

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي لـ كليات ومعاهد للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : بغداد
الكلية/ المعهد: اللغات
القسم العلمي : اللغة الإسبانية
تاريخ ملء الملف : 2021/10/23
اسم التدريسي: أ.م.د. عبير حسين عبد
م. رحاب يوسف هادي

التوقيع :
اسم رئيس القسمأ. م. د. رياض مهدي اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار عودة جوير
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإسبانية	٢. القسم الجامعي / المركز
قسم اللغة الإسبانية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/أخرى
لا يوجد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية وزيارات سنوية لجامعات اسبانية	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/10/23	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- توضيح مادة القواعد ليتمكن الطالب من التحدث وبناء الجمل بشكل صحيح	
٢- الفهم وكسر روتين الحفظ بدون فهم (الدرخ)، أي تنمية التفكير والتحليل عند الطلاب	
٣- إعداد جيل كفى في مجال اللغة والترجمة والادب الإسباني بتمكنه من تكوين الجمل البسيطة	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتمكن الطالب من معرفة قواعد اللغة الإسبانية بصورة صحيحة .
 - ٢- التمكن من استخدام القواعد الصحيحة في المحادثة والدروس الأخرى تدريجيا .
 - ٣- تعلم من خلال الفيديو كثير من العادات والتقاليد والثقافة الإسبانية مع استخدام الصيغ القواعدية
- 3
-4
-5
-6

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١- معرفة الطالب التكلم باللغة الإسبانية مع استخدام القواعد الصحيحة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء
 - ب ٢ - استخدام الطالب لصيغ النحو المناسبة في المحادثة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء

ب 3
ب 4

طرق التعليم والتعلم

توظيف جميع الحواس من أجل عملية الفهم والإدراك حسب نظريتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية وهذا يشمل ترجمة وقواعد مع محادثة

١. إلقاء المحاضرة وتعریف الطالب بمفردات الموضوع عن طريق كتب تتناول الموضوع المخصص،

٢. استخدام المختبر أو القاعة لسماع حوارات على شكل أفلام لنفس الموضوع.

٣. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة في نفس الصيغة النحوية .

٤. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص او طلاب من متحدثي اللغة الإسبانية.

طريق التقييم

١. ٤٠٪ امتحانات تحريرية يومية، وشهرية، إضافة إلى الحضور والمشاركة الشفوية في الصف
٢. ٦٠٪ امتحان تحريري نهائي

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

ج 1- تنمية الوعي والرغبة في الاستقبال وهذا يأتي عن طريق حب أو الأجدر تحبيب اللغة التي يدرسها الطالب

ج 2- تنمية مهارة تبادل المعلومات وتسهيل حفظ وفهم المادة عن طريق التكلم باستخدام الصيغ النحوية المطلوبة وتكريرها من قبل الطالب بالمحادثة او الاستيعاب واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

ج 3- تنمية مهارة التركيز الانتباه مع التفكير المنظم،

ج 4- تنمية في الطالب تعلم وحب اللغة من أجل استعادة امجاد الدولة الاسلامية المسالمه و الحضارية و الاخلاقية المتطوره. ولا يفكر الطالب قد لا اجد شغل.

طرائق التعليم والتعلم

توظيف جميع الحواس من أجل عملية الفهم والإدراك حسب نظريتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية:

١. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة باستخدام الصيغ النحوية .
٢. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنيت وموقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص او طلاب من متحدثي اللغة الاسپانية، من أجل الاستخدام العفوی للصيغ النحوية
٣. الحضور اليومي و الانتباه أسلوبیان مهمان في فهم المادة.

طرائق التقييم

- ١ - الامتحان التحريري
- ٢ - المشاركة الشفوية واستخدام الصيغ النحوية الصحيحة
- ٣ - الحضور و المتابعة
- ٤ - انجاز الواجبات و تسليمها في الأوقات المحددة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- قدرة الطالب على إبداء رأيه بلغة اسپانية سليمة تدل على الثقة بالنفس أي بصورة عفوية من دون أن يشعر بأنه يستخدم الصيغ النحوية الصحيحة. من خلال تقسيم الصف إلى مجامي تتواصل وتتنافس بينها

د 2- القدرة على تحويل أفكاره إلى جمل سليمة و صحيحة قوا عديا و مفهومه من قبل التدريسي.

