موذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي/ المركز	اللغة الالمانية
٣. اسم / رمز المقرر	القراءة
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاظرات
٥. الفصل / السنة	2022-2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180=.30*6
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
٨. أهداف المقرر	
- تمكين الطلبة من تعلم مخارج حروف اللغة. - تمكين الطلبة من قراءة الكلمات بصورة صحيحة. - تطوير مهارة القراءة لدى الطلبة.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	شرح وتوضيح	قراءة	سماعي	الامتحانات والواجبات
1			ملاحظات اولية		
2			قراءة من الفصل الأول سماع وتدريب		
3			تكملة نصوص الفصل سماع وتدريب		
4			اختبار في الفصل		
5			قراءة من الفصل الثاني سماع وتدريب		
6			تكملة نصوص الفصل سماع وتدريب		
7			اختبار في الفصل		
8			قراءة من الفصل الثالث سماع وتدريب		
9			تكملة نصوص الفصل سماع وتدريب		
10			اختبار في الفصل		
11			امتحان		
12			قراءة من الفصل الرابع سماع وتدريب		
13			تكملة نصوص الفصل سماع وتدريب		
14			اختبار في الفصل		
15			قراءة من الفصل الخامس سماع وتدريب		
16			تكملة نصوص الفصل سماع وتدريب		
17			اختبار في الفصل		
18			امتحان		
19			قراءة من الفصل السادس سماع وتدريب		
20			تكملة نصوص الفصل سماع وتدريب		

21			قراءة من الفصل السابع سماع وتدريب		
22			تكملة نصوص الفصل سماع وتدريب		
23			قراءة من الفصل الثامن سماع وتدريب		
24			تكملة نصوص الفصل سماع وتدريب		
25			قراءة من الفصل التاسع سماع وتدريب		
26			تكملة نصوص الفصل سماع وتدريب		
27			قراءة من الفصل العاشر سماع وتدريب		
28			تكملة نصوص الفصل سماع وتدريب		
29			امتحان		
30			امتحان		

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب دلفين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	?
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
يوصى عند اعداد المنهج الاخذ بنظر الاعتبار مستوى الطلبة اللغوي .