

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية / المعهد : كلية اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الفرنسية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الفرنسية	٢. القسم العلمي / المركز
النحو / المرحلة الثالثة FG 320	٣. اسم / رمز المقرر
تعليم الكتروني بواقع 3 ساعات أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
2021/2022	٥. الفصل / السنة
75 ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
6 كانون الأول 2021	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
تتلخص اهداف مادة النحو للمرحلة الثالثة بالنقاط التالية:	
١. تنمية الثروة اللغوية للطلبة وتدريبهم على التمييز بين الجملة البسيطة و الجملة المعقدة	
٢. تمكين الطالب من معرفة القواعد الأساسية لبناء و صياغة جملة فرنسية، بسيطه كانت ام معقدة بصورة صحيحة	
٣. التعرف على انواع الجمل المعقدة و تسميات الجملة الثانوية التي تتشكل منها	
٤. تعويذ الطالب على دقة الملاحظة و التمييز بين ادوات الربط و كيفية استخدامها	
٥. اكساب الطلبة قدرات نحوية تمنكه من التحدث والكتابة بجمل معقدة	
٦. تمرير الادوات و التعابير في ربط الجمل البسيطة	
٧. الطلبة على دقة التفكير و البحث العقلي لقراءة النصوص و تفكيكها لغويما.	
٨. اعداد الطلبة لتحليل الجمل الفرنسية نحويا و منطقيا.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- ١- أن يلم الطالب بتكوينات الجملة البسيطة و المعقدة و تراكيبيها.
- ٢- ان يميز الطالب بين ادوات الربط و انواعها
- ٣- ان يتمكن من ربط الجمل ببعضها بأدوات الربط المتنوعة
- ٤- ان تكون له قرة على ربط الجملة المعقدة من جملتين بسيطتين مربوطتين بأدوات الربط
- ٥- ان يكتب الطالب امثلة عن كل موضوع يتم شرحه.
- ٦- أن يكون الطالب قادرا على تحليل الجمل نحويا و منطقيا
- ٧- ان يستعمل زمن مناسب في الجمل الشرطية لصياغة جمل مختلفة المعنى .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-١- ان يستخدم الطالب اللغة استخداما صحيحا مع مراعاة تطبيق القواعد النحوية
- ب-٢- تعلم التحليل المنطقي و القوادي للجملة المعقدة
- ب-٣- أن تكون لدى الطالب القابلية على تمييز نوع الجملة الثانوية المرتبطة بالجملة الرئيسية
- ب-٤- اعطاء الطالب القراءة على كتابة الجملة المعقدة و قراءة النصوص و التحدث بلغة سليمة قواعديا.
- ب-٥- ان يستخدم ادوات الربط المناسبة لربط الجمل البسيطة وبحسب انواعها لتحويلها الى جمل مركبة.
- ب-٦- ان يميز الزمن الصحيح(مضارع/ مضارع الشك) في الجمل الثانوية لتحديد المعنى الدقيق المراد من الجملة .
- ب-٧- ان يكون قادرا على تمييز الحالات الغير قياسية وتجنب الوقوع في الخطأ.

طرائق التعليم والتعلم

١. القاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي والمصادر الخارجية ليتسنى للطالب استيعاب الموضوعات بصورة افضل من خلال عرض المادة العلمية باكثر من طريقة .
٢. تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه .
٣. حث الطالب على استخدام المكتبه وشبكة الانترنت للاطلاع الخارجي فيما يتعلق بمادة القواعد من اجل تطوير مهاراتهم البحثية
٤. تزويد الطلبه بتمارين ونشاطات لا صفيه
٥. تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة نقاشية

طرائق التقييم

١. الامتحانات الشهرية واليومية والامتحانات المفاجئة اضافة الى النشاط الصفي و الالصفي .
 ٢. الحضور و الفاعلية و التفاعل اثناء المحاضرة. انجاز الواجبات التي يكفل بها الطالب.
 ٣. المبادرات التي تصدر من الطالبة.
 ٤. تقديم و عرض التقارير المستوحاة من المواضيع التي يتم شرحها في القاعة الدراسية
- الدرجة من 100 توزع كالتالي :

النظري	العملي	السعى	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
30	10	40	60	100

ج- الاهداف الوجданية والقيمية :

