

# Graziano Serragiotto

**Full professor of Educational Linguistics (Ca' Foscari University in Venice, Italy)**  
[serragiotto@unive.it](mailto:serragiotto@unive.it) [www.grazianoserragiotto.it](http://www.grazianoserragiotto.it) [www.italis.it](http://www.italis.it)

## **EDUCATION**

-1992 MA Degree in Modern Languages and Literatures, majoring in English and German (Ca' Foscari University in Venice).

## **WORKING POSITIONS**

Since 2001 part of the team for the Certification for Teachers of Italian as a Second Language (CEDILS) University "Ca' Foscari", Venice.

Since 2009 part of the team for the Certification CeCLIL, University "Ca' Foscari", Venice.

- Since 15<sup>th</sup> June, 2020 Full Professor of Educational Linguistics L-LIN 02.

## **TEACHING ACTIVITY**

For academic years 2001-2010 - Professor at SSIS for the course Language Teaching Workshop, "Ca' Foscari" University, Venice.

For academic years 2006-2009 - Professor SSIS for the course Teaching Languages for specific Purposes, "Ca' Foscari" University, Venice.

Since 2010 Foreign Language Teaching, "Ca' Foscari" University, Venice.

Since 2015 Educational Linguistics, "Ca' Foscari" University, Venice.

Since 2018 Teaching Italian as a First, Second and Foreign Language, "Ca' Foscari" University, Venice.

Since 2013 Lectures in the PhD Course "Lingue, Culture, Società moderne e Scienze del Linguaggio, "Ca' Foscari" University, Venice.

## **Lessons and organizations in courses abroad**

2001 Istanbul Italian Institute of Culture; 2003 Porto Alegre ACIRS; 2003 Basilea FOPRAS; 2004: Porto Alegre ACIRS; 2004 Johannesburg and Cape Town Dante Alighieri; 2004 Taipei Catholic University "Fu Jen"; 2005 San Paolo Italian Institute of Culture; 2005 Losanna CPSI; 2006 Porto Alegre ACIRS; 2006 Rio de Janeiro ACIB; 2006 Porto Alegre ACIRS; 2006 Boston COASCIT; 2006 Buenos Aires ESIT and Dante Alighieri; 2008 Valparaiso Italian School; 2008 Taipei Catholic University "Fu Jen"; 2008 Buenos Aires Dante Alighieri; 2010 La Plata Dante Alighieri; 2010 Buenos Aires Dante Alighieri; 2010 Belgrado Italian Institute of Culture, 2010 Sofia Italian Institute of Culture ; 2010 Caracas and Maracaibo Italian Institute of Culture; 2010 Buenos Aires Dante Alighieri; 2011 Pechino Italian Institute of Culture; 2012 Pola University; 2012 Sydney e Melbourne CO.AS. IT; 2013 Croatia University; 2013 Amman University of Jordan; 2013 Tokyo Italian Institute of Culture; 2013 Tunisi Italian Institute of Culture; 2014 Zurigo Casa Italia; 2014 Melbourne COASIT; 2014 Oslo Italian Institute of Culture; 2015 Warsaw Italian Institute of Culture; 2015 Beirut Italian Institute of Culture; 2016 Paris Italian Institute of Culture; 2016 Valletta Italian Institute of Culture ; 2016 Belgrade Italian Institute of Culture; 2016 Osaka Italian Institute of Culture; 2017 Nicosia University; 2017 Montevideo Italian Institute of Culture; 2017 Beirut Italian Institute of Culture, 2018 Lyon Italian Institute of Culture; 2019 Toronto Italian Institute of Culture; 2019 Klagenfurt Alpen Adria University; 2020 Rabat University and 2020 Mosca NHU HSE University.

## **RESEARCH ACTIVITY**

- Member of ITALS Lab from 1998 to 2011, Direction of the group since 2011.

- 2005-2007 member of research group of a PRIN Project "La promozione delle competenze e delle meta competenze linguistico-comunicative".

- Since 2012 member of Scientific Committee of DAR Laboratory (Teaching of Arabic Language) "Ca' Foscari" University in Venice.

- Since 2014 member of CRDL (Centro di Ricerca e Didattica delle Lingue), "Ca' Foscari" University in Venice.

- Coordinator of the local unit "Ca' Foscari" University of the research group "F.a.m.i.l.i.a-Famiglie migranti, Programma Nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020.