د3—قدرة الطالب على الإفادة من تقنيات التعليم الإلكتروني، كالحاسوب والإنترنت في تطوير البنية المعرفية .

-4د

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المراحل الدراسية
عملي	نظري			
35	50	قواعد	101SG	الأولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- ا - العمل الجماعي: العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط
- ب - إدارة الوقت: إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج-القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- د- الاستقلالية بالعمل.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الإلكتروني للكلية
- 2-دليل الجامعة
- 3-الكتب والمصادر الخاصة بالقسم والجامعات الإسبانية ومراكز اللغة في إسبانيا.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري				
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية											
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ								
X				X			X			X						أساسي	قواعد	101SG	2021 2020				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية اللغات	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الإسبانية	2. القسم العلمي / المركز
النحو / 101SG	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي / 3 ساعات	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
85 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/10/23	7 . تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	

توضيح مادة القواعد ليتمكن الطالب من التحدث وبناء الجمل بشكل صحيح وهي مادة رئيسية لفهم اللغة وتعلمها
الفهم أي كسر روتين الحفظ بدن فهم (الدرخ)
تنمية التفكير والتحليل عند الطالب

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- أن يتمكن الطالب من معرفة قواعد اللغة الإسبانية بصورة صحيحة .
- أ2- التمكن من استخدام القواعد الصحيحة في المحادثة .
- أ3- تعلم من خلال الفيديو كثير من العادات والتقاليد والثقافة الإسبانية مع استخدام الصيغ القواعدية -4
- 5
- 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- معرفة الطالب التكلم باللغة الإسبانية مع استخدام القواعد الصحيحة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء
- ب2- استخدام الطالب لصيغ النحو المناسبة في الترجمة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء

- 3
- 4

طرق التعليم والتعلم

توظيف جميع الحواس من أجل عملية الفهم والإدراك حسب نظرتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية وهذا يشمل ترجمة وقواعد مع محادثة

٥. إلقاء المحاضرة وتعریف الطالب بمفردات الموضوع عن طريق كتب تتناول الموضوع المخصص،

٦. استخدام المختبر لسماع حوارات على شكل أفلام لنفس الموضوع.

٧. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة في نفس الصيغة النحوية.

٨. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنت وموقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص او طلاب من متحدثي اللغة الإسبانية.

طرق التقييم

1. ٤٠٪ امتحانات تحريرية يومية، وشهرية، إضافة إلى الحضور والمشاركة الشفوية في الصف
2. ٦٠٪ امتحان تحريري نهائي

جـ- الأهداف الوجданية والقيمـية

- جـ1- تنمية الوعي والرغبة في الاستقبال وهذا يأتي عن طريق حب أو الأجدر تحبيب اللغة التي يدرسها الطالب
- جـ2- تنمية مهارة تبادل المعلومات وتسهيل حفظ وفهم المادة عن طريق التكلم باستخدام الصيغ النحوية المطلوبة وتكريرها من قبل الطالب بالمحادثة او الترجمة واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- جـ3- تنمية مهارة التركيز الانتباـه مع التفكير المنظم،
- 4-

طائق التعليم والتعلم

توظيف جميع الحواس من أجل عملية الفهم والإدراك حسب نظريتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية:

2. عمل الصـف على شـكل دائـرة لـفتح المـجال لـلـحوار بـيـن الـطـلـبـة باـسـتـخـادـاـنـ الصـيـغـ النـحـوـيـةـ .
3. تشـجـيعـ الطـالـبـ عـلـىـ الـاتـصـالـ عـبـرـ الـانـتـرـنـيـتـ وـمـوـاقـعـ التـوـاـصـلـ الـاجـتمـاعـيـ معـ أـشـخـاصـ اوـ طـلـابـ مـنـ مـتـحـدـثـيـ اللـغـةـ اـسـبـانـيـةـ،ـ مـنـ اـجـلـ اـسـتـخـادـاـنـ العـفـوـيـ لـلـصـيـغـ النـحـوـيـةـ
4. الحـضـورـ الـيـوـمـيـ وـالـأـنـتـبـاهـ أـسـلـوبـاـنـ مـهـمـاـنـ فـيـ فـهـمـ الـمـادـةـ .
5. استـخـادـاـنـ المـخـبـرـ لـعـرـضـ الـفـيـديـوـهـاـتـ الـخـاصـةـ بـكـلـ دـرـسـ