- ج-1- ان يبدي الطالب اهتماما بروح العمل المشترك والجماعي مع اقرانه.
 - ج-2- ان يهتم الطالب بالتعرف على ثقافة وحضارة اخرى مخالفة لما اعتاده في لغته الام.
 - ج-3- ان يظهر الطالب اهتماما بالجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدرسي.
 - ج-4- ان يتطلع الطالب في المشاركة بالنشاطات الصحفية واللاصحفية .
 - ج-5- أن يستمتع الطالب بتصرفه الفعال و تكوين الجمل و تصحيح اخطاء اقرانه.
 - ج-6- ان يقدر الطالب اهمية اتقان قواعد اللغة الفرنسية لأنها الاساس في التعبير الكتابي و الشفوي.
- د - المهارات العامة والتأنيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- التواصل اللغوي (قدرة الطالب من خلال النطق السليم والصحيح).
 - د-2- التواصل الكتابي (قدرة الطالب على الكتابة و التواصل الكتابي بالفرنسية).
 - د-3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية، إقليمية، دولية .
 - د-4- إدارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد.
 - د-5- مهارة استخدام الانترنت وطرق البحث في الواقع و عمل افلام تعليمية و تقديمية.
 - د-6- مهارة التواصل مع الآخر.
 - د-7- مهارة العمل الجماعي وضمن فريق من اجل انجاح المهمة المكلفت بها .
 - د-8- المهارات الابداعية.
 - د-9- حس المسؤولية و الاهتمام بالتفاصيل.
 - د-10- مهارة ترجمة النصوص المقرؤة و المسموعة عن طريق تحليلها نحويا و منطقيا.

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	- الجمل و انواعها	- مقدمة في النحو - الجملة البسيطة - الجملة المركبة - الجملة المعقدة	الشرح- power-point اللوحة الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستئلة والاجوبة	الحضور و التفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات

- الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power-point الشرح - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الأسلمة والاجوبة	- الجملة البسيطة المثبتة - الجملة البسيطة الاستفهامية - الجملة البسيطة المنفيه - الجمل المنفيه - الاستفهامية	انواع الجمل البسيطة و تراكيبيها	3	2
- الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power-point الشرح - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الأسلمة والاجوبة	- الجملة البسيطة الامرية - الجمل البسيطة التعبيرية - الجمل البسيطة المستخدمة في التقديم	انواع الجمل البسيطة و تراكيبيها	3	3
- الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power-point الشرح - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الأسلمة والاجوبة	تمارين خاصة بالموضوع	المقارنة بين انواع الجمل البسيطة	3	4
		- الجمل المجاورة - الجمل المعطوفة - تمارين خاصة بالموضوع	انواع الجمل المركبة و تراكيبيها	3	5
- الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power-point الشرح - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الأسلمة والاجوبة	- الجمل المعقدة الرئيسية/الثانوية - الجمل التكميلية - الجمل الموصولة	انواع الجمل المعقدة و تراكيبيها	3	6
- الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power-point الشرح - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الأسلمة والاجوبة	- التمييز والجمل البسيطة - تركيبه - التمييز في الجمل المعقدة - تركيبه	التمييز في الجمل البسيطة و الجمل المعقدة		7
- الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power-point الشرح - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الأسلمة والاجوبة	تمارين خاصة بالموضوع	المقارنة بين التمييز في الجمل البسيطة و الجمل المعقدة	3	8
- الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power-point الشرح - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الأسلمة والاجوبة	- الجملة المعقدة التكميلية - بنائتها - ازمنة افعال الجملة التركيبية	انواع الجمل المعقدة	3	9
- الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power-point الشرح - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الأسلمة والاجوبة	- الجملة المعقدة الموصولة - بنائتها - ازمنة افعال الجملة الموصولة	انواع الجمل المعقدة	3	10

الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point - اللوحة الوسائل التعليمية. التفاعل – الاسئلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية المربوطة بضمائر الوصل البسيطة	ضمائر الوصل البسيطة	3	11
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point - اللوحة الوسائل التعليمية. التفاعل – الاسئلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية المربوطة بضمائر الوصل المعقدة	ضمائر الوصل المعقدة	3	12
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point - اللوحة الوسائل التعليمية. التفاعل – الاسئلة والاجوبة	تمارين الموضوع اعلاه	التدريب على استعمال ضمائر الوصل بنوعيها في ربط الجمل	3	13
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point - اللوحة الوسائل التعليمية. التفاعل – الاسئلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية المربوطة بضمائر الوصل المعقدة	التدريب على استعمال ضمائر في تمارين	3	14
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point - اللوحة الوسائل التعليمية. التفاعل – الاسئلة والاجوبة	تمارين الموضوع اعلاه	التمكن من البناء اللغوي للمعقة	3	15
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point - اللوحة الوسائل التعليمية. التفاعل – الاسئلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية الظرفية المربوطة بأدوات الربط الزمنية	دراسة نوع آخر من الجمل المعقدة	3	16
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point - اللوحة الوسائل التعليمية. التفاعل – الاسئلة والاجوبة	تمارين الموضوع اعلاه	التعرف على الادوات الصرفية و كيفية استعمالها في الربط	3	17
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point - اللوحة الوسائل التعليمية. التفاعل – الاسئلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية الظرفية المربوطة بأدوات الربط السبيبية	التمكن من كتابة جمل مركبة مربوطة بأدوات السبب	3	18
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point - اللوحة الوسائل التعليمية. التفاعل – الاسئلة والاجوبة	تمارين الموضوع اعلاه	استعمال الادوات في الربط	3	19

الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية الظرفية المربوطة بأدوات الربط الهدف	التعرف على ادوات الهدف و كيفية استعمالها في الربط	3	20
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية الظرفية المربوطة بأدوات الربط الزمنية	التمكن من كتابة جمل مركبة مربوطة بأدوات و تعابير الهدف	3	21
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية الشرطية	التعرف على الجملة الشرطية و ادواتها	3	22
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستلة والاجوبة	- التحليل النحوی کلاسیکی - التحلیل النحوی الحديث - تمارین	التحليل النحوی للجملة	3	23
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستلة والاجوبة	- تحلیل الجملة الرئیسیة - تحلیل الجملة الثانویة - تمارین	التحليل المنطقی للجملة	3	24
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	الشرح- power-point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستلة والاجوبة	- امثلة - تمارین - تقديم تقاریر	مراجعة عامة و اعادة شرح اي مواضیع من اختیار الطلبة	3	25

٢. البنية التحتية	
Alter Ego A2+ / B1	١- الكتب المقررة المطلوبة
La Nouvelle Grammaire du Français Le Bon Usage Cours de Langue et de Civilisation françaises, I, Exercices de Grammaire Nouveaux exercices, Niveau intermédiaire Nouveaux exercices, Niveau avancé	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

La Nouvelle Grammaire du Français La grammaire pour tous	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://www.tv5monde.com/ http://www.leplaisirdapprendre.com/ https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=43 http://www.youtube.com/ http://www.francaisfacile.com/ http://www.cnrtl.fr/	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اعتماد مصادر منهجية مكثفة تسند المنهج المقرر من قبل الوزاره وتوفير الميزانية الازمة لذلك (كتب الطلبة ، كتب الاساتذه ، كتب النشاط ، وسائل الابصاح)، و هذه المصادر المنهجيه يجب ان تبدأ من مستوى (صفر) ، حيث سيساعد ذلك الطالب على تعلم اللغة بصورة افضل ، لأن المناهج الحالية لا تفترض ان متعلم اللغة يأتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فانه لا يملك الحد الأدنى من المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها.</p> <p>اتباع التدريسيين دورات تدريبية ليصبحوا قادرين على تنفيذ المناهج الحديثة ، واستخدام الطرائق والوسائل والأجهزة التعليمية الحديثة ، وما يناسبها من وسائل التقويم .</p> <p>كما ان استخدام الحواسيب الآلية و التطبيقات الحديثة و المنصات التعليمية تعد وسيلة مهمة لجلب نظر الطالب لاستخدامه كمساعد او حتى كمعلم آلي، لذلك فإن تجهيز القاعات الدراسية بما يلزم من اجهزة حاسوب وعرض ومكبرات الصوت هو امر مهم اضافة الى توفير شبكة الإنترن特 الذي بدوره سيساعد جداً في الأنشطة والبحوث وتبادل المعلومات مع اقرانهم في الدول الأخرى.</p> <p>وفي صفوف تعلم اللغات الاجنبية تلعب السبورة الذكية التفاعلية دور مهم لما لها من دور كبير في تسريع عملية التعلم لدى الطالب الذي يروم تعلم لغة اجنبية يتعرف عليها لأول مرة.</p>