### **Organization and lectures in national and international conferences**

Invited speaker

- Conference Tercera Jornada Plurilingue "Nuevas perspectivas en la didactica de las lenguas" Università UMSA Buenosaires, lecture: "L'apprendimento integrato di lingua e contenuti non linguistici", 29 July, 2005.

- 2nd International Conference (4-7 September 2008) CCLL Comenius-Network Project Pedagogical University Tyrol Innsbruck, lecture: "General Introduction into CLIL-Method" 5 September, 2008.

- National Conference "CLIL e l'apprendimento delle lingue. Le sfide del nuovo ambiente di apprendimento" (PRIN Miur) "Ca' Foscari" University, Venice, lectures: "Diverse interazioni tra insegnante/i e studente/i e tra studente/i e studente/i nella produzione orale" and "La certificazione linguistica e metodologica del docente CLIL" 12-13 September, 2008.

- International Conference "Content and Language Integrated Learning Methodology in University Instruction: OnLine and in the Classroom", "Carlo Bo" University, in Urbino, lecture: "The CLIL Teacher Qualification Project", 14 February, 2009.

- Lecture: "Building on the Research: CLIL in Practice in Italy", Department of Education and Early Childhood Development in Melbourne, 20-21 November, 2012.

- 1° International Conference "Rafforzare i legami: prospettive di ricerca e ricadute operative" Yildiz Teknik Universitesi, Istanbul, lecture: "Motivazioni e contesti per la metodologia CLIL", 26 May, 2016.

- International Conference: "Assessment in foreign languages and literatures teaching" "SS Cirillo e Metodio" University, lecture: "Valutazione di lingua e contenuti. L'importanza del feedback.", 12 September, 2016.

- Conference "Missione possibile. Valutare le competenze nel primo e nel secondo ciclo di istruzione" Libera Università, Bolzano (BZ), lecture: "Valutazione e feedback nella scuola delle competenze", 4 September, 2017.

- International Seminary on the evaluation of the students, lectio magistralis: "Aspetti e particolarità nella modalità della valutazione" 17 May, 2019, Italian Institute of Culture and Yildiz Teknik Universitesi, Istanbul.

### **Conferences on abstract in Italy and abroad**

- Conference "CLIL Competence-building for Globalization Quality in Teaching through a Foreign Language" University of Helsinki lecture: "Assessment and Evaluation in CLIL in Italy" 15-16 June, 2006.

- "International Conference on Training, Quality and Certifications in FLT" Università per Stranieri, Siena, lecture: "Training Teachers of Italian as a Foreign Language: the role of the University of Venice", 4-5 February, 2008.

- CLIL 2008 Fusion Conference "Multilingual Mindsets in a Multicultural World Building Quality Learning Communities", University of Tallinn Estonia, lectures: "Bibliographic Research" and "Different CLIL Teaching Environments in Italy", 24-25 October, 2008.

- Conference "CLIL 2010" Eichstaett University CCN, lecture: "CLIL Teacher Qualification in Italy", 1 October, 2010.

- International Conference "CLIL 2012 from Practice to Visions" Utrecht University, lecture: "Certifying CLIL Teacher Competences" 20 April, 2012.

- Conference AATI Annual Conference, University of Strasbourg, lecture: "Didattica della lingua straniera: la prospettiva italiana", 1 June, 2013.

- 9th International CLIL Conference Think CLIL 2014, Ca' Foscari University, Venice, lectures: "CLIL case study: primary school" and "Reflections on a possible CLIL certification", 28-30 August, 2014.

- Conference RIELEQ 2015 University of Montreal, lecture: “CLIL as a didactic approach for acquiring a sociocultural competence”, 13 -14 November, 2015.
- International Conference “Pluriverso Italiano: incroci linguistico-culturali e percorsi migratori in lingua italiana” University of Macerata, lecture: “Percorsi efficaci per la lingua dello studio: un esempio”, 11 December, 2015.
- XIV SILFI Conference, University Complutense of Madrid, lecture: “L’apprendimento dell’italiano come LS attraverso il fumetto d’autore”, 5 April, 2016.
- 2nd International Conference on Creative Education for Sustainable Development, lecture: “An Action Research on Teaching Italian Language in Lebanon” 9-10 April 2018, Hotel Grand Flora Dubai, UAE, Deira Dubai, UAE.
- Conference “La didattica dell’italiano oggi”, lecture: “La valutazione degli apprendimenti linguistici” University of Malta, 26 January, 2018.
- International Conference of the Italian Language “La didattica dell’italiano LS in area mediterranea”, lecture: “Approccio critico e ricadute didattiche del CLIL per l’insegnamento e l’apprendimento dell’italiano come LS” University of Carthage, 5 April, 2019.
- VI International Conference Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa “Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale”, lecture: “Nuove pratiche didattiche e risorse per la valutazione delle lingue straniere: l’autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione tra pari” University of Malta, 24 May, 2019.

