

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/ كلية اللغات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الفرنسية	2. القسم العلمي/ المركز
أ.م.د سعد فاضل فرج / المرحلة الرابعة / المحادثة FCON437	3. اسم الاستاذ / المرحلة / رمز المقرر
3 ساعة أسبوعيا	4. أشكال الحضور المتاحة
2022 - 2021	5. الفصل/ السنة
= 96 ) 32 اسبوع × 3961 شعبة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 11 / 05	7. تاريخ إعداد هذه الوصف
	8. أهداف المقرر
1- مساعدة الطالب على تكوين جمل صحيحة عند التحدث سواء بسيطة أو مركبة.	
2- تقوية الجانب اللغوي و الشفوي لديه.	
3- تطوير مهاراته اللغوية.	
4- التعرف على حضارة و ثقافة فرنسا.	
5- الانفتاح على الآخر و تقبل الاختلاف لديه.	
6- تنمية روح الحوار و النقاش عند الطلبة	
7- احترام عادات و تقاليد الشعوب المختلفة.	
8- تمهيد الطالب على العمل الجماعي و احترام اراء الآخرين.	
9 تعليم الطالب النقاش الموضوعي البناء.	

<p><b>10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</b></p> <p><b>أ-الاهداف المعرفية</b></p> <p>أ-1- معرفة اسلوب الحوار مع الآخرين.</p> <p>أ-2- معرفة كيفية التواصل مع الآخر في الحديث والاجابة على الاسئلة بشكل تلقائي وطرحها.</p> <p>أ-3- مناقشة المواضيع الشائعة في وقتنا الحاضر والتي تداولها وسائل الاعلام المختلفة.</p> <p>أ-4- التعبير عن الرأي الخاص واحترام رأي الآخرين والانطلاق منها،</p> <p><b>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب-1-تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم.</p> <p>ب-2-تنمية مهاراته الفردية الشفوية.</p> <p>ب-3-تنمية مهاراته الاستيعابية.</p> <p>ب-4- تنمية روح الحوار لديه.</p> <p><b>طريق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- المحاضرات الأسبوعية وتحضير الواجبات البيتية.</p> <p>2- النشاط الالاسي.</p> <p>3- دور المختبر في تعلم اللغة الفرنسية من خلال سماع مواضيع متعددة توافق التطور.</p> <p>4- وسائل الايصال الأخرى التي تحفز الطلبة على الحوار و الكلام: صور، أغنية، مقطع فيديو...</p> <p><b>طريق التقييم</b></p> <p>- الامتحانات الشهرية و النهائية.</p> <p>- التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور.</p> <p>- تقديم البحث المصغر في الصف.</p> <p>- المشاركة في الفعاليات الالاسيفية التي تقدم باللغة الفرنسية وتحث الطالب على التكلم باللغة الفرنسية.</p> <p><b>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج-1- تنمية روح التعاون بين الطلبة.</p> <p>ج-2- تعزيز العلاقة بين الطالب والاستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة اخرى.</p> <p>ج-3- احترام مشاعر الآخرين.</p> <p>ج-4- تعزيز العلاقات الإنسانية داخل القسم.</p> <p><b>طريق التعليم والتعلم</b></p> <p>- العمل الجماعي داخل القاعة.</p> <p>- العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية.</p> <p>- المحاضرات الأسبوعية.</p> <p><b>طريق التقييم</b></p>
---

- الامتحانات اليومية و الشهرية.
- التفاعل اثناء المحاضرة.
- تأدية الواجبات المطلوبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ( .
- ـ احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات اليدوية.
  - ـ التدريب على تقديم بحث صفي ضمن فترة زمنية محددة مع احترام الوقت.
  - ـ العمل ضمن اطار المجموعة.
  - ـ تصحيح الاخطاء الشائعة عند الحديث.

#### 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	24 نظري 2+ مختبر	دلف-دالف	التعرف على المستويات الاربعة للغة	اللوحة-شرح- امثلة	الامثلة-النقاش
2	42 نظري 2+ مختبر	تفوية الجانب اللغوي والشفوي عند الطالب وزيادة مفرداته واغناء معرفته من خلال النصوص المختلفة. الفرنكوفونية في العالم	فرنسا والفرانكوفونية	نص-صور- مختبر-وسائل ايضاح	النقاش
3	24 نظري 2+ مختبر	التعرف على انواع الشهادات في فرنسا	التعليم في فرنسا	نص-اللوحة- مختبر	النقاش والاختبار
4	24 نظري 2+ مختبر	ثقافة مجتمع	علاقة المدرسة و البيت	نص-مختبر	النقاش
5	24 نظري 2+ مختبر	فائدة النت والكتاب	القراءة الالكترونية وقراءة الكتب والصحف	نص-مختبر	النقاش
6	24 نظري 2+ مختبر	المقارنة بين الحالتين من الشراء	الشراء عبر النت والشراء من الاسواق	نص-مختبر	النقاش والاختبار
7	24 نظري 2+ مختبر	الدخول في الحياة المهنية	زيارة الى موقع عمل	نص-مختبر	النقاش
8	24 نظري 2+ مختبر	طلب رخصة من مدير السكن- اسلوب الاقناع	حفلة عشاء في سكن جامعي	نص	تمثيل الادوار بين شخصيات الحوار
9	24 نظري 2+ مختبر	امتحان			Grille de ciep

