوبة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

وضع هذا المقرر بالأساس ليكون حافزاً لدفع الطالب على المشاركة الفعالة في النقاش والتفاعل مع المادة المقدمة، ويستخدم في ذلك أسلوباً منهجياً يهدف إلى تنمية المهارات الذاتية في النطق لدى الطالب لتحسين قدرته على الحديث والاستماع بشكل عام. ويستهدف المقرر بالدرجة الأولى تنمية مهارة استيعاب المادة المقروءة والمسموعة وتحليل الأفكار المطروحة، وتنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية والانترنت.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشكل التقليدي وهو المحاضرة لتدريس الأجزاء النظرية للمقرر
- ٢- العمل باستخدام الوسائل السمعية فيما يخص التمرينات
- ٣- الاستعانة ببرامج حاسوبية لتعليم اللغة الإيطالية و الاستفادة من الأجزاء السمعية منها
- ٤- الاستفادة من الدورات اللغوية على شبكة الإنترنت
- ٥- التحديث المستمر بين نتائج الأبحاث في المجال و بناء المقرر
- ٦- التعاون مع الأقسام المناظرة أو المشابهة في الجامعات الأخرى
- ٧- قراءات، تعلم ذاتي، مسابقات، حلقات بحثية وورش عمل.

طرائق التقييم

- ١- المشاركة الفعالة في أنشطة المحاضرة
- ٢- نوعية مساهمات الطلاب في المناقشات داخل قاعة المحاضرة
- ٣- أدا الطلاب في الاختبارات وقدرته على النطق السليم.
- ٤- تقييم المعرفة النظرية بواسطة اختبارات تحريرية
- ٥- تقييم الجانب التطبيقي بواسطة استخدام الوسائل السمعية
- ٦- تقييم قدرة الطالب على إعادة كتابة النصوص بعد الاستماع للمقاطع الصوتية والمقاطع المرئية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تدريب الطالب على التقليد المتقن في الكتابة ولاستماع والادراك اللغوي للنصوص المقدمة
- ج ٢- تدريب الطالب على التميز والملاحظة في النصوص المسموعة والمكتوبة
- ج ٣- التعامل مع برامج نطق اللغة الإيطالية المتوفرة على الإنترنت.
- ج ٤ - استخدام المواقع الالكترونية في تنمية المعارف والخبرات لدى الطالب.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشكل التقليدي و هو المحاضرة لتدريس الأجزاء النظرية للمقرر
- ٢- العمل باستخدام الوسائل السمعية فيما يخص التمرينات
- ٣- الاستعانة ببرامج حاسوبية لتعليم اللغة الإيطالية و الاستفادة من الأجزاء السمعية منها
- ٤- الاستفادة من الدورات اللغوية على شبكة الإنترنت
- ٥- التحديث المستمر بين نتائج الأبحاث في المجال و بناء المقرر
- ٦- التعاون مع الأقسام المناظرة أو المشابهة في الجامعات الأخرى
- ٧- قراءات, تعلم ذاتي, مسابقات, حلقات بحثية وورش عمل.

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفعالة في أنشطة المحاضرة
- ٢- نوعية مساهمات الطلاب في المناقشات داخل قاعة المحاضرة
- ٣- أداء الطلاب في الاختبارات وقدرته على النطق السليم.
- ٤- تقييم المعرفة النظرية بواسطة اختبارات تحريرية
- ٥- تقييم الجانب التطبيقي بواسطة استخدام الوسائل السمعية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية واحترام رأي الآخرين.
- د ٢- تشجيع الطالب ليكون متعلم على مدى الحياة بمعنى ان يكون لديه القدرة على التقييم الذاتي والتخطيط للأهداف بعيدة وقريبة المدى لمستقبله المهني الناجح.
- د ٣- تطوير و تحسين القدرة التحليلية عند الطالب لكي تساعده لاستيعاب ما حوله
- د ٤- تطوير و تحسين التفكير المجرد
- د ٥- تطوير و تحسين التفكير المنصب على حل