#### **Teaching positions in International universities or centres**

- Università “Aristotele” in Salonicco from 12/02/2008 to 18/02/2008, Facoltà di Studi Umanistici di Capodistria a module: the language for specific purposes from 09/2008 to 09/2009, UNESP, Campus Sao José do Rio Preto from 17/10/2011 to 21/10/2011, “Aristotele” University in Salonicco from 27/10/2015 to 30/10/2015, Yildiz Teknik Universitesi in Istanbul from 23/05/2016 to 27/05/2016, The University of Jordan in Amman from 05/05/2017 to 13/05/2017, Ganja State University in Ganja, from 09/02/2018 to 17/02/2018, Yildiz Teknik Universitesi in Istanbul from 13/05/2018 to 18/05/2018.

#### **Member of committees for journals, publishing collections, encyclopedias, etc.**

Documenti di Didattica delle lingue (Guerra Edizioni) since 2006, I libri di Babele (UTET) since 2011, Avamposti di glottodidattica (Guerra Edizioni) since 2011, Risorse Didattiche Alias (Guerra Edizioni) since 2011, In.it (Guerra Edizioni) since 2011, EL.LE (Ca’ Foscari University Press) since 2012, SAIL (Ca’ Foscari University Press) since 2012, SELM Scuola e Lingue Moderne (Loescher) ANILS since 2013, RILA Rassegna Italiana di Linguistica Applicata (Bulzoni Editore) since 2013, L&L Lingua e Lingue (Loescher) since 2014, Revista Italiano UERJ dell’Università dello Stato di Rio de Janeiro since 2014.

#### **Main publications**

- SERRAGIOTTO G., “Il fattore culturale nell’insegnamento della lingua” in DOLCI R., CELENTIN P., La formazione di base del docente di italiano a stranieri, Bonacci Editore, Roma, pp. 110-115, 2000.
- SERRAGIOTTO G., “Peculiarità nell’insegnamento andragogico dell’italiano come lingua seconda” LUISE C., Italiano Lingua seconda: Fondamenti e metodi, Coordinate – volume 1, Guerra Edizioni, Perugia, pp.167-179, 2003
- SERRAGIOTTO G., “L’italiano come lingua veicolare: insegnare una disciplina attraverso l’italiano” in DOLCI R., CELENTIN P., La formazione di base del docente di italiano per stranieri, Bonacci Editore, Roma, pp. 241-253, 2003.
- SERRAGIOTTO G., C.L.I.L. Apprendere insieme una lingua e contenuti non linguistici, Guerra-Soleil, Perugia, 2003.
- SERRAGIOTTO G., “Tecniche di semplificazione dei testi disciplinari per alunni stranieri: la contestualizzazione”, nel CDrom “Italiano come L 2” in collaborazione con l’Università degli Studi di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione, 2003.

SERRAGIOTTO G., (a cura di), Cedils. Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri, Bonacci Editore, Roma, 2004.

SERRAGIOTTO G. (a cura di), Le lingue straniere nella scuola: nuovi percorsi, nuovi ambienti, nuovi docenti, UTET Libreria, Torino, 2004.

SERRAGIOTTO G., "Scheda di analisi per i manuali di lingua italiana", in In.it, Guerra Edizioni, Perugia, anno 4, n° 13, pp.24-27, 2004.

SERRAGIOTTO G., "Valutazione e certificazioni dell'italiano LS", in PAVAN E. (a cura di), Il lettore di italiano all'estero, Bonacci Editore, Roma, pp. 184-198, 2005.

SERRAGIOTTO G., (a cura di), Il piacere di imparare il piacere di insegnare, La Serenissima, Vicenza, 2006.

SERRAGIOTTO G., BALBONI P., DOLCI R., (a cura di), ITALS dieci anni di formazione e ricerca, Bonacci Editore, Roma, 2007.

SERRAGIOTTO G., "La metodologia CLIL in Italia", in GOMEZ B., OLLIVIER C., (a cura di), Aktuelle Tendenzen in der romanistischen Didaktik, Verlag, Hamburg, pp. 133- 152, 2007.

