وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية /المعهد : كلية اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الفرنسية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة الفرنسية / المرحلة الاولى FG 101
٤. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعة اسبوعياً
٥. الفصل / السنة	2021/2022
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 ساعة للشعبة الواحدة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	6 كانون الاول2021
٨. أهداف المقرر	

تتلخص اهداف مقرر مادة القواعد للمرحلة الاولى بالنقاط التالية:

١. إعانة الطلبة على التعبير الصحيح من خلال تمكين الطالب من معرفة القواعد الاساسية لبناء و صياغة جملة فرنسية، بسيطه كانت ام معقدة بصورة صحيحة ، مستخدماً الافعال بمجموعاتها الثلاث ووضعها في الازمنة والصيغ كافة، ومتناولاً ما تتطلبه الجملة الفرنسية من ضمائر، حروف الجر، صفات، ظروف .
٢. تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والنصوص .
٣. تمرين الطلبة على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق .
٤. إكساب الطلبة قدرات نحوية تمكنهم من تقويم ألسنتهم عند القراءة و التعبير .
٥. تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من التراكيب و الالفاظ من خلال الامثلة والنشاطات الصفية و اللاصفية.
٦. مساعدة الطلبة على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة والتعرف على أسباب تعقيدها أو غموضها.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. ان يميز الطالب اصناف الكلمة الفرنسية من اسم وفعل وضمائر وحروف جر وصفات وظروف .
٢. ان يصنف نوع الاسم (المؤنث /المذكر)، وعدده (مفرد / جمع).
٣. ان يقارن الطالب بين انواع الجمل الفرنسية (المثبتة/الاستفهامية/ المنفية/التعجبية...) وان يستنتج تراكيبها وصيغ بنائها.
٤. ان يصرف الافعال بأزمنتها المختلفة.
٥. ان يذكر الادوات (التعريف/التنكير/التجزئة...)
٦. ان يحدد الحالات الغير قياسية في اللغة الفرنسية و يعطي امثلة على كل حالة
٧. ان يعوض الطالب عن ما تحته خط بضمير .
٨. ان يكتب الطالب امثلة عن كل موضوع يتم شرحه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١. ان يستخدم الطالب اللغة استخداما سليما مع مراعاة تطبيق القواعد النحوية.
٢. ان يكتب جملة بسيطه وان ينطقها بصورة صحيحة.
٣. ان يستخدم اداة سؤال بحسب الحالة التي ينبغي السؤال عنها .
٤. ان يستخدم صيغة النفي بانواعها.
٥. ان يستخدم صيغة الامر بحالاتها المتعددة.
٦. ان يصرف الطالب الافعال بحسب مجموعاتها (الاولى و الثانية و الثالثة) في زمن المضارع و الماضي القريب و المستقبل القريب و الماضي المركب و المستقبل البسيط و الماضي المستمر و الماضي التام و مضارع الشك.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ان يبدي الطالب اهتماما بروح العمل المشترك والجماعي مع اقرانه.
٢. ان يهتم الطالب بالتعرف على ثقافة وحضارة اخرى مخالفة لما اعتاده في لغته الام.
٣. ان يظهر الطالب اهتماما بالجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.
٤. ان يتطوع الطالب في المشاركة بالنشاطات الصفية و اللاصفية .
٥. أن يستمتع الطالب بتصريف الافعال و تكوين الجمل و تصحيح اخطاء اقرانه.
٦. ان يقدر الطالب اهمية اتقان قواعد اللغة الفرنسية لانها الاساس في التعبير الكتابي و الشفوي.

طرائق التعليم والتعلم

١. القاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي والمصادر الخارجية ليتسنى للطالب استيعاب الموضوعات بصورة افضل من خلال عرض المادة العلمية باكثر من طريقة .
٢. تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه.
٣. حث الطالب على استخدام المكتبه وشبكة الانترنيت للاطلاع الخارجي فيما يتعلق بمادة القواعد من اجل تطوير مهاراتهم البحثيه
٤. تزويد الطلبه بتمارين ونشاطات لا صفيه
٥. تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة نقاشية

طرائق التقييم

١. يقيم الطلبة من خلال اجراء الامتحانات الشهرية واليومية والامتحانات المفاجئة اضافة الى النشاط الصفي و اللاصفي .
٢. الحضور و الفاعلية و التفاعل اثناء المحاضرة.
٣. انجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب.
٤. المبادرات التي تصدر من الطلبة.

