

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم العلمي / المركز
الاستيعاب / المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعات أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣ – ٢٠٢٢ سنوي	٥. الفصل / السنة
٩٦ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢ / ١٠ / ١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
في نهاية السنة الدراسية ينبغي على الطالب أن يتمكن من معرفة الكثير من المفردات التي تشمل التضاد والتعاكس	
معرفة ترجمة الفكره الاساسيه للنص اضافة الى الجمله الرئيسيه والجمل الفرعيه بطريقة مفهومه وواضحه	
تمكين الطالب من كتابة نص يعبر من خلاله عن افكاره ومدى استيعابه للنص المراد كتابته	
استيعابه للمفردات العبريه والعربيه لكتابه اي نص عبري	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- معرفة خطوات الكتابة والتفكير الذهني
- ١٢- معرفة الموضوع وكتابة جملة الموضوع من خلال المفردات الموجودة داخل النص
- ١٣- ضرورة استخدام المفردات الصحيحة داخل النص
- ٤- ترتيب الجمله قواعديا وبشكل صحيح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - يتعرف الطالب على الماده النظريه واعطائه امثله ونماذج اكثـر
- ب ٢ - تزويـد الطالب بتمارين داخل القاعـه لمعرفـة مدى استيعـابـه لها
- ب ٣ - المناقـشـه داخل القاعـه وتشجـعـ الطـلـبـه عـلـىـ الاسـلـهـ وـمنـاقـشـهـ الاـخـطـاءـ وـالـنقـاطـ الـضـعـيفـهـ دـاخـلـ القـاعـهـ الـدرـاسـيـهـ

طرائق التعليم والتعلم

- أ- من خلال المحاضرات والمناقشات داخل القاعـهـ الـدرـاسـيـهـ وتـقـدـيمـ المـوـادـ النـظـريـهـ لـلـطـلـابـ
- ب- تـدـرـيـبـ الطـلـابـ عـلـىـ الكـتـابـهـ خـاصـهـ بـالـلـغـهـ العـبـرـيهـ ليـتـمـكـنـ مـنـ خـالـلـهاـ عـلـىـ كـيـفـيهـ اـسـتـخـدـامـ المـفـرـدـاتـ
- ـوالـافـعـالـ فـيـ تـرـكـيـبـ الـجـمـلـ
- ـتـ.ـ اـعـطـاءـ الطـلـبـ وـاجـبـاتـ بـيـتـيـهـ مـكـثـفـهـ

طرائق التقييم

المشاركه الصفيـهـ ، امتحـانـاتـ يـومـيـهـ ، الكـتابـهـ فـيـ القـاعـهـ ، الـوـاجـبـاتـ الـبـيـتـيـهـ ، الـامـتـحـانـاتـ الشـهـرـيـهـ ، اـمـتـحـانـاتـ نـهـاـيـهـ السـنـهـ

ج- الأهداف الوجданـيةـ والـقيـميـةـ

- ج ١- عـلـىـ الطـلـابـ اـكـمـالـ الـوـاجـبـ الـكـتابـيـ فـيـ الـوقـتـ المـحدـدـ
- ج ٢- المشارـكـهـ دـاخـلـ القـاعـهـ بـيـنـ الطـلـابـ
- ج ٣- العملـ المشـترـكـ بـيـنـ الطـلـابـ

طرائق التعليم والتعلم

- أ- محاضـراتـ خـاصـهـ لـلـطـلـبـهـ توـضـحـ لـهـ اـمـكـانـيهـ حـسابـ الـوقـتـ فـيـ الـامـتـحانـ
- ب- العملـ الجـمـاعـيـ لـلـطـلـابـ وـضـرـورـهـ الـعـمـلـ كـفـرـيقـ وـتـصـحـيـحـ اـخـطـاءـ الـآـخـرـينـ