COONAN C., SERRAGIOTTO G., "CLIL" in CERINI G., SPINOSI M. (a cura di), Voci della scuola, VI volume, Tecnodid Editrice, Napoli, pp. 74- 86, 2007.

SERRAGIOTTO G., " Il soggetto apprendente nel CLIL" in COONAN C, MARANGON C., (a cura di), Apprendo in lingua 2. La sperimentazione, Quaderno n°2, Tipolitografiche N.T.L., Paese (TV), pp. 40- 48, 2007.

SERRAGIOTTO G., "Assessment and evaluation in CLIL", in MARSH D., WOLFF D., (eds.), Diverse Contexts – Converging Goals, Peter Lang, Frankfurt, pp. 271- 283, 2007.

SERRAGIOTTO G., PRNJAT Z., GUGLIELMI L., "Integrisano učenje sadržaja i jezika i nastava stranog jezika struke", in Primenjena lingvistika, n.9, Beograd-Noví Sad, pag. 37-54, 2008, in lingua serba.

SERRAGIOTTO G., "L'esperienza dei corsi Indire/Puntoedu" in BALBONI P., MARGIOTTA U., (a cura di), Formare on line i docenti di lingue e italiano L2, UTET Libreria, Torino, pp. 244-258, 2008.

SERRAGIOTTO G., "La valutazione della produzione orale in CLIL", in CARDONA M, (a cura di), Apprendere le lingue straniere in ambito CLIL: aspetti teorici e percorsi applicativi, Cacucci, Bari, pp. 125-133, 2008.

SERRAGIOTTO G., "Il bilanciamento del fuoco contenuto e lingua nelle lezioni CLIL", in COONAN C.M., (a cura di), CLIL e l'apprendimento delle lingue. Le sfide del nuovo ambiente di apprendimento, Libreria Cafoscarina, Venezia, pp. 129-142, 2008.

SERRAGIOTTO G., PRNJAT Z., GUGLIELMI L., "Punti di contatto tra inglese e italiano nella didattica del business language" in Jezik Strike: Teorija i Praksa (I linguaggi specialistici, teoria e prassi, Atti della prima conferenza internazionale (31 gennaio-2 febbraio 2008),Edizioni Cigola, Università di Belgrado, pag. 404-415, 2009.

SERRAGIOTTO G., "Didattica dell'italiano L2 in contesti di marginalità", in ITALS, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera, Anno VII, 19, Guerra Edizioni, Perugia, pp. 73-93, 2009.

SERRAGIOTTO G., Sillabo di riferimento per la formazione degli insegnanti di italiano a stranieri, Cafoscarina, Venezia, 2009.

SERRAGIOTTO G., "The CLIL Teacher Qualification Project" in SISTI F., (a cura di), CLIL Methodology in University Instruction: Online and in the Classroom. An Emerging Framework, Guerra Edizioni, Perugia, pp.235-243, 2009.

SERRAGIOTTO G., (a cura di), La facilitazione e la mediazione linguistica nell'italiano L2, Studio LT2, Venezia, 2009.

SERRAGIOTTO G., "L'apprendimento integrato di lingue e contenuti (CLIL) e le microlingue. Punti di contatto e differenze", in Primenjena lingvistika, n. 10, Beograd-Noví Sad, pag. 141-148, 2009.

SERRAGIOTTO G., “La formazione dei docenti di italiano L2: il ruolo dell’Università di Venezia” in DIADORI P., (a cura di), *Formazione Qualità Certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa*, Le Monnier, Milano, pp. 109-114, 2010.

SERRAGIOTTO G., “La formazione del docente CLIL” in MEZZADRI M., (a cura di), *Le lingue dell’educazione in un mondo senza frontiere*, Guerra Edizioni, Perugia, pp. 313-322, 2010.

SERRAGIOTTO G., “La formazione del docente di italiano a stranieri a Ca’ Foscari” in BALBONI P. e CINQUE G., (a cura di), *Seminario di linguistica e didattica delle lingue. Scritti in onore degli ottant’anni di Giovanni Freddi*, Cafoscarina, Venezia, pp. 251-260, 2010.

SERRAGIOTTO G., “Come facilitare l’apprendimento linguistico degli studenti adulti” in CAON F., (a cura di), *Facilitare l’apprendimento dell’italiano L2 e delle lingue straniere*, UTET Libreria, Torino, pp. 217-227, 2010.

SERRAGIOTTO G., MAUGERI G., “Insegnare la grammatica dell’italiano come LS ad adulti universitari” in LETTERE ITALIANE, Associazione coreana di letteratura e linguistica italiana, Seoul Sud Corea, vol. n°31, pp. 271-311, 2010.

