نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي/ المركز	الألماني
٣. اسم / رمز المقرر	علم الصوت
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات يومية
٥. الفصل / السنة	2022-2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	360=30*12
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفية لفظ المفردات باللغة الالمانية بصورة صحيحة.	
شرح كل المصطلحات الخاصة بعلم الصوت التي تسهم في فهم كيفية لفظ المفردات	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1-اتمكين الطالب من قراءة نصوص الكتاب حسب المستوى المطلوب واعتمادا على الاسس والقواعد الصوتية للغة الالمانية ومقارنتها باللغة العربية . أ2- اهمية دور الطالب باستخدام هذه المهارة وبمشاركة زملائه الطلبة.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 --التركيز على اهم المواضيع المهمة في تعلم تلفظ الكلمات. ب 2 - القدرة على التمرن على الطبقات الصوتية لكل حرف . ب 3 - القدرة على التمييز بين المواضيع ذات الاحرف المشتركة واللفظ المختلف .
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات اسبوعية حضورية مع منهج مطبوع مع استماع صوتي لكل تمرين
طرائق التقييم
طرائق التقييم: الإختبارات اليومية والفصلية مع الاخذ بنظر الإعتبار مدى نشاط وفعالية الطلاب
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التركيز على تقييم الطلاب من خلال عمل إختبارات متباوبة ج2-تنمية مهارات الطلاب داخل القاعة الدراسية ج3- تثمين وتشجيع الطلاب المتميزين ج4- عمل حوارات وتنظيم اختبارات بهدف خلق جو من التنافس العلمي
طرائق التعليم والتعلم
الاستماع المستمر لمختلف المفردات المتضمنة اهم القواعد الصوتية لكل فصل
الإختبارات اليومية والفصلية مع الاخذ بنظر الإعتبار مدى نشاط وفعالية الطلاب
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إعداد الطالب كمورد بشري وتأهليه الى قابلية التوضيف. د2- تطوير الطالب الى ما بعد التخرج. د3- عمل ندوات وورش عمل لإعداد الطلاب الى الإندماج مع سوق العمل. د4-

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	8	Das unbetonte "e" • Diphthong ""ei	نظري	الامتحانات والواجبات البيتية
2	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
3	8	Wortfragen • Aussagesätze	نظري	
4	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
5	8	Sprache entschlüsseln I • Satzfragen	نظري	
6	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
7	8	"Der Laut "r" • Vokale „0" und "u	نظري	
8	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
9	8	Der Wortakzent bei einfachenWörterri und Zusammensetzungen • Höfliche Bitten	نظري	
10	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
11	8	• Die "ch"-Laute	نظري	
12	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
13	8	"Die Umlaute "ä", "ö" und IIÜ	نظري	
14	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
15	8	Der Wortakzent bei Verben • Modalverben	نظري	
16	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
17	8	Der Nasal "ng" • Die "s"-Laute	نظري	
18	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
19	8	Die Laute "p", "t" und "k" • "b", "d" und "g" am Wort-und Silbenende	نظري	
20	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
21	8	Die Laute "sch", "Sp" und "stil	نظري	
22	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	

23	8	"Die Doppelvokale "au", lIäu/eu	نظري	
24	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
25	8	"Der Hauchlaut "h	نظري	
26	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
27	8	Nasale im Deutschen	نظري	
28	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
29	8	"Die Aussprache von "j	نظري	
30	8	تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	
31	8	Ausspracheprobleme erkennen und üben	نظري	
32		تدريب على الاصوات في المختبر	عملي	

١٠. البنية التحتية	
١ ـ الكتب المقررة المطلوبة	علم الصوت
٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Phonetik aktuell -aktiv plus kreativ.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي لقاءات نصف سنوية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لمناقشة كيفية تطوير العمل داخل الكلية.
١٢. مقارنة الخطة الدراسية وتوصيف المقرر بأحد الجامعات الأخرى بما في ذلك المعلومات المتوفرة.
١٣.
١٤. ـ لقاءات نصف سنوية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لمناقشة كيفية تطوير المُقرر الدراسي داخل الكلية