وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد
الكليةِ /المعهد : كلية اللغات
القسم العلمي : قسم اللغة الفرنسية
تاريخ ملء الملف : 09 / 11 / 2021 للعام الدراسي 2021-2022

التوقيع :	التوقيع :
اسم رئيس القسم :	اسم المعاون العلمي :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي/ المركز	قيم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	قراءة المرحلة الاولى / FR 108
٤. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات إسبوعياً
٥. الفصل / السنة	2020 - 2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 X 3 ساعات إسبوعياً/ شعبة واحدة = 96 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	09 / 11 / 2021
٨. أهداف المقرر أ - تعليم الطلبة قراءة اللغة الفرنسية ب -تعليم الطلبة كيفية ربط المفردات والعلامات اللغوية والتواصل مع الاخرين. ج- تطوير المهارات اللغوية والتأكيد على مهارات القراءة والاستماع.	
9- طرائق التعلم ١ -العمل الفردي ٢ -العمل المزدوج 3- العمل الجماعي 4- الاصغاء الى متحدثي اللغة الفرنسية 5- القراءة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- - معرفة اسلوب التقديم و الحوارامام الاخرين. أ2- معرفة كيفية التواصل مع الاخر في الحديث وطرح والاجابة على الاسئلة بشكل تلقائي. أ3- مناقشة الاختلافات بين النصوص الادبية وتمييزها. أ4- التعبير عن الرأي الخاص من خلال التعرف على ألية الملخص والانطلاق منها في تبيان الفهم.أ3-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم. ب2 – تنمية مهاراته الفردية الشفوية. ب3 – تنمية مهاراتة الاستيعابية. ب4- تنمية روح الحوار والتقديم لديه.
طرائق التعليم والتعلم
- - المحاضرات الاسبوعية -العمل الجماعي اثناء المحاضرة. - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية. - البوربوينت للمحاضرات الفيديوية.
طرائق التقييم
1- تقييم الاداء الفردي 2- تقييم الاداء الجماعي 3- اختبارات شرفوية 4-اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة 5- الامتحانات اليومية و الشهرية. 6- التفاعل اثناء المحاضرة. 7 - تأدية الواجبات المطلوبة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- قدرة الطالب على التعبير عن نفسه عند وضعه في مواقف مختلفة وباللغة الفرنسية ج2- يفتخر الطالب بقدرته على القراءة بصوت عال والتحدث بصورة صحيحة وسلسة ج3- يعي الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح ج4- يقتنع الطالب باهمية ممارسة اللغة بصورة دائمة للتغلب على الخجل وتطوير مهارات الكلام
طرائق التقييم
1- تقييم الاداء الفردي

2- تقييم الاداء الجماعي 3- اختبارات شرفوية 4-اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة 5- الامتحانات اليومية و الشهرية. 6- التفاعل اثناء المحاضرة. 7 - تأدية الواجبات المطلوبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	**-التعريف باللغة الفرنسية -قراءة وسماع الأبجدية الفرنسية -قراءة وسماع كلمات بسيطة: التحيات اليومية**	Dossier 0	المحاضرة الالكترونية	أسئلة شفاهية
2	3	**تقديم النفس - الارقام - الجنسيات والبلدان**	Dossier 0	محاضرة وتسجيلات فيديوية	أسئلة شفاهية
3		تمارين تمارين نهاية الوحدة		محاضرة	تمارين
4	3	التحية والرد عليها	Dossier1/Leçon1	محاضرة وتسجيلات	
5	3	تقديم النفس/الاسم/العنوان.	Dossier1 Leçon1	===	===
6	3	**القراءة المبسطة وبصوت عال لجمل قصيرة وبسيطة تخص الهوية**	Dossier1 Leçon1	===	===
7	3	**طرق وكيفية طلب معلومات**	Dossier1/Leçon2	===	===
8	3	**قراءة وتحديد أساسيات السيرة الشخصية**	Dossier1/ Leçon2	===	===
9	3	**معلومات شخصية وعناوين**	Dossier1/Leçon2	===	===
10	3	**الحديث عن الهوايات والميول والاحلام**	Dossier1/Leçon3	===	===
11	3	**تمارين نهاية الوحدة**		محاضرة	تمارين
12	3	**التحدث عن المدينة**	Dossier2/Leçon1	محاضرة وتسجيلات	أسئلة شفاهية
13	3	**قراءة نصوص وصفية للمدينة وتحديد مصطلحات تخص الانطباعات الشخصية**	Dossier2/Leçon1	===	===
14	3	**السؤال عن السكن**	Dossier2/Leçon2	===	===
15	3	**تحديد ووصف إتجاه/قراءة خارطة**	Dossier2/Leçon2	===	===
16	3	**كتابة بطاقة بريديةرسالة**	Dossier2/Leçon 3	===	====
17	3	**تمارين نهاية الوحدة**		محاضرة	تمارين
18	3	**قراءة نص بسيط عن خط سير والعمل على تحديد مفردات المكان**	Dossier3/Leçon1	===	===
19	3	**مراجعة وتقييم أداء**			