SERRAGIOTTO G., “Evaluar el aprendizaje linguistico por medio de una prueba eficaz” in DEROSAS M. e TORRESAN P., (a cura di), *Didactica de las lenguasculturas. Nuevas perspectivas*, Sb International- Alma, Buenos Aires – Firenze, pp. 187-195, 2011.

SERRAGIOTTO G., “CLIL Methodology in Italy” in BILINGUAL RESEARCH, The Korean Society of Bilingualism, Seoul Sud Corea, vol. n° 45, pp. 375-403, 2011.

SERRAGIOTTO G., “Analisi e screening delle attività didattiche proposte dagli sperimentatori” in BARGELLINI C. e CANTU’ S., (a cura di), *Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per l’educazione interculturale e l’insegnamento dell’italiano a stranieri*, Graphidea srl, Milano, pp. 249-284, 2011.

SERRAGIOTTO G., CAON F., (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie Risorse Sperimentazioni*, UTET Libreria, Torino, 2012.

SERRAGIOTTO G., “Lingua e contenuti disciplinari e/o trasversali attraverso il cinema”, in EL.LE Educazione Linguistica. Language Education, Vol 1, n°1, Ca’ Foscari University Press, Venezia, pp.1- 9, 2012.

SERRAGIOTTO G., *Cosa ti hanno insegnato al liceo?, La percezione degli studenti sulla loro formazione linguistica*, Edizioni Ca’ Foscari/ Ca’ Foscari Digital Publishing, SAIL, Studi sull’apprendimento e l’insegnamento linguistico, vol. 2, Venezia, 2012

SERRAGIOTTO G., “The Evaluation of Language Learning” in LETTERE ITALIANE, Associazione coreana di letteratura e linguistica italiana, Seoul Sud Corea, vol. n°38, pp. 133- 158, 2013.

SERRAGIOTTO G., *Dalle microlingue disciplinari al CLIL*, UTET Libreria, Torino, 2014. (ISBN 978-88-6008-431-6).

SERRAGIOTTO G., “Issues in Content Language Integrated Learning (CLIL) Methodology in Italy” in LANGUAGES VICTORIA, MLTAV, Victoria (Melbourne), vol. 18 n° 2, pp. 14-20, November 2014.(ISSN: 1328-7621).

D’ANNUNZIO B., SERRAGIOTTO G., *Progettare e sviluppare percorsi efficaci per la lingua dello studio. Un percorso di sperimentazione e autoformazione*, Genesi Design, Venezia, 2014. (ISBN 978-88-9604-96-48) con DVD allegato.

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., “La qualità del corso di lingua straniera: modello e tecniche di analisi strategica” in LEA Lingue e letterature d’Oriente e d’Occidente, Firenze University Press, vol. 3, pp. 411-441, 2014, on line <http://www.fupress.com/bsfm-lea>. (ISSN: 1824-484X).

SERRAGIOTTO G., “CLIL: definizione, linee di sviluppo e realizzazione” in *The Future of Italian Teaching: Media, New Technologies and Multi-Disciplinary Perspectives*. Ed. Catherine Ramsey-Portolano. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2015.(ISBN (10): 1-4438-7190-7).

SERRAGIOTTO G., *Syllabus di competenze del docente CLIL per la scuola primaria*, IPRASE, Rovereto (TN), 2015. (ISBN 978-88-7702-392-6).

SERRAGIOTTO G., MAUGERI G., “Communication as a strategic resource to promote Italian Institutes of Culture” in E-Journal (European American Journal of Applied Linguistics and Languages) vol. 2, pp. 55-69, August 2015, on line [www.e-journal.org](http://www.e-journal.org) . (ISSN: 2376-905X).

SERRAGIOTTO G., “Modelli di istruzione e formazione professionali dei docenti di lingua straniera” in Melero C. (a cura di), *Le lingue in Italia, le lingue in Europa: dove siamo, dove andiamo*, Edizioni Ca’ Foscari/ Ca’ Foscari Digital Publishing, SAIL, Studi sull’apprendimento e l’insegnamento linguistico, vol. 7, Venezia, pp. 31-50, 2016. (ISBN 978-88-6969-073-0).

SERRAGIOTTO G., *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, Bonacci-Loescher, Torino, 2016. (ISBN 978-88-201-2873-9).

