نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
٣. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب / المرحلة الأولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعة أسبوعياً
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ١٠ / ٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر يهدف مقرر مادة الاستيعاب الى تمكن الطالب من قراءة النص العبري وترجمته وفهم الطالب لمغزى الكاتب.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تطوير مهارة الطالب في القراءة. أ٢- توسيع افاق الطالب بالاطلاع على مواضيع مختلفة. أ٣- تطوير مهارة تكوين مقاطع انشائية من خلال الاجابة على الاسئلة الخاصة بالمقطع. أ٤- معرفة كيفية حل الاسئلة المهارية التي تحتاج للتركيز. أ٥- معرفة مهارة الكتابة الارتجالية. أ٦- معرفة انواع القطع مع تعاريفها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –الاطلاع الى النصوص العبرية في مختلف المجالات ب٢ – تطوير مهارة الطالب بالقراءة ب٣ – تطوير مهارة الطالب بالترجمة ب٤- توسيع افاق الطالب بالاطلاع على مواضيع مختلفة
طرائق التعليم والتعلم
يتم عن طريق القاء المحاضرات وتفعيل النشاط الصفي بين الاستاذ والطالب
طرائق التقييم
يتم التقييم من خلال الاختبارات الشهرية والنهائية بالاضافة الى تكليف الطالب بعض الاسئلة حول المادة المطروحة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-المشاركة بين الطلبة في انجاز الواجب البيتي ج٢-التواصل مع التدريسي في ترجمة النص ج٣-المشاركة الجماعية في معرفة مغزى النص العبري ج٤- العمل المشترك بين الطلاب
طرائق التعليم والتعلم
يتم عن طريق القاء المحاضرات وتفعيل النشاط الصفي بين الاستاذ والطالب
طرائق التقييم
يتم التقييم من خلال الاختبارات الشهرية والنهائية بالاضافة الى تكليف الطالب بعض الاسئلة حول المادة المطروحة

١١-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	- سمات اللغة العبرية - تعلم الاحرف المطبعية للغة العبرية	الاحرف العبرية	– قراءة حرف محرك - العمل الفردي والعمل الجماعي في القراءة و الكتابة	–المشاركة الفردي (قراءة الحرف وكتابه) – المشاركة الجماعية (قراءة الاحرف) –امتحان شفهي –امتحان تحريري
٢	1	- سمات اللغة العبرية -تعلم الحركات في اللغة العبرية	مخارج الحروف المحركة	=	=
٣	2	شرح للحركات مع الأمثلة	الحركات الصغرىوالكبرى	=	=
4	1	نص محرك (عملي)	الحركات الصغرىوالكبرى	=	=
5	2	نص محرك	**مخطط مدته**	قراءة نص محرك - العمل الفردي والعمل	=

				الجماعي في القراءة و حل التمارين	
6	1		**תרגילים**	=	=
7	2	=	**אבא קנה מתנה**	=	=
8	1	=	**תרגילים**	=	=
9	2	نص محرك	**מה בשק ?**	=	=
10	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**	=	=
١1	2	=	**סבתה חלשה**	=	=
12	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**	=	=
13	2	نص محرك	**פרחים לסבתא**	=	=
١4	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**	=	=
١5	2	نص محرك	**דנה חלמה**	=	=
16	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**	=	=
17	2	نص محرك	הפתעה	=	=
18	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**	=	=
19	2	نص محرك	סבתא ו גלית בגנה	=	=
٢0	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**	=	=
٢1	2	نص محرك	**בגדים חדשים**	=	=
٢٢	١	نص محرك (عملي)	**תרגילים**	=	=
23	2	نص محرك	**הצמיד החדש**	=	=
24	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**	=	=
٢٥	٢	نص محرك	**חדשי השנה**	=	=
٢٦	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**	=	=
٢٧	2	نص محرك	**עונות השנה**		
٢٨	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**		
٢٩	2	نص محرك	**ימי השבוע**		

٣٠	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**		
٣١	2	نص محرك	**הצבעים**		
32	1	نص محرك (عملي)	**תרגילים**		

١١.\١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	لايوجد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**١- دكتورة سناء عبد اللطيف حسين صبري , اللغة العبرية الحديثة ,نصوص وتدريبات** **٢- טליה עידן , עברית שפה יפה , חלק א – ב , הוצאת לאור**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	١- دكتورة سناء عبد اللطيف حسين صبري , اللغة العبرية الحديثة ,نصوص وتدريبات ٢- טליה עידן , עברית שפה יפה , חלק א – ב , הוצאת לאור .
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	