20	3	-قراءة وثيقة سفر(تذكرة طائرة أو قطار الخ)	Dossier3/leçon1	===	===
21	3	قراءة لائحة الأكل في مطعم : الطعام والأسعار	Dossier3/leçon2	===	===
22	3	قراءة مطوية إعلان سياحي	Dossier3/Leçon2	===	===
23	3	قراءة واكتشاف مختصرات إعلان للسكن	Dossier3/Leçon3	===	===
24	3	قراءة للتعرف على الأفكار الرئيسية لبطاقة بريدية	Dossier4/Leçon1	===	===
25	3	قراءة للتعرف على الأفكار الرئيسية لبطاقة بريدية	Dossier4/Leçon1	===	===
26	3	-قراءة تقويم الأعياد الفرنسية والتعرف عليها	Dossier4/Leçon2	===	===
27	3	-قراءة وترديد التعليقات الخاصة بالفعاليات اليومية	Dossier4/Leçon2	===	===
28	3	التحدث عن النفس وعن العادات	Dossier4/Leçon3	===	===
29	3	الاعلان عن حدث	Dossier4/Leçon3	===	===
30	3	تمارين نهاية الوحدة		محاضرة	تمارين
31	3	مراجعة وتمارين		محاضرة	تمارين
32	3	مراجعة شاملة وتقييم		محاضرة	تمارين

١١. البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	Alter ego 1 plus
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	CECR -Lire de Marisa Cavalli/ coll.Activites/ed.Hachette, 2000
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	Vocabulaire progressif du français de Claire Leroy-Miquel -Enseigner le vocabulaire en classe de langue de Marie-Claude Tréville -De vive voix de Marie-Thérèse Moget
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت،	www.TV5.org www.voki.com www.francetelevisions.fr www.francparler-oif.org www.fdlm.org www.françaisfacile.com www.cavilamenligne.com

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
• زيادة المسابقات الخاصة بالقراءة وتخصيص جوائز لتحفيز الطلبه على المشاركة. • تخصيص ركن خاص بالمكتبة بكتب القراءة بكافة انواعها بالفرنسية المبسطة • ايجاد فرص لاثراء معلومات و مفردات الطالب في متابعة القنوات الناطقة باللغة الفرنسية في زيارة المعهد الفرنسي ونشاطاته السنوية. • المشاركة بمسابقات القراءة الادبية و امتحان الدلف والمعترف بهما دوليا والاشتراك بالمسابقات الدولية المخصصة للقراءة والتمثيل بمسرحيات مبسطة . استعمال الانترنت والوسائل والتقنيات التعليمية الحديثة لمشاهدة الاغاني او الافلام التعليمية الخاصة بالفرنسية.

م. د. خضير عباس ماذي م. م. يسرى كامل

2021 / 11 / 09