SERRAGIOTTO G., “La valutazione per l’apprendimento delle lingue straniere dal punto di vista degli studenti” in RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata), Bulzoni Editore, Roma, 2-3, pp. 237-253, Maggio-Dicembre 2016, Anno XLVIII. (ISSN: 0033-9725).

SERRAGIOTTO G., “Nuove frontiere nella valutazione linguistica”, in EL.LE Educazione Linguistica. Language Education, Vol. 5, n°2, Ca’ Foscari University Press, Venezia, pp.153-188, 2016. (ISSN:2280-6792).

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., “Nuove modalità di organizzazione della post valutazione nella formazione on line dei docenti di italiano come L1, L2 e LS” in *Incontri, Rivista europea di studi italiani*, 31 (2), pp. 66-80, 2016, DOI: <http://doi.org/10.18352/incontri.10172>, Werkgroep Italia Studies, supported by Utrecht University Library Open Access Journals. (E-ISSN: 2214-7705, ISSN: 0169-3379).

SERRAGIOTTO G., “La valutazione del CLIL dal punto di vista dei docenti” in RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata), Bulzoni Editore, Roma, 1, pp. 129-147, 2017, Anno XLIX. (ISSN: 0033-9725).

SERRAGIOTTO G., “The Evaluation of Specific Competences in Online Training Courses for Teachers of Italian to Foreigners: a Case Study” in *International Journal of Linguistics* vol. 9, n°4, pp. 78-93, August 2017, on line [www.macrothink.org/ijl](http://www.macrothink.org/ijl) . (ISSN: 1948-5425).

SERRAGIOTTO G., “The Problems of Implementing CLIL in Italia” in *International Journal of Linguistics* vol. 9, n°5, pp. 82-96, October 2017, on line [www.macrothink.org/ijl](http://www.macrothink.org/ijl) . (ISSN: 1948-5425).

SERRAGIOTTO G., “L’apprendimento della lingua straniera e seconda in età adulta” in Annalisa Bricchese e Fabio Caon (a cura di), *Insegnare italiano ad analfabeti*, Bonacci- Loescher Editore, Torino, L&L Lingua e Lingue, Studi sull’insegnamento dell’italiano e delle lingue straniere n° 9, pp. 47-57, 2019. (ISBN: 9788820138578).

SERRAGIOTTO G., MAUGERI G., “Indagine sull’insegnamento della lingua e cultura italiane in Libano”, in *Italiano LinguaDue*, Anno 11/1, Università degli Studi di Milano, Milano, pp.136-156, 2019. (ISSN:2037-3597).

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., “Students’ Perception of the Methodological Effectiveness of Italian Courses at the Italian Cultural Institute in Osaka ” in *International Journal of Linguistics* vol. 12, n°2, pp. 237-265, March 2020, on line [www.macrothink.org/ijl](http://www.macrothink.org/ijl) . (ISSN: 1948-5425)

SERRAGIOTTO G., “Aspetti e particolarità nella valutazione”, in *Lend. Lingua e nuova didattica*, numero monografico Anno XLIX, Milano, pp.12-19, giugno 2020. (ISSN:1121-5291).

SERRAGIOTTO G. (a cura di), *CEDILS Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri dell’Università Ca’ Foscari di Venezia*, Loescher Editore, Torino, pp. 1-175, 2020. (ISBN: 978-88-58-33725-7).

SERRAGIOTTO G., SPALIVIERO C., “La valutazione dell’educazione letteraria. Proposte per valutare la competenza comunicativa letteraria e interculturale nella didattica della lingua e della letteratura” in RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata), Bulzoni Editore, Roma, pp. 143-164, 2020, Anno LII, 1. (ISSN: 0033-9725).

SERRAGIOTTO G., “Le certificazioni in didattica delle lingue” in Luise M. C., Vicario F. (a cura di), *Le lingue regionali a scuola*, UTET Università, Torino, pp. 253-268, 2021. (ISBN 978-88-6008-644-0).

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., *L’insegnamento della lingua italiana in Giappone. Uno studio di caso sul Kansai*, Edizioni Ca’ Foscari - Digital Publishing, SAIL, *Studi sull’apprendimento e l’insegnamento linguistico*, vol. 20, Venezia, 2021. (ISBN 978-88-6969-526-1).

SERRAGIOTTO G., “CLIL, microlingue, EMI” in Mariapia D’Angelo, Martina Ozbot (a cura di), *Lingue, Testi, Discorsi*, Franco Cesati Editore, Firenze, pp. 319-327, 2021. (ISBN 978-88-7667-928-5).