طائق التقييم

1. الامتحان التحريري

2. المشاركة الشفوية واستخدام الصيغ النحوية الصحيحة

3. الحضور و المتابعة

4. انجاز الواجبات و تسليمها في الأوقات المحددة

- د - المـهـارـاتـ الـعـامـةـ وـالـمـنـقـولةـ (ـالمـهـارـاتـ الـأـخـرىـ الـمـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوـظـيفـ وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ)ـ .
- دـ1ـ- قـدـرـةـ الطـالـبـ عـلـىـ إـبـدـاءـ أـرـائـهـ بـلـغـةـ اـسـبـانـيـةـ سـلـيـمـةـ تـدـلـ عـلـىـ الثـقـةـ بـالـنـفـسـ أيـ بـصـورـةـ عـفـوـيـةـ منـ دونـ أنـ يـشـعـرـ بـأـنـهـ يـسـتـخـدـمـ الصـيـغـ النـحـوـيـةـ الصـحـيـحةـ .
- دـ2ـ- الـقـدـرـةـ عـلـىـ تـحـوـيلـ أـفـكـارـهـ إـلـىـ جـمـلـ سـلـيـمـةـ وـصـحـيـحةـ قـواـ عـدـيـاـ وـمـفـهـومـةـ مـنـ قـبـلـ التـدـريـسيـ .
- دـ3ـ— قـدـرـةـ الطـالـبـ عـلـىـ الإـفـادـةـ مـنـ تـقـنيـاتـ التـعـلـيمـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ،ـ كـالـحـاسـوبـ وـالـإـنـتـرـنـتـ فـيـ تـطـوـيرـ الـبـنـيـةـ الـمـعـرـفـيـةـ .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل كلمات من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	طرق التعليم لمستخدمة في كل أسبوع هي نظري ومخبر صوت، مع الإفادة من تقنيات التعليم الإلكترونية، اللaptops والإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي في تطوير البنية المعرفية النحوية للطالب	حروف الهاء و الصيغ الشخصية فاعل	تعلم الطالب الحروف الإسبانية وكيفية لفظها و تعلم الطالب الضمائر الشخصية عن طريق بعض الجمل البسيطة من خلال الفيديو ELE NIVEL A1 CÓMO SE LLAMA? واسم الفيديو "ما اسمك؟" ثم التعارف باللغة الإسبانية باستخدام الفعل LLAMARSE أسمى او أدعى فلان وهكذا	3	الأول
الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	فعل الكينونة و ser استخدامه مع ضمائر الاستفهام	<p>يتعلم الطالب من خلال استخدامات أفعال الكينونة وضمائر الاستفهام طلب معلومات ، الجنسيات التملك معرفة السؤال عن المكان الخ.</p> <p>Contenidos funcionales Preguntar y decir la nacionalidad. Contenidos gramaticales Género y número de los gentilicios. Verbo <i>ser</i> para hablar de nacionalidad. <i>dónde / de dónde</i></p> <p>Contenidos léxicos Nombres de países. Contenidos socioculturales El Salón Internacional del Turismo. Video A1(países y nacionalidades)</p> <p><u>الترجمة</u> المحتوى الوظيفي التواصلي السؤال والجواب عن الجنسية. المحتوى الفحوي الجنس المذكر والمؤنث وعدد من البلدان افعال الكينونة للتحدث عن الجنسية. أين / من أين محتويات معجمية أسماء الدول المفاهيم الاجتماعية والثقافية المعرض الدولي للسياحة فيديو A1 مستوى (البلدان والقوميات) اسم الفيديو لكي يكون منهج لا ي استاذ يدرس المادة . وهكذا كل درس الاستاذ من خلال مادته يعرف ما سيسخرج</p>	3	الثاني