طرائق التقييم

- أ- من خلال المشارـكـهـ الصـفـيـهـ وـالـتـفـاعـلـ دـاخـلـ القـاعـهـ الـدرـاسـيـهـ
- ب- من خلال تـقـيـيمـ الـامـتـحـانـاتـ الـيـومـيـهـ وـالـشـهـرـيـهـ وـامـتـحـانـاتـ نـهـاـيـهـ السـنـهـ
- ـتـ.ـ منـ خـالـلـ الـاـشـرـافـ الـتـدـريـسيـ علىـ الـمـجـامـعـ الـطـلـابـيـهـ وـمـدىـ التـواـصـلـ بـيـنـهاـ

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبالشكل المطلوب

٢د - مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق

٣د - محاولة عدم تكرار الأخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	حل التمارين الخاصة بالعناوين	انواع العناوين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
٢	٣	معرفة الطالب لأنواع الجمل	انواع الجمل	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
٣	٣	حل التمارين الخاصة بانواع الجمل	انواع الجمل	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
٤	٣	قطعة الاسد ملك الحيوانات	مقارنة بين الاسد واللبوة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
٥	٣	قطعة الاسد ملك الحيوانات	مقارنة بين الاسد واللبوة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
٦	٣	قطعة التعاون	مساعدة الآخرين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
٧	٣	قطعة التعاون	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
٨	٣	قطعة حب الام	شرح + معاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
٩	٣	قطعة حب الام	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
١٠	٣	قطعة فصول السنة	فصلول السنة الاربعة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
١١	٣	فصلول السنة	تمارين	شرح تفصيلي	حلهم لبعض

التمارين	داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح				
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	شرح + معاني	قطعة وسائل النقل	٣	١٢
طهم لبعض التمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	وسائل النقل	٣	١٣
ترجمة ومعاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	شرح + معاني	قطعة البخيل	٣	١٥
طهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة البخيل	٣	١٦
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة اللص	٣	١٧
طهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة اللص	٣	١٨
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة وظائف التلاميذ	٣	١٩
طهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة وظائف التلاميذ	٣	٢٠
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة الساعة (الوقت)	٣	٢١
طهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة الساعة (الوقت)	٣	٢٢
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة	ترجمة + معاني	قطعة علاقة الشمس بالقمر	٣	٢٣

	باستخدام وسائل ايضاح				
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة علاقة الشمس بالقمر	٣	٢٤
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة حب الوطن	٣	٢٥
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة حب الوطن	٣	٢٦
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة يوم الجمعة	٣	٢٧
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة يوم الجمعة	٣	٢٨
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة انواع الرياضة	٣	٢٩
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة انواع الرياضة	٣	٣٠
حل التمارين مع الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	اعادة للتمارين	مراجعة للمواد السابقة	٣	٣١
مناقشة طلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مقاطع فيديو	استخدام المختبر	٣	٣٢

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
المصادر من الانترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

١-البعد الديني في القصة العبرية الحديثة .مجلة كلية اللغات ٢-الاخطاء اللغوية في اللغة العبرية الاسباب والد الواقع .بيت الحكمة ٣-الصراع النفسي للقاص اسحاق شنهار في قصة وجبة هزيلة .حوليات عين شمس	٣-البحوث
جميع المصادر التي تخدم الطالب في توسيع افقه من حيث المفردات وعانيها اضافة الى استخدام القواميس العبرية والعربية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
استخدام الواقع التي تهم بدراسة مادة الاستيعاب	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
أ- على الطالب تطوير مهاراته من خلال القراءة الكثيرة للعديد من النصوص لإعطائه الفرصة للتعرف على اكبر عدد من المفردات وكيفية كتابة النص بدون اخطاء الاملائية او القواعدية
ب- معالجة الاخطاء والحد منها من خلال المناقشات داخل القاعة الدراسية والتركيز على تلك الاخطاء المتكررة ليتسنى للطالب كتابة نص خالي من الاخطاء