النقاش الحر	نصوص مختلفة - النقاش	سن المراهقة ومشاكله	التعرف على المشاكل الاجتماعية ممثلة بالمراهقين	24 نظري 2+ مختبر	10
نقاش	نصوص مختلفة	منافسة للحصول على فرصة عمل	التهيئة للدخول في عالم المهني	24 نظري 2+ مختبر	11
نقاش	نصوص مختلفة	مشاكل التلفزيون والحاسوب	الاستخدام الصحيح للشاشة الصغير والكبيرة	24 نظري 2+ مختبر	12
نقاش	نص	العمل والسعادة		24 نظري 2+ مختبر	13
نقاش	نص	عمل المرأة في الصناعة		24 نظري 2+ مختبر	14
نقاش	نص	المهام البيتية بين الرجل والمرأة	التعرف على ثقافة المجتمع الفرنسي	24 نظري 2+ مختبر	15
نقاش	نصوص	مشاعر الخوف الغير مبرر + موضوع الهزل	ثقافة المجتمع الفرنسي	24 نظري 2+ مختبر	16
		امتحان		24 نظري 2+ مختبر	17
نقاش	نص	مساعدة المعاقين في مجال العمل	تنمية روح التعاون	24 نظري 2+ مختبر	18
نقاش	نص	دور الاب في المنزل وتربيبة الاولاد	تحمل المسؤولية	24 نظري 2+ مختبر	19
نقاش	نص	ظاهرة الاحتباس الحراري		24 نظري 2+ مختبر	20
نقاش	نص	العناية بالاطفال وتربيتهم		24 نظري 2+ مختبر	21
نقاش	نص	ثقافة المظاهرات والاحتجاجات في فرنسا		24 نظري 2+ مختبر	22
نقاش	نصوص	موضوع الهجرة في فرنسا		24 نظري 2+ مختبر	23

نقاش	نص	باريس عاصمة متعددة الثقافات		24 نظري 2+ مختبر	24
		امتحان		24 نظري 2+ مختبر	25
نقاش	نصوص	التمييز العنصري ومحاربته		24 نظري 2+ مختبر	26
نقاش	نص	الهجرة في كندا		24 نظري 2+ مختبر	27
نقاش	نص	أسباب الهجرة والمهاجرين		24 نظري 2+ مختبر	28
نقاش		مقارنة بين الهجرة في فرنسا و كندا		24 نظري 2+ مختبر	29
نقاش	نص	التكنولوجيا في الحياة العامة		24 نظري 2+ مختبر	30
نقاش	نص	الخوف من تقدم العلوم المختلفة		24 نظري 2+ مختبر	31
		امتحان		24 نظري 2+ مختبر	32
البنية التحتية .12					

Echo- B2	1- الكتب المقررة المطلوبة
Echo- B1+B2. le site du CIEP	2- المراجع الرئيسية والمصادر

Rond-Point (niveau B2), Saison (niveau B2), Alter-ego (niveau B2)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير
CIEP, TV5	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>تكثيف الاصغاء الى محادثات خارجية و بمختلف المواضيع في ساعات المختبر لتطوير المهارة السمعية و الفهمية عند الطالب. ومن ثم مناقشة المواضيع الاختبار قابلية المتعلم على الفهم و الاستيعاب وكسر حاجز الخوف و التردد لديه.تناول مواضيع حديثة ومتعددة في كافة ميادين الحياة ليكون الطالب على تواصل مستمر مع الحدث و من ثم اثراء معلوماته و مفرداته.</p> <p>تشجيع المتعلم على اجتياز امتحان الدلف و الدالف والمعترف بهما دوليا، تشجيع الطالب على تعلم اللغة من خلال متابعة برامج TV5 وسماع الاغاني و مشاهدة الافلام الفرنسية. تطوير مهارات الطالب من خلال استخدام الانترنت.</p>