				الطلاب من الدرس . المحتوى الوظيفي التواصلي، والمحتوى النحوي والمحتوى المعجمي ما يتعلم من كلمات في الدرس		
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحاكاة	الأفعال في صيغة المضارع القسيسي	يتعلم الطالب من خلال استخدامات أفعال المضارع أدليلي القياسي طلب واعطاء معلومات تعلم من خلال الفيديو بعض عادات واكلات اسبانية Contenidos funcionales Pedir y dar información. Contenidos gramaticales Presente de indicativo en los verbos regulares. Las tres conjugaciones. Verbos irregulares <i>ir</i> y <i>hacer</i> . Contenidos léxicos Vocabulario básico. Contenidos socioculturales Los <i>castellers</i> . Plaza de la Ópera, Madrid. Museo de la Casa de Cervantes. El carnaval. A1 ?En el presente?	3	الثالث	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحاكاة	الاسم جنسه وعدد وأدوات التعريف	تعلم من خلال الدرس صيغ التعريف والنكرة في الاسبانية مع التعرف على الأسماء وكلمات أساسية من خلال الفيديو Contenidos gramaticales Los artículos indefinidos y definidos. Género y número de los sustantivos. Contenidos léxicos Vocabulario básico. Video a1 (Los artículos definidos e indefinidos)	3	الرابع	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحاكاة	فعل الكينونة estar واستخدام الفعل hay(habere)	يتعلم الطالب من خلال استخدامات أفعال الكينونة وضمان الاستفهام طلب معلومات، الجنسيات التملك معرفة السؤال عن المكان الخ Contenidos funcionales Pedir información. Contenidos gramaticales Interrogativos <i>qué, dónde, cómo</i> . Verbos <i>ser, estar, hay</i> . Uso de los artículos indefinidos y definidos. Contenidos léxicos Vocabulario básico. Video A1 (Qué,dónde y cómo?)	3	الخامس	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحاكاة	الصفات تأثيثها وجمعها	تعلم تأثيث وتذكير وجمع الصفات في الإسبانية video ele A1 ?Cómo son los gigantes? Contenidos funcionales	3	السادس	

<p>الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>			<p>Pedir y dar información sobre el aspecto físico.</p> <p>Contenidos gramaticales Verbos <i>tener, ser, llevar</i>.</p> <p>Contenidos léxicos Elementos de la cabeza. Cualidades físicas.</p> <p>Contenidos socioculturales Un desfile de gigantes y cabezudos en una fiesta mayor. Video A2 (animales salvajes)</p>		
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة</p>	<p>الصفات تأثيثها وجمعها</p>	<p>تعلم تأثيث وتنظير وجمع الصفات في الإسبانية video ele A1; Cómo son los gigantes? Contenidos funcionales Pedir y dar información sobre el aspecto físico.</p> <p>Contenidos gramaticales Verbos <i>tener, ser, llevar</i>.</p> <p>Contenidos léxicos Elementos de la cabeza. Cualidades físicas.</p> <p>Contenidos socioculturales Un desfile de gigantes y cabezudos en una fiesta mayor. Video A2 (animales salvajes)</p>	3	السابع
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة</p>	<p>الأفعال غير القياسية في المضارع الدليلي</p>	<p>يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال المضارع الدليلي غير القياسية من خلال بعض اللعب والأعمال من خلال الفيديو</p> <p>Contenidos gramaticales Verbos con irregularidades en el presente de indicativo: e>ie o>ue u>ue -go</p> <p>Contenidos léxicos Vocabulario general.</p> <p>Contenidos socioculturales Movimientos antitaurinos. Real Madrid y Barcelona. Video A2 (el presente irregular)</p>	3	الثامن
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا.</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة</p>	<p>الأفعال غير القياسية في المضارع الدليلي</p>	<p>يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال المضارع الدليلي غير القياسية من خلال بعض اللعب والأعمال من خلال الفيديو</p> <p>Contenidos gramaticales Verbos con irregularidades en el presente de indicativo: e>ie o>ue u>ue -go</p> <p>Contenidos léxicos</p>	3	التاسع

