وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديميللكليات والمعاهد

للعام الدراسي

2022-2021

الجامعة : بغداد

الكليةِ/ المعهد: اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الاسبانية

تاريخ ملء الملف : 2021/11/11

ا.م. لقاء محمد بشير حسن

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.م.د. رياض مهدي جاسماسم المعاون العلمي :ا.م.د.عمار عودةجوير

التاريخ :التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكلوريوس في قسم اللغة الاسبانية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبيه وزيارات ميدانية
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/11/11
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-اعداد جيل كفوء في مجال اللغة والادب الاسباني	
2-تنمية التفكير التحليلي عند الطلاب	
3-تطوير التفكير الادبي عند الطلاب	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية أ1- فهم المادة الادبية أ2-تعريف وحث الطالب على المادة المدروسة أ3- توعية الطلب بضرورة اتقان اللغة من خلال دراسة المفردات أ4-معرفة الأزمنةالمتنوعة أ5- كيفية الإجابة وترتيب الجملة أ6- الانتباه الى السؤال المطروح عليه
ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1– مهارة التحدث ب 2–مهارة ترجمة النصوص ب 3–مهارة التفاهم باللغة الاسبانية
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح من خلال المنصة الالكترونية الكلاس المخصص والميت 2-طريقة المحاضرة محاورة وشرح وتوضيح صور وباوربوينت وفديوات
طرائق التقييم
-المشاركات اليومية -الاختبارات الشفوية الشهرية -التقارير اخرالسنة الدراسية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1-تنمية مهارة التفكير المنظم ج2-تنمية مهارة التفكير النقدي ج3- تنمية حب لغة ذلك البلد ج4-تنمية المعلومات لدى الطالب
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة المحاضرة -طريقة المناقشة
طرائق التقييم

-الاختبارات اليومية والشهرية
-الاختبارات الشفوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارة استعمال الطرائق والاساليب التي تفيد الطالب
د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية مثل الفديوات التوضيحية والباور بوينت
د3-تنمية المهارات الفردية
د4- مهارة صقل الطالب في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

-طريقة القاء المحاضرات الكترونيا
-طريقة المناقشة عبر برنامج ميت

طرائق التقييم

-الاختبارات اليومية والمشاركات
-الاختبارات الشفوية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	428 SCON	المحادثة	160 ساعه	20 ساعه

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
1. لا بد ان يكون للطالب اللغة الاسبانية فهم عميق للغة الاسبانية وادبها واللسانيات 2.ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات 3. القدرة على التوجيه والاستقلالية في العمل
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. القبول المركزي 2. دليل الجامعة 3. الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
2010- 2021	328 SCON	المحادثة	اساسي				-				-				-				-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة المحادثة/328 SCON
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا اربع ساعات
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180 ساعه
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/11
٨. أهداف المقرر	
-اكتساب الطالب المهارة في استخدام اللغة وكسر حاجز التردد	
-القدرة على الكلام باللغة الاسبانية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-مساعدة الطالب لفهم المادة بأسلوب مبسط أ2-ان يستوعب الطالب لأدق التفاصيل أ3- ان يستخدم الطالب المفردات بشكل صحيح أ4-معرفة الأزمنةالمتنوعة أ5- كيفية الإجابةوترتيب الجملة أ6- الانتباه الى السؤال المطروح عليه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –زيادة مهارة الاستيعاب ب2 –مهارة فهم الكلام ومعرفة ترجمتها ب3 –زيادة مهارة استخدام المفردات ب4- مهارة ترتيب الجملة بكل اشكالها
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة المحاضرة -طريقة الشرح والتوضيح -طريقة المناقشة
طرائق التقييم
-اختبارات شفهية -امتحانات تحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية مهارة التفكير المنظم ج2-تنمية مهارة التفكير النقدي ج3- تنمية حب لغة ذلك البلد ج4-تنمية المعلومات لدى الطالب
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة المحاضرة -طريقة الشرح والتوضيح -طريقة المناقشة
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة استعمال الطرائق و الاساليب التي تفيد الطالب د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية د3-تنمية المهارات الفردية د4- مهارة صقل الطالب في المجتمع

