

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/ كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الفرنسية	٢. القسم الجامعي / المركز
القواعد 210 FG - م.م. فكتوريا مناتي محمود	٣. اسم / رمز المقرر/ اسم الاستاذ
3 ساعات اسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
2021 - 2022	٥. الفصل / السنة
ساعة 288	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/11/4	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

- التعريف بقواعد اللغة الفرنسية ليتمكن الطالب التحدث والكتابة بصورة صحيحة لغويًا"

- تأهيل الطلبة في المرحلة الاولى لكي يصبحوا قادرين على اقراءة النصوص المكتوبة والمقررة في مختلف المجالات والمواضف الحياتية باللغة الفرنسية بشكل صحيح .

١. اتقان طلبة المرحلة الثانية للغة الفرنسية (مستوى A2 + ) عن طريق استيعاب النصوص المختلفة بسهولة ويسر
٢. تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتميز بين الخطأ والصواب وتصحيح الخطأ ذاتيا مما يساعدهم على فهم اكبر كم من الجمل المطلوبة
٣. تدريب الطلبة على تحليل النصوص قواعديا بشكل سلس.
٤. اكساب الطلبة قدرات تمكّنهم على تحليل النصوص وفهمها الاجابة على اي اسئلة تتعلق بقواعد النص
٥. تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من التراكيب والالفاظ من خلال الامثلة والنشاطات الصحفية واللاصفية مساعدة الطلبة على فهم التراكيب المعقدة والاساليب والغامضة والتعرف على اسباب تعقيدها او غموضها

## ٩. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

أ-1- تعلم الطالب قواعد اللغة الفرنسية حسب المنهج المقرر Alors ? A2

أ-2- تمكن الطالب من التطبيق الصحيح حول المواضيع التي تم دراستها

أ-3- تعلم الطالب استخدام الضمائر التعويضية داخل الجمل لمنع التكرار

أ-4- تعلم الطالب استخدام الأزمنة داخل الجمل

أ-5- تعلم مفهوم الجمل البسيطة والمركبة

أ-6- تتمكن الطالب من نفي الجملة بالأداة المناسبة للنفي

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1 - ان يستخدم الطالب اللغة استخدما سليما مع مراعاة تطبيق القواعد اللغوية

2. ان يفهم الطالب النص من خلال تقسيمه الى افكار عامة وافكار مفصلة

3. ان يكون قادرا على تحليل النص وبناء الجمل

4. ان يكون قادرا على الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالنص المقدم

### طرق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرات أي شرح مفصل لكل موضوع قواعدي ضمن المنهج المقرر واعطاء الطالب تمارين متنوعة واسئلة بحالات مختلفة مع الاجابات

1. ان يميز الطالب بين الاسلوب الرسمي والاسلوب الغير رسمي في النص

2. ان يكون قادرا على التواصل الشفوي والكتابي

3. يحدد نوع العلاقات التي تربط محتويات النص

### طرق التعليم والتعلم

شرح مفصل لكل موضوع قواعدي نظريا وعمليا من خلال اعطاء التمارين بمستويات مختلفة

١. القاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي والمصادر الخارجية ليتسنى للطالب استيعاب الموضوعات بصورة افضل من خلال عرض المادة العلمية باكثر من طريقة
٢. تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه
٣. حث الطالب على استخدام المكتبة وشبكة الانترنت للاطلاع الخارجي فيما يتعلق بمادة المحادثة من اجل تطوير مهارات التحدث لديهم
٤. تزويد الطلبة بتمارين ونشاطات لا صافية
٥. تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة نقاشية تشجيع الطلبة على اداء المهام المكلفين بها وتهيأتهم لمشاريع نهاية العام الدراسي

#### طرائق التقييم

١. يقيم الطالب من خلال اجراء الامتحانات الشهرية واليومية والامتحانات المفاجئة اضافة الى النشاط الصفي واللاصفي
  ٢. الحضور والفاعلية والتفاعل اثناء المحاضرة
  ٣. انجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب
  ٤. المبادرات التي تصدر من الطلبة
- الدرجة من 100 توزع كالتالي :

النطري	العملي	السعى	الامتحان النهائي	الدرجة النهاي
40		40	60	100

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١. التواصل الكتابي قواعديا ( قدرة الطالب من خلال كتابة الجملة قواعديا بصورة صحيحة )
  ٢. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية
  ٣. ادارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Pronoms personnels sujet	3 اسبوعيا	1
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Pronoms relatifs: Qui et Que	3 اسبوعيا	2
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Pronoms possessifs	3 اسبوعيا	3
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Pronoms démonstratifs	3 اسبوعيا	4
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Pronoms personnels COD	3 اسبوعيا	5
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Pronoms personnels COI	3 اسبوعيا	6

الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Pronoms personnels Toniques	3 اسبوعيا	7
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Les pronoms En et Y	3 اسبوعيا	8
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Les modes et les temps	3 اسبوعيا	9
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Les temps passés (Passé composé)	3 اسبوعيا	10
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Le plus-que-parfait	3 اسبوعيا	11
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Le futur simple	3 اسبوعيا	12
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Le futur antérieur	3 اسبوعيا	13

الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Le subjonctif	3 اسبوعيا	14
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Les pronoms relatifs: <i>Dont et Où</i>	3 اسبوعيا	15
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	La Négation	3 اسبوعيا	16
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Le style direct et indirect	3 اسبوعيا	17
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	La voix active et passive	3 اسبوعيا	18
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Le cond. présent	3 اسبوعيا	19
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	power point الشرح اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Le cond. Passé	3 اسبوعيا	20

الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Rapport entre P. C et Imp.	3 اسبوعيا	21
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Rapport entre le pqp et p.c –	3 اسبوعيا	22
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Conjugaison s des verbes en eler, eter et eser	3 اسبوعيا	23
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Masculin et féminin des adjectifs,	3 اسبوعيا	24
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	S. et pl. des adj.	3 اسبوعيا	25
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	M. et F. des noms	3 اسبوعيا	26
الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	S. et Pl. des noms	3 اسبوعيا	27

	التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع				
- الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Impératif	3 اسبوعيا	28
- الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	L'Imparfait	3 اسبوعيا	29
- الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	Grammaire	Révision	3 اسبوعيا	30

١١. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- - La Nouvelle Grammaire du français</li> <li>- Grammaire française</li> <li>- exercices de Grammaire avec corrigés</li> <li>- Bled, les 50 règles d'or de la Grammaire</li> <li>- Grammaire Progressive du Français avec 600 exercices</li> <li>- Alter Ego + A2 Audio Livre d'élève</li> <li>Alter Ego + A2 Cahier <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alter Ego + A2 Guide pédagogique</li> <li>- Alors ? Niveau A1 du CEFR – Méthode de Français fondée sur l'approche par Compétences</li> </ul> </li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le nouveau Sans Frontières</li> <li>-</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.tv5monde.com/">http:// www.tv5monde.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.leplaisirdapprendre.com/">http://www.leplaisirdapprendre.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.bonjourdefrance.com/grammaire">http://www.bonjourdefrance.com/grammaire</a></li> <li>- <a href="#">Francaise/exercice-debutant</a></li> </ul> <p><a href="http://www.youtub.com/">http://www.youtub.com/</a></p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني )</p>

خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اعتماد مصادر منهجية مكثفة تسدل المنهج المقرر من قبل الوزارة وتوفير الميزانية اللازمة لذلك ( كتب الطلبة ، كتب الاساتذة ، كتب النشاط ، وسائل الاضاح ) ، وهذه المصادر المنهجية يجب ان تبدأ من مستوى ( صفر ) ، حيث سيساعد ذلك الطالب على تعلم اللغة بصورة افضل ، لأن المناهج الحالية لا تفترض ان متعلم اللغة يأتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فانه لا يملك الحد الادنى من المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها .</p> <p>ضرورة اتباع التدريسيين دورات تدريبية ليصبحوا قادرين على تنفيذ المناهج الحديثة ، واستخدام الطرائق والوسائل والاجهزة التعليمية الحديثة ، وما يناسبها من وسائل التقويم</p> <p>كما ان استخدام الحواسيب الالية وسيلة مهمة لجلب نظر الطالب لاستخدامه كمساعد او حتى معلم آلي ، بفضل التطبيقات الكثيرة والمتنوعة مثل ال Edomodo و Google classroom و Moodle لذلك فإن تجهيز القاعات الدراسية بما يلزم من اجهزة حاسوب وعرض ومكبرات الصوت هو امر مهم اضافة الى توفير شبكة الانترنت الذي بدوره سيساعد جدا في الانشطة والبحوث وتبادل المعلومات مع اقرانهم في الدول الأخرى</p> <p>في الصفوف تعلم اللغات الاجنبية تلعب السبورة الذكية التفاعلية دور مهم لما لها من دور كبير في تسريع عملية التعلم لدى الطالب الذي يروم تعلم لغة اجنبية يتعرف عليها لأول مرة .</p>