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	الترحيب والتحية والسلام في جميع الاوقات تقديم النفس وتقديم الاخرين.		- ضبط المفردات والاستئلة الاستيعابية	الحضور والمشاركة الواجبات المنزلية نشاطات
٢	3	السؤال عن الصحة والحال، المبادرة بالحوار استخدام صيغة الاحترام		- ضبط المفردات والاستئلة الاستيعابية	الحضور والمشاركة الواجبات المنزلية نشاطات
٣	3	وصف المكان بطريقة بسيطة أسماء الدول والمدن والكليات والمهن ووقت الفراغ والأرقام والوقت الألوان		- ضبط المفردات والاستئلة الاستيعابية	- الأسئلة المباشرة - اختبارات قصيرة - الملاحظة والمتابعة - إدارة الحوار والمناقشة
٤	3	ايام الأسبوع الأشهر والفصول ظروف المكان والزمان والكيفية		- ضبط المفردات والاستئلة الاستيعابية	الحضور والمشاركة الواجبات المنزلية نشاطات اختبارات كفاءة و المناقشة
٥	3	التهنئة بالأعياد والمناسبات وما الى ذلك والرد عليها التحدث عن الروتين اليومي، التعبير عن الرغبات (احب، اكره، يعجبني، لا يعجبني)		- ضبط المفردات والاستئلة الاستيعابية	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص
٦	3	افراد العائلة أنواع المواد الغذائية ومحلات البقالة		- ضبط المفردات والاستئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص
٧	3	نص عن كيفية عمل اقتراح (دعوة للقيام بشيء ما قبول أو رفض دعوة) نص عن طلب المساعدة		- ضبط المفردات والاستئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص
٨	3	طلب الطعام والشراب الأماكن العامة ووسائل النقل		- ضبط المفردات والاستئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص
٩	3	مفردات الحياة اليومية للطالب جامعي تعابير بسيطة لوصف مشاعر أو احتياجات		- ضبط المفردات والاستئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص
١٠	3	كتابة الرسائل، البريد الالكتروني، الطاقات البريدية كتابة رسائل وانشاءات قصيرة		- ضبط المفردات والاستئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة

تحليل النصوص					
- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		المهن والالقب العلمية.	3	١١
- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		محاورات ونصوص قصيرة مع مراجعة	3	١٢
- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		الساعات والوقت	3	١٣
- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		التسجيل في الجامعة	3	١٤
- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		مقابلة الطبيب	3	15
- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		التقديم للحصول على الفيزا	3	16
- الأسئلة والتحليل - الأنشطة المتنوعة - اختبارات قصيرة - تحليل النصوص	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		طلب موعد للحصول على الإقامة	3	17
- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		كيفية السؤال عن الأماكن والاشارة للماكن	3	18
- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		مراجعة المقرر	3	19
- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		امتحان شهري	3	20
- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		مشاهدة فيلم	3	21
- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري		مناقشة عن الفيلم	3	22

23	عمل حوار جماعي بيادارة الطلبة	3	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	
24	جغرافية إيطاليا	3	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	
25	الثقافة في إيطاليا	3	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	
26	اشهر المدن الايطالية	3	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	
27	دور الأزياء الايطالية	3	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	
28	مشاهدة فيلم	3	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	
29	مناقشة الفيلم مع الطلبة	3	- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	
30	مراجعة شاملة وتحضير الامتحان النهائي		- ضبط المفردات والاسئلة الاستيعابية - الشرح النظري	- أسئلة مباشرة - أنشطة جماعية - أنشطة منزلية وتدرجات	

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة ، Laura Mattioli, Paolo Cassiani · <i>Facile facile. Italiano per studenti stranieri. A0</i> ، Laura Mattioli, Paolo Cassiani · <i>Facile facile. Italiano per studenti stranieri. A1</i> ,	
<u>Marcella Boccia, Benvenuti! Italiano per stranieri, Simone per la Scuola (16 maggio 2020)</u>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
قنوات تعليمية متنوعة على اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
رفع المستوى اللغوي للطالب من خلال رفده بالمفردات المتجدده و اطلاق الطاقة الحوارية والاخت نظر الاعتبار التنوع في المواضيع العلمية المطروحة.	

استاذة المادة : د.ازهار عصام عبد الوهاب