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	من خلال الموضوع العطلة والسفر ، التعرف على أخطاء الطلاب وتصحيحها	اسئلة مختلفة حول موضوع العطلة والسفر	الكترونيا	المشاركات اليومية
2	=	التنبيه على استخدام الأفعال بطريقة صحية بسبب انقطاع الطلاب فترة عن ممارسة اللغة الاسبانية	=	=	=
3	=	التعرف على الاسباب التي تقود الى الهجرة والعمل على ايجاد حلولا لها	الهجرة	=	=
4	=	مناقشة أنواع الهجرة وأسبابها ولماذا يلجأ الشباب أليها وكيفية إيجاد حلولا لها	=	=	=
5	=	اسئلة واجوبة عامة حول المواضيع التي تخص المجتمع	=	فديو حول الموضوع	=
6	=	التعرف على المشاكل وكيفية تجاوزها	=	=	=
7	=	التعرف على المشاكل المتنوعة ومن يواجه مشكلة خطرة	=	=	امتحان شهري
8	=	طرح مواضيع تخص النقود وكيفية صرفها بالطريقة الصائبة	=	=	مشاركات يومية
9	=	طرح مواضيع وافكار وظواهر منتشرة في المجمتع تخص النقود	=	=	=
10	=	طرح موضوع الفنون بايجابياته وسلبياته	=	=	=
11	=	استخدام ومضار االتاتو ووجهات نظر الطلاب	التاتو	الكترونيا على برنامج ميت	مشاركات يومية
12	=	العمل بعد التخرج وما تواجه الخريج من	التخرج	=	=

		مشاكل			
13	=	**الاستماع الى فديو يطرح عدة نصائح**	=	فديو عبر الكلاس المخصص	=
14	=	المقابلة قبل العمل وما ينبغي ان يدركه الخريج من بنود حول السيرة الذاتية	المقابلة للعمل	عبر برنامج ميت	=
15	=	فديو يبين كيف تكون المقابلة لطلب عمل	=	فديو على الكلاس المخصص	امتحان شهري
16	=	العائلة وكيف تتشكل	العائلة	عبر برنامج الميت	مشاركات يومية
17	=	المشاكل التي تظهر في العائلة وكيف تحل	=	=	=
18	=	الشهرة وهل يعجب ان تكون مشهورا	الشهرة	=	=
19	=	المستقبل وهل تخشى المستقبل	المستقبل	باور بوينت	=
20	=	الإعلانات وهل هي مهمة في الحياة	الاعلانات	فديو يبين إعلانات باللغة الاسبانية	=
21	=	كيف يكون النجاح وكيف نتجنب الفشل في الحياة	النجاح والفشل	محاورةعبر برنامج ميت	=
22	=	ماذا تعني العولمة لك ، وهل هي مهمة	العولمة	=	=
23	=	الاقوال والأمثلة والحكم الاسبانية الأكثر استخداما	الاقوال والامثلة	=	=
24	=	موضوع جائحة كورونا	**جائحة كورونا**	=	=
25	=	موضوع الطعام وانواعه	**الطعام**	=	=
26	=				
27	=				
28	=				
29	=				
30	=				

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Qué tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state

university, los Angeles, 2002.	
1) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Qué tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state university, los Angeles, 2002. 2) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros***, Puntos de partida***, Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2000. 3) Javier, Libredo, Mena-Ayllon, ***Cómo se dice?***, Seventh edition, Boston New York, 2002. 4) Conrad J., Protase E., ***De viaje***, New York, 1995.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1.¿Qué tal? 2.¿Conversación 3° curso?	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
https//:www. conversación Española.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ....

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
1. الاستعانة بمصادر أكثر شمولية والموجودة في مختبرنا 2. الاعتماد على كتب طبعات حديثه 3. تنويع المصادر بين كتب وموسوعات ومواقع انترنيت معتمدة 4. عرض فديوات متنوعة حول المواضيع المقررة