امتحانات تحريرية			Vocabulario general. Contenidos socioculturales Movimientos antitaurinos. Real Madrid y Barcelona. Video A2 (el presente irregular)		
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	صفات وصفات الإشارة	يتعلم الطالب أسماء الإشارة من خلال الفيديو الذي يعلم الطالب السؤال عن المكان والصفات Contenidos funcionales Preguntar el lugar. Preguntar cualidades. Contenidos gramaticales Los demostrativos. <i>Aquí, ahí, allí.</i> Interrogativos: <i>dónde, cómo.</i> Contenidos léxicos Vocabulario básico. Video A1(los demostrativos)	3	العاشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	صفات وصفات الإشارة	يتعلم الطالب أسماء الإشارة من خلال الفيديو الذي يعلم الطالب السؤال عن المكان والصفات Contenidos funcionales Preguntar el lugar. Preguntar cualidades. Contenidos gramaticales Los demostrativos. <i>Aquí, ahí, allí.</i> Interrogativos: <i>dónde, cómo.</i> Contenidos léxicos Vocabulario básico. Video A1(los demostrativos)	3	الحادي عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الفعل الناقص gustar y parecer	يتعلم الطالب استخدامات الأفعال الناقصة في الإسبانية ومن خلال الفيديو يتعلم التعبير عن ما يعجبه ويفضله Contenidos funcionales Presentarse. Expresar gustos. Expresar preferencia. Valorar. Contenidos gramaticales Verbos <i>gustar</i> (1 ^a , 2 ^a y 3 ^a persona singular) y <i>preferir</i> . Contenidos léxicos Actividades de ocio. Video A1(las cosas que me gustan)	3	الثاني عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الفعل الناقص gustar y parecer	يتعلم الطالب استخدامات الأفعال الناقصة في الإسبانية ومن خلال الفيديو يتعلم التعبير عن ما يعجبه ويفضله Contenidos funcionales	3	الثالث عشر

<p>الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطعأدبية بساطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>			<p>Presentarse. Expresar gustos. Expresar preferencia. Valorar.</p> <p>Contenidos gramaticales Verbos <i>gustar</i> (1^a, 2^a y 3^a persona singular) y <i>preferir</i>.</p> <p>Contenidos léxicos Actividades de ocio. Video A1(las cosas que me gustan)</p>		
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطعأدبية بساطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة المعرفية النحوية للطلاب</p>	<p>الفرق بين أفعال الكينونة <i>ser</i> y <i>estar</i> استخدامات متقدمة</p>	<p>يتعلم الطالب من خلال استخدامات أفعال الكينونة وضمان الاستفهام طلب معلومات، الجنسيات التملك معرفة السؤال عن المكان الخ Verbos <i>ser, estar</i>.</p>	3	الرابع عشر
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطعأدبية بساطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة المعرفية النحوية للطلاب</p>	<p>صفات التملك و ضمانات التملك</p>	<p>يتعلم الطالب من خلال استخدامات صفات التملك السؤال عن ملكية الأشياء</p> <p>Video A2 (Posesivos tónicos) Contenidos funcionales Preguntar y hablar de la pertenencia de los objetos.</p> <p>Contenidos gramaticales Los posesivos tónicos. Un poseedor y varios poseedores. Variación de género y número.</p>	3	الخامس عشر
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطعأدبية بساطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة المعرفية النحوية للطلاب</p>	<p>صفات التملك و ضمانات التملك</p>	<p>يتعلم الطالب من خلال استخدامات صفات التملك السؤال عن ملكية الأشياء</p> <p>Video A2 (Posesivos tónicos) Contenidos funcionales Preguntar y hablar de la pertenencia de los objetos.</p> <p>Contenidos gramaticales Los posesivos tónicos. Un poseedor y varios poseedores. Variación de género y número.</p>	3	السادس عشر
<p>الحضور والمشاركة</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين</p>	<p>مراجعة للمادة مع</p>	<p>فيديوات تخصصية اضافية تمارين تطبيقية</p>	3	السابع عشر

اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطعأدبية بسيطة أو من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	محادثة	أفعال غير قياسة، ضمائر وصفات التملك والاشارة مع الاختبار			
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطعأدبية بسيطة أو من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	أفعال غير قياسية في المضارع الدليلي	يتعلم الطالب من خلال استخدامات أفعال المضارع الدليلي غير القياسية من Video A2 (el presente irregular) Contenidos gramaticales Verbos con irregularidades en el presente de indicativo: e>ie o>ue u>ue -go Contenidos léxicos Vocabulario general. Contenidos socioculturales Movimientos antitaurinos. Real Madrid y Barcelona.	3	الثامن عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطعأدبية بسيطة أو من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	أفعال انعكاسية وأفعال غير قياسية	يتعلم الطالب من خلال استخدامات الأفعال الانعكاسية (verbos reflexivos) A2 Contenidos funcionales Hablar de acciones cotidianas. Contenidos gramaticales Verbos reflexivos. Contraste entre verbos reflexivos y no reflexivos. Contenidos léxicos Acciones cotidianas.	3	التاسع عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، تمارين على شكل قطعأدبية أو من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة		تمارين تطبيقية ومراجعة	3	العشرون
الحضور	مشاهدة فيديو	الماضي	تصريف الماضي البسيط القياسي استخداماته	3	الحادي

والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية أو من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مع تمارين ومحادثة	غيرقياسي	البسيطة Video A2 Contenidos funcionales Narrar acciones en el pasado. Contenidos gramaticales El pretérito indefinido. Contenidos socioculturales Lugares de Madrid.		والعشرون ن
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية أو من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	ماضي البسيط غيرقياسي	تصريف الماضي البسيط غيرقياسي استخداماته البسيطة Video A2 Contenidos funcionales Narrar acciones en el pasado. Contenidos gramaticales El pretérito indefinido. Contenidos socioculturales Lugares de Madrid.	3	الثاني والعشرون ن
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية أو من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	ماضي البسيط افعال غيرقياسية	تصريف الماضي البسيط القياسي استخداماته البسيطة Video A2 Contenidos funcionales Narrar acciones en el pasado. Contenidos gramaticales El pretérito indefinido. Contenidos socioculturales Lugares de Madrid.	3	الثالث والعشرون ن
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية أو من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	مراجعة مع امتحان	تمارين تطبيقية ومراجعة	3	الرابع والعشرون ن
				3	الخامس والعشرون ن
				3	السادس والعشرون ن

				3	السابع والعاشر ون
				3	الثامن والعاشر ون العاشر ون

11. البنية التحتية		
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manuel María sánchez y otros:<i>Gramática española por niveles</i>, 2 volumnes. ➤ Escuela Carfax de Granada: <i>Curso de gramática 2009</i>. ➤ Ana María Pérez y otros: <i>¿Qué tal?</i> ➤ Tracy D. Terrell y otros: <i>Dos mundos</i> 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
مختلفة وكثيرة ولا تحصى يمكن الحصول عليها من خلال مراجعة المكتبة	()	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
نحن بكلية لغات توجد مواقع كثيرة لقنوات التلفزيون عبر الانترنت الجرائد، موقع التواصل الاجتماعي وغيرها. <u>Menú de vídeos y actividades del nivel A1, A2, -</u> <u>Videoele.</u> en https://www.videoele.com/menu_B1.htm .	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	ج

12. خطة تطوير المقرر الدراسي		
تغير وضعية الصنوف في كلية اللغات توفر الانترنت في الصف مع السلاسل والتلفاز. الاستعانة بالمصادر الحديثة تنوع المصادر بين استخدام كتب النحو أو عرض فلم مع تطبيق في موقع التواصل الاجتماعي مع طلاب اللغة العربية الأسبان مواكبة تطور المصادر وطرق تدريس اللغات الأجنبية ، من مصادر وفيديوهات وغيرها		