نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة المحادثة المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	المحادثة / 102 ECON
٤. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعة أسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/08 **م.د. علي عارف فاضل**

٨. أهداف المقرر

أ - تمكين الطلبة من تعلم اللغة الانكليزية والتحدث في مواقف مختلفة

ب -تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار والتواصل مع الاخرين

ج-تطوير اللغة والتأكيد على مهارات التحدث والاستماع.

د- استخدام اللغة الانكليزية في مواقف مختلفة واستخدام المصطلحات اليومية المتداولة بين الناس باللغتين الدارجة والقياسية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي 2- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه 3- تطبيق المصطلحات التي تم استيعابهاعلى مواقف حياتية يومية 4-يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين 5-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية 2- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف 3- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة
ج- طرائق التعليم والتعلم
١ -العمل الفردي ٢ -العمل المزدوج 3- العمل الجماعي 4- الاصغاء الى متحدثي اللغة الانكليزية 5- التحدث 6- المناقشة
د- طرائق التقييم
1- تقييم الاداء الفردي 2- تقييم الاداء الجماعي 3- اختبارات شرفوية 4- اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
ه - الأهداف الوجدانية والقيمية 1- قدرة الطالب على التعبير عن نفسه عند وضعه في مواقف مختلفة وباللغة الانكليزية 2-يفتخر الطالب بقدرته على التحدث بصورة صحيحة وسلسة 3-يعي الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح 4-يقتنع الطالب باهمية ممارسة اللغة بصورة دائمة للقضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام

و - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-القدرة على العمل مع فريق 2-تمكين الفرد من التحدث عن نفسه وعن اهدافه/مشاريعه بطريقة فعالة 3-تعلم احترام وجهات نظر الاخرين رغم اختلافها 4-استخدام المصطلحات المناسبة للتعبير عن الاراء والافكار

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	التقديم	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
4-3	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	السؤال عن المكان	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
6-5	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية	العرض والطلب	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة

		–يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		–العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	
8-7	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	الصحة	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
10-9	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	الاخبار	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة

12-11	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	النقاش	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
14-13	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	الوصف 1	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
16-15	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي	الوصف 2	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة

		يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		وابداء الراي	
18-17	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	السفر 1	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
20-19	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	السفر 2	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
22-21	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية	التسوق	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي

		في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
24-23	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	في المطعم	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
26-25	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية	عامة	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة

		– ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة			
28-27	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	تحديد موعد	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
30-29	8	– الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية – فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه –تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية –يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين –يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها –يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية – ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف – اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	الاتصالات الهاتفية	–الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها –تعلم النطق السريع والسليم للجمل –العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	–تقييم الاداء الفردي –تقييم الاداءالجماعي –امتحان شفهي –اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة

11-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	• ***Person to Person*2 by Jack C. Richards**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• ***Person to Person*2by Jack C. Richards**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	• ***Interchange: Intro, Student's Book* by Jack C. Richards** • ***Interchange: Intro, Workbook* by Jack C. Richards** • ***Interchange: Intro, Teacher's Guide* by Jack C. Richards.** • ***Communicating in English*by Walter Metreyek** • ***Breakthrough*by Jack C. Richards** • ***Situational Dialogues* by Micheal Ockenden** • **"An Overview of the Question-Response System in American English Conversation." By Tanya Stivers. *Journal of Pragmatics,* 2010. Vol. 42(10).** • **"Incorporating Performing Arts Projects into the K-8 Curriculum." By Tim Marquette and Kathleen M. Bailey. *NYS TESOL* journal. Vol.42** • **"Listening Practices in English Conversation: The Responses Elicit." By Neal R. Norrick . *Journal of Pragmatics*. Vol. 44(5)**

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	تشجيع الطلاب على الاستعانه باي موقع ادبي اكاديمي رصين يساعده في فهم المادة بشكل اعمق.

١٢ .خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام تقنية المعلومات و مراجع الإنترنت تغيير محتوى المادة نتيجة للحاجة وتخصيص CD متخصص للاصغاع للمحادثات التي تدور بين أشخاص لغتهم الام هي الانكليزية .