نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**كليه اللغات / جامعه بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغه التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة الاستيعاب / 212TCOM
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعات اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	270 ساعه (3 شعب)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/10/12 / م. م. سوسن عزيز
٨. أهداف المقرر	
١– تطبيق معرفته في مراحل عملية الكتابة	
٢- الاطلاع على التقنيات الكتابة والترجمة من العربية الى التركية وبالعكس.	
٣- كيفية كتابة موضوع جيد وبدون اخطاء.	
٤- الاستماع على مخارج الحروف التركية وذلك تركيبة الجمل التركية.	
٥- كتابة فقرات المادة بطريقة صحيحة ومترابطة.	
٦- استخدام جميع انواع الصفات والظروف والافعال بشكل قواعدي.	
٧- كتابة جميع انواع المخاطبات والرسائل والقطع النثرية.	
٨- السماح للطالب عن التعبير عن أفكاره.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة خطوات الكتابة والعصف الذهني أ٢- معرفة الموضوع وقراءة جملة الموضوع والمحتوى والخاتمة أ٤- ضرورة معرفة التطور الزمني للقصة والتطور المكاني للفقرة الوصفية أ٥- ضرورة معرفة كتابة وقراءة الرسائل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تعليم الطالب على المادة النظرية واعطاءة امثلة ونماذج بهذا الخصوص. ب٢ – المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة والاجوبة. ب٣ – تكليف الطلبة بتمارين داخل القاعة للوقوف على مدى استيعابه . ب٤- حث الطلبة على كتابة واجب بيتي مع متابعة الاخطاء ونقاط الضعف لدى الطالب.
طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهارتية
١- الوقوف على الطرق الحديثة والعلمية الصحيحة في اساليب القراءة السريعة الصحيحة. ٢- تدريب الطلاب على الكتابة قطع المكتوبة بالتركية الى العربية وبالعكس.
طرائق التقييم للاهداف المهارتية
١- التقييم عن الطرائق الحديثة من خلال القراءة وكتابة القطع التركية الى العربية وبالعكس. ٢- التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والنصف السنوية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تكليف الطالب باكمال الواجب المكلف به في الوقت المحدد. ج٢- المشاركة غير المحددة للطلبة داخل القاعة. ج٣- تكليف الطلبة بالعمل المشترك والتصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية داخل القاعة. ج٤- ان العمل المشترك يعزز التواصل العلمي بين الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية
١- توجيه الطلبة على اسلوب وطرق الامتحان وما يترتب عليه من التزامات. ٢-ضرورة التاكيد على الطلبة بالواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث وتوجيهه على طرق كتابة البحث وتسلسل احداثها. ٣- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين.
طرائق التقييم للاهداف الوجدانية
١- مشاركة جميع الطلبة وذلك بالتفاعل داخل القاعة. ٢- التاكيد على تقييم الطلبة وذلك من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توجيه الطالب على تسليم الواجب المكلف به بالوقت المحدد. د٢- التأكيد على مهارات التواصل مع الاخرين. د٣- التأكيد على عدم تكرار الأخطاء الاملائية او النحوية . د٤- الاستعانة بالأنترنت لحل التمارين.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	مادة الأستيعاب	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	في الفندق	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٣	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	في قاعة الاستقبال	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٤	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	عند بائع الشاورمة	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٥	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	في محل الملابس	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٦	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	السيد جنكيز يشتري الملابس	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٧-٨	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	القروي والبحار	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٩	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	الطالب والبقال	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٠	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	في النزهة	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١١	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	في موقف الباص	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٢	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	عند الطبيب	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٣	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها	الى ماذا علينا ان ننتبه في الشتاء	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

		وتوجيه اسئلة حولها		سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	
١٤	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	عند طبيب الاسنان	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٥	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	السيدة اركسين تقلع ضرسها	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٦-١٧	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	عند بائع الكتب	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٨-١٩	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	العالم والملاح	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٠-٢١	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	في الجامعة	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٢-٢٣	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	التنويم المغناطيسي	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٤-٢٥	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	حياة الموظف	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٦-٢٧	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	معطف الاستاذ	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٨-٢٩	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	السيدة بيرنا تذهب الى المسرح	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٢٠+٢٠=٤٠
٣٠	٣ ساعات	تعليم الطالب الاصغاء والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وتوجيه اسئلة حولها	الى اين سنذهب اليوم	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٦٠ نهائي

١١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**Türkçe Öğreniyoruz Mehmet Hengirmen**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**علي اميري افندي وديوان لغات الترك(بحث/لمياء كاظم)** **الظروف الفعلية في رواية صنكور اوغلو الثالث للكاتب ياووز بهادر اوغلو(بحث /لمياء كاظم)** **دراسة انواع حرف الكاف في كتاب دليل النصوص العثمانية١ للدكتور علي كمال بلفيراني(بحث لمياء كاظم)**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Gökkuşağı Türkçe ders kitabı
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	www. Türkdili kurumu .com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب (مادة الاستيعاب)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير مناهج احدث للتواصل مع التطورات التي تطرا على اللغة التركية

م .م . سوسن عزيز

مادة الأستيعاب / مرحلة ثانية