الدرجه من 100 توزع كالتالي

النظري	العملي	السعي	الامتحان النهائي	الدرجه النهائية
35	5	40	60	100

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. التواصل اللفضي (قدرة الطالب من خلال اللفظ السليم والصحيح).
٢. التواصل الكتابي (قدرة الطالب على الكتابة بالفرنسية بشكل صحيح دون ارتكاب الاخطاء).
٣. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
٤. أدارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	4 للاسبوع	• **Les adjectifs de nationalité (M. et F.)** • **Les verbes s'appeler et être** • **Les articles définis** • **Le genre des noms de pays**	• **Prénoms et noms**	الشرح- **power point**– اللوحة – الوسائل التعليمية–التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
3-4	4 للاسبوع	• **Le verbe avoir au présent** • **Les adjectifs possessifs** • **La négation ne …pas**	• **Salutation** • **Usage de tu et de vous**	الشرح- **power point**– اللوحة – الوسائل التعليمية– التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
5-6	4 للاسبوع	• **Les articles indéfinis** • **L'adjectifs interrogatifs " quel(le)"** • **Les prépositions + noms de pays** • **Le présent des verbes en -er**	• **Les numéros de téléphone en France** • **Quelques événement culturels / festifs à Paris**	الشرح- **power point**– اللوحة – الوسائل التعليمية– التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
7-8	4 للاسبوع	• **Les articles contractés** • **Les prépositions de lieu + articles contractés** • **L'interrogation**	• **La francophonie** • **Pontoise et l'Île-de-France**	الشرح- **power point**– اللوحة – الوسائل التعليمية– التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
9-10	4 للاسبوع	• **Le présent des verbes: prendre/ descendre/ aller** • **A pied /vélo – en voiture/ train**	• **La Ville** • **La ville d'Annecy**	الشرح- **power point**– اللوحة – الوسائل التعليمية– التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
11-12	4 للاسبوع	• **Les adjectifs démonstratifs** • **Le présent de verbe venir**	• **Auberges de jeunesse et lieux d'hébergement** • **Le libellé d'une adresse en France**	الشرح- **power point**– اللوحة – الوسائل التعليمية– التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة

13-14	4 للاسبوع	• Aimer, adorer, détester + nom/ verbe • Le présent du verbe faire	• Le code postal et les départements • Les Français et le sport	الشرح- power point – اللوحة – الوسائل التعليمية- التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
15-16	4 للاسبوع	• Verbe faire /aller + articles contractés • Masculin / féminin des professions	• Les émissions de téléréalité	الشرح- power point – اللوحة – الوسائل التعليمية- التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
17-18	4 للاسبوع	• Masculin / féminin/ pluriel des adjectifs qualificatifs • Les pronoms toniques	• Les nouveaux modes de rencontre • Les différences hommes/femmes	الشرح- power point – اللوحة – الوسائل التعليمية- التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
19-20	4 للاسبوع	• Le présent du verbe dire • Il faut / devoir + infinitif • Le présent du verbe devoir	• Les noms de famille des femmes mariées/ des enfants • Faire-part et événement familiaux	الشرح- power point – اللوحة – الوسائل التعليمية- التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
21-22	4 للاسبوع	• Le présent d' habitude • Les verbes pronominaux au présent • Expressions de temps: la régularité	• Rythmes de vie et rythmes de la ville • Internet et medias dans la vie quotidienne	الشرح- power point – اللوحة – الوسائل التعليمية- التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
23-24	4 للاسبوع	• Le présent des verbes pouvoir / vouloir • Le pronom On = Nous / Le pronom On à valeur générale • L'impératif • Le futur proche	• Les sorties	الشرح- power point – اللوحة – الوسائل التعليمية- التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
25-26	4 للاسبوع	• Le passé composé à la forme affirmative • Le passé composé à la forme négative	• Vie de famille et tâches ménagères • Routine et changement de rythme	الشرح- power point – اللوحة – الوسائل التعليمية- التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة

27-28	4 للاسبوع	• Structure du questionnement • Chez + pronom tonique • Le présent des verbes en –yer et des verbes en –ir • Les verbes pronominaux réciproques	• Fêtes et rituels en France • Conversations téléphoniques	الشرح- **power point**– اللوحة – الوسائل التعليمية– التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
29-30	4 للاسبوع	• Le passé récent et le futur proche • Le passé composé des verbes pronominaux	• Réseaux sociaux • Guides et forums de voyage	الشرح- **power point**– اللوحة – الوسائل التعليمية– التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة
31-32	4 للاسبوع	• C'est / Il est • Le remplacement • Voix active et voix passive	• Les magazines people et la vie des célébrités	الشرح- **power point**– اللوحة – الوسائل التعليمية– التفاعل – الاسئلة والاجوبة – مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة – النشاطات – المناقشة

١١. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	- Alors ? Niveau A1 du CECR - Méthode de français fondée sur l'approche par compétences - Alors ? Niveau A1 - Cahier d'exercices
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	- Alors ? niveau A1 du CECR : Guide pédagogique. - Le Nouveau Sans Frontières - Bescherelle, La grammaire pour tous
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	- Précis de Grammaire. - La Nouvelle Grammaire du Français - La grammaire pour tous
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- http://www.tv5monde.com/ - http://www.leplaisirdapprendre.com/ - https://www.bonjourdefrance.com/grammaire-francaise/exercice-debutant - http://www.cnrtl.fr/ - https://www.youtube.com/

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد مصادر منهجية مكثفة تسند المنهج المقرر من قبل الوزاره وتوفير الميزانيّة اللازمة لذلك (كتب الطلبة ، كتب الاساتذة ، كتب النشاط ، وسائل الايضاح)، و هذه المصادر المنهجيه يجب ان تبدأ من مستوى (صفر) ، حيث سيساعد ذلك الطالب على تعلم اللغة بصورة افضل ، لان المناهج الحالية لا تفترض ان متعلم اللغة ياتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فانه لا يملك الحد الادنى من المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها. اتّباع التدريسيين دورات تدريبيّة ليصبحوا قادرين على تنفيذ المناهج الحديثة ، واستخدام الطرائق والوسائل والأجهزة التعليميّة الحديثة ، وما يناسبها من وسائل التقويم . وفي صفوف تعلم اللغات الاجنبية تلعب السبورة الذكية التفاعلية دور مهم لما لها من دور كبير في تسريع عملية التعلم لدى الطالب الذي يروم تعلم لغة اجنبية يتعرف عليها لاول مرة.

م.م. يسرى كامل كاظم　　م.م. لبنى عبد الله محمد حسن