وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديميللكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : اللغات

القسم العلمي : اللغة الاسبانية

تاريخ ملء الملف : 2021/10/10

اسم التدريسي: أ.د. غيداء قيس إبراهيم

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة الاسبانية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وزيارات ميدانية
٨. تاريخ إعداد الوصف	**2021/10/10**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-اعداد جيل كفوء في مجال اللغة والترجمة والادب الاسباني	
2-تنمية التفكير التحليلي عند الطلاب	
3-تطوير التفكير اللغوي عند الطلاب	
4-تطوير القابلية على التحدث والكتابة بشكل صحيح	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاهداف المعرفية أ1- - يعرف الطالب معنى علم اللغة العام وأهم مصطلحاتها والعلوم التي تختص بدراستها وتحليلها. أ2- تعريف الطالب بمعنى التواصل (الانساني تحديدا) واهم عناصره. أ3- معرفة طبيعة المفهوم العام للرمز اللغوي وفق نظرية جارلس بييرس واهم خصائصه و ان يفهم الطالب وظائف اللغة وتطبيقاتها.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 - ن يميز الطالب بين المصطلحات الخاصة والمختلفة في علم اللغة. ب2 – تعريف الطالب بآراء واهم نظريات علم اللغة العام. ب3 – تعريف الطالب باقسام علم اللغة الاربعة وشرح مفصل مع الامثلة لكل علم منها. ب4- استخدام منصة غوغل كلاس روم (وتعريف الطالب باستخدام المنصات الالكترونية)
طرائق التعليم والتعلم
١ -الشرح والتوضيح ٢ -طريقة القاء المحاضرة النظرية والعلملية تتم في المختبر باستخدام الوسائل السمعية والبصرية استخدام المنصات الالكترونية في التعليم
طرائق التقييم
1-الاختبارات التحريرية (اختبارات العصف الذهني) 2-الاختبارات الشفوية 3-التقارير النصف سنوية ٣ -ورش عمل للطلبة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1-الهدف الاول ينصب في تعليم الطالب بمهارات الحديث من خلال المحاورة في اللغة الاسبانية بين الطالب والأستاذ. ج2-المشاركة الفاعلة والتفاعل من قبل الطالب في اعطاء الاجابات الوافية لكافة الاسئلة. ج3-مدى الانتباه والإدراك والتحليل.
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة المحاضرة(الكتروني) ٢ - طريقة المناقشة ٣ - أستخدام المنصة الالكترونية غوغل كلاس وغوغل ميت (كوسيلة سمعية وبصرية) استخدام منصات تفاعلية الكترونية في التعليم
طرائق التقييم
١ - الاختبارات التحريرية (اختبارات تفاعلية) ٢ - الاختبارات الشفوية عمل ورش عمل للطلبة ومناقشات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي (قدرة الطالب على التعبير عن افكاره بوضوح وثقة بالكلام). د2-الاتصال الكتابي (القدرة على تحويل افكاره الى كتابة واضحة ومفهومة من الاخرين. د3-مهارة استعمال الوسائل التعليمية.
طرائق التعليم والتعلم
١ -طريقة القاء المحاضرات (مختبر سمعي وبصري+ منصة الكترونية غوغل كلاس روم) ٢ -طريقة المناقشة.
طرائق التقييم
١ -الاختبارات التحريرية والتفاعلية ٢ -الاختبارات الشفهية
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	**SLIN 429**	علم اللغة	30	30

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
ا - العمل الجماعي:العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط ب – **ادارة الوقت**: ادارة الوقت وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج-**القيادة**: القدرة على توجيه وتحفيزالاخرين د- **الاستقلالية بالعمل**.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ -الموقع الالكتروني للكلية ٢ --دليل الجامعة ٣ --الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
2021-2022	429 SLIN	علم اللغة	اساسي (الكتروني)			—					—			—				—	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	علم اللغة / 429 SLIN
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/10
٨. أهداف المقرر	
-اكتساب الطالب المهارة في استخدام اللغة وكسر حاجز التردد	
-استخدام المفردات اللغوية الصحيحة في المحادثة والترجمة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-- الأهداف المعرفية أ1- - يعرف الطالب معنى علم اللغة العام وأهم مصطلحاتها والعلوم التي تختص بدراستها وتحليلها. أ2- تعريف الطالب بمعنى التواصل (الانساني تحديدا) واهم عناصره. أ3- معرفة طبيعة المفهوم العام للرمز اللغوي وفق نظرية جارلس بييرس واهم خصائصه وان يفهم الطالب وظائف اللغة وتطبيقاتها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – أن يميز الطالب بين المصطلحات الخاصة والمختلفة في علم اللغة. ب2 – تعريف الطالب بآراء واهم نظريات علم اللغة العام. ب3 – تعريف الطالب باقسام علم اللغة الاربعة وشرح مفصل مع الامثلة لكل علم منها.
طرائق التعليم والتعلم
١ -الشرح والتوضيح ٢ -طريقة القاء المحاضرة النظرية والعلملية تتم في المختبر باستخدام الوسائل السمعية والبصرية استخدام المنصات الالكترونية في التعليم
طرائق التقييم
1-أختبارات شفهية ٢ -امتحانات تحريرية ٣ - **أستخدام المختبر (كوسيلة سمعية وبصرية)** ٤ - التفاعل عبر منصة التعليم الالكترونية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الهدف الاول ينصب في تعليم الطالب بمهارات الحديث من خلال المحاورة في اللغة الاسبانية بين الطالب والأستاذ. ج2-المشاركة الفاعلة والتفاعل من قبل الطالب في اعطاء الاجابات الوافية لكافة الاسئلة. ج3-مدى الانتباه والإدراك والتحليل.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة(الكتروني) - طريقة المناقشة - أستخدام المنصة الالكترونية غوغل كلاس وغوغل ميت (كوسيلة سمعية وبصرية) - استخدام منصات تفاعلية الكترونية في التعليم
طرائق التقييم
١ -الاختبارات التحريرية والتفاعلية ٢ الاختبارات الشفهية ٣ - عمل ورش عمل للطلبة ٤ - مناقشات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة استعمال الطرائق والاساليب د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية د3-تنمية المهارات الفردية

١٠. البنية التحتية

١ ـ الكتب المقررة المطلوبة	**القراءات المطلوبة :** ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ *SAUSSURE, Ferdinand.1960 .Curso Lingüística General. Buenos Aires.Editorial. Losada* ➢ *CÁCERES CHAUPIN, José.1998. Gramática Estructural de la Lengua Española* ➢ *ALVARADO CALDERÓN, Arquímedes.2000. Gramática Estructural y Transformacional ,1° Edición, Editorial San Marcos Lima-Perú* ➢ *IBICO ROJAS, R. y GARCÍA V.L.1997 .Lenguaje: Lingüística y Metodología. Editorial TalleresGráficos del Instituto Augusto Salazar Bondy* *Referenciasdigitales en (PDF):* ➢ *Curso de Lengua Española. Aprobada por el Ministerio de Educación y Ciencia Española.* ➢ *Unidades Didácticas por Socorro Albarrán y Carmen Layunta.* ➢ *Lengua y Comunicación por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.* ➢ *Curso de Lengua Española. Aprobada por el Ministerio de Educación y Ciencia Española.* ➢ *Introducción a la Lingüística Hispánica por José Ignacio y otros autores* ➢ *Sitios web de ejercicios interactivos.*
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**مراجع الكترونية مختلفة**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال عند اعداد ورش العمل الخاصة بالطلابوبإشراف الأستاذ في الفصل الثاني يتم تقسيم الطلاب الى مجاميع لغرض عمل تقاريرونشاطات تفاعلية مشتركة وتوجيه الطالب لغرض الاستعانة بالمصادر المتعددة ومنها البرمجيات والمواقع الالكترونية)

-الاستعانة بمصادر اكثر شمولية - الاعتماد على كتب طبعات حديثة -تنويع المصادر بين كتب وموسوعات ومواقع انترنيت معتمدة.

١١.بنية المقرر(الكتروني)					
١٢.					
الأسبوع	الساعات في الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بمفهوم علم اللغة	مقدمة لعلم اللغة وإعطاء تعريفات دقيقة لكل من مفهوم اللغة (اللفظية واللا لفظية)	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم + غوغل ميت	شرح + مناقشات
2	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بمفهوم التواصل البشري	التواصل البشري واهم عناصره	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	اختبارات تفاعلية + شفهية وتحريرية
3	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بعناصرالتواصل البشري	المرسل والمتلقي	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
4	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بعناصرالتواصل البشري	الرمز / الحوار	نظري+ مختبر (سمعية وبصرية)عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
5	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بعناصرالتواصل البشري	الوسيلة / القناة	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
6	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بعناصرالتواصل البشري	وصف الموقف/ مضمون الرسالة	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
7	2 أسبوعياً	تطبيق حول الموضوع	اسئلة وتمارين	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم	اختبارات شفهية وتحريرية
8	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بالوظائف (الغايات) المتنوعة في استخدامات اللغة	وظائف اللغة	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	اختبارات+مناقشات +نشاطات تفاعلية
9	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بالوظيفة مع اعطاء امثلة تطبيقية	وظائف اللغة	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
10	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بالوظيفة مع اعطاء امثلة تطبيقية	الاستعراضي / الواقعي	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
11	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بالوظيفة مع اعطاء امثلة تطبيقية	التعبيري	عبر المنصة الالكترونية غوغل	=

				كلاس روم+ غوغل ميت	
12	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بالوظيفة مع اعطاء امثلة تطبيقية	ألنداء / الأمري	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
13	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بالوظيفة مع اعطاء امثلة تطبيقية	الشعري	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
14	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بالوظيفة مع اعطاء امثلة تطبيقية	التأكيدي	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
15	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بالوظيفة مع اعطاء امثلة تطبيقية	ذو اهداف لغوية / تعليمية	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
16	2 أسبوعياً	تطبيق حول الموضوع	اسئلة وتمارين	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	اختبارات اون لاين
17	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بطبيعة الرمز اللغوي وفقا لنظرية جارلس بييرس	الرمز اللغوي	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
18	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بمفهوم الدال	الدال كمفهوم وتطبيق	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
19	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بمفهوم المدلول	المدلول كمفهوم وتطبيق	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
20	2 أسبوعياً	تعريف الطالب بخصائص الرمز اللغوي	خصائص الرمز اللغوي: التحكمية / خاصية النطق المزدوج واستمرارية الرمز اللغوي	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
21	2 أسبوعياً	تطبيق حول الموضوع	اسئلة وتمارين	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
22	2 أسبوعياً	نشاطات تفاعلية ومراجعة لكافة مفردات المنهج	ورش عمل للطلبة	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
23	2 أسبوعياً	=	نشاطات تفاعلية	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
24	2	=	نشاطات تفاعلية	عبر المنصة	=

	أسبوعياً			الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	
25	2 أسبوعياً	=	نشاطات تفاعلية	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
26	2 أسبوعياً	=	تمارين +مناقشات واجابة على الاسئلة	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
27	2 أسبوعياً	=	=	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
28	2 أسبوعياً	=	امثلة تطبيقية	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
29	2 أسبوعياً	=	مناقشة وتحليل	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=
30	2 أسبوعياً	=	مناقشة وتحليل	عبر المنصة الالكترونية غوغل كلاس روم+ غوغل ميت	=