

ا.م.د. حسن سرحان

م.د ساهرة ياسين حمدان

وصف المقرر لمادة الانشاء / المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	213 FCO الانشاء/ المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	ساعات اسبوعيا 2
٥. الفصل / السنة	2022-2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(128= اسبوع 2 × 64 = 2× شعبة 32)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2021
٨. أهداف المقرر	
١ - مساعدة الطالب على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات الفرنسية تمكنه من تكوين جمل صحيحة	
٢ - تقوية أسلوب الطالب في الحديث و الكتابة	
٣ - تنمية قابلية الطالب على الحديث بطريقة سلسلة و بدون اخطاء	
٤ - التعرف على ثقافة و حضارة فرنسا	
٥ - الانفتاح على الاخر و تقبل الاختلاف لديه	

٦ - تنمية روح الحوار والنقاش لدى الطلبة باستخدام المفردات المنهجية المعطاة
<p>- 9- طرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>١. العمل الفردي</p> <p>٢. العمل المزدوج</p> <p>3- العمل الجماعي</p> <p>4- الاصغاء الى متحدثي اللغة الفرنسية</p> <p>5- القراءة</p>

١٠. مخرجات المقرر
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ان يعرف الطالب مفهوم الانشاء او الاستيعاب التحريري من خلال ماتحتويه هذه المادة من 1أ</p> <p>معلومات غزيره</p> <p>2أ- ان يعرف الطالب كيفيه قراءة النص او الاستماع اليه او فهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها معرفه اللغوية</p> <p>3أ- ان يطلع الطالب من خلال الاستيعاب على اللغة بكل جوانبها فضلا على ثقافه البلد</p> <p>4أ-</p> <p>5أ-</p> <p>6أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ان يفهم الطالب اهمية المادة في تطوير القابليات اللغوية - 1ب</p> <p>ب 2 - ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية</p> <p>ب 3 - الاطلاع على نصوص متنوعه يتم خلالها تعليم اللغة والثقافه</p> <p>4ب-</p>
طرائق التعليم والتعلم

العمل الجماعي داخل القاعة ومن خلال المواقع الالكترونية المختلفة - 1

العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية - 2

المحاضرات الاسبوعية السمعية والبصرية بواسطة - 3

لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونية

Google class room, Edmodo, استخدام الوسائط التعليمية و ادوات ومنصات التعلم الالكتروني
Google Meet

LCD) القيام بنشاطات إبداعية، بحثية، طرح الفرضيات وشرح العمليات والنتائج، وعرضها بال- 4
PowerPoint ;PDF. Word

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية و الشهرية -

التفاعل اثناء المحاضرة السمعية والبصرية -

تأدية الواجبات المطلوبة -

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية روح العمل المشترك والجماعي بين المتعلمين

ج2- التعرف على طريقة التفكير باللغة الاخرى باستخدام اساليب وصيغ مخالفة لما اعتاده المتعلم في لغته الام

ج3- تنمية الجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي

ج4- تنمية روح التعاون بين الطلبة

ج5- تعزيز العلاقة بين الطالب والنص

ج6- غرس حب البحث في نفوس الطلاب

ج4- تعزيز العلاقات الانسانية مع الآخر المختلف ثقافياً وذوقياً وذلك عن طريق التعرف على ثقافة وتقاليده ذلك الآخر

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات.
- تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس .
- العمل الجماعي داخل القاعة او من خلال المواقع الالكترونية المختلفة -
- المحاضرات الاسبوعية السمعية والبصرية -

طرائق التقويم

- الدور التفاعلي للطلاب اثناء الدرس، فضلاً عن الاستجابة للاختبارات التي يتم اجراؤها بصورة دورية.
- الامتحانات اليومية و الشهرية -
- التفاعل اثناء المحاضرة -
- تأدية الواجبات المطلوبة -

- (د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره في اللغة بوضوح ودقه -1د
- د2- القدرة على تحويل افكاره الى كتابه او كلام مفهومين لدى متحدثي اللغة
- د3- - احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية
- د4-العمل ضمن اطار المجموعة
- د4- تصحيح الاخطاء الشائعة عند الكتابة

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفردات الوحدة	التعرف على المفردات الفرنسية الاساسية	الحاسوب شرح-امثلة	الامثلة - النقاش
2	2		شخصية كتابة معلومات	نص تحريري -حاسوب	النقاش و الاختبار

3	2	نصوص الوحدة	كتابة المراسلات الإلكترونية	نص – الحاسوب	النقاش والاختبار
4	2	ثقافة مجتمع	كيفية الرد على المراسلات الإلكترونية	نص - حاسوب	النقاش
5	2	دعوة شخص	كتابة رسالة دعوة	نص والحاسوب	النقاش
6	2	الرغبات الشخصية	التعبير عن الاحلام والرغبات	نص تحريري	النقاش والاختبار
7	2	الروتين	التعبير عن الروتين اليومية	نص وحاسوب	النقاش
8	2	السكن	كتابة طلب خطي للحصول على سكن	نص وحاسوب	تمثيل الادوار بين شخصيات الحوار
9	2	الرغبات الشخصية	الحاجات التعبير عن والرغبات	نص وحاسوب	نقاش واختبار
10	2	التواصل الاجتماعي	سلبياته الإنترنت وإيجابياته	نص وحاسوب	نقاش واختبار
11	2	الدعوة	كتابة رسالة دعوة عن طريق البريد	نص وحاسوب	نقاش
12	2	مقالة	كيفية تحرير مقالة عن مسئول في العمل	نص وحاسوب	نقاش واختبار
13	2	السيرة الذاتية	كتابة سيرة مهنية	نص وحاسوب	نقاش واختبار
14	2	منحة دراسية	كتابة رسالة للحصول على منحة دراسية	نص وحاسوب	نقاش واختبار

15	2	عمل	كتابة رسالة للحصول على عمل	نص وحاسوب	نقاش واختبار
16	2	وصف الأشخاص جسديا	هيئة كيفية وصف الأشخاص	نص وحاسوب	نقاش واختبار
17	2	سيرة مهنية	كتابة سيرة مهنية	نص وحاسوب	نقاش واختبار
18	2	استخدام التعبير عن المشاعر	فرحة العيد تعبير عن	نص وحاسوب	نقاش واختبار
19	2	البرامج التلفزيونية	الكتابة عن برنامج تلفزيوني	نص وحاسوب	نقاش واختبار
20	2	اعلان	كيفية كتابة اعلان	نص وحاسوب	نقاش واختبار
21	2	الواح تذكارية	كيفية كتابة لوحة تذكارية	نص وحاسوب	نقاش واختبار
22	2	معلومات عن البيت	كيفية كتابة اجزاء البيت	نص وحاسوب	نقاش واختبار
23	2	السكن	كتابة قوانين واجبات المستأجر	نص وحاسوب	نقاش واختبار
24	2	رحلة نهاية الاسبوع	التعبير عن رحلة نهاية الاسبوع	نص وحاسوب	نقاش واختبار
25	2	وصف الأشخاص من محاسن و مساوئ	كيفية عرض الصفات الايجابية والصفات السلبية لشخصية	نص حاسوب	نقاش واختبار
26	2	وصف مكان الإقامة	العنوان/ البيت/ الشقة/ مكونات المسكن	نص والحاسوب	نقاش واختبار
27	2	كتابة اعلانات صغيرة في الصحف/ البيع و الشراء	كيفية كتابة اعلان قصير بهدف البيع او الشراء	نص وحاسوب	نقاش واختبار

28	2	بيان الرأي و اعطاء الاسباب	/كيفية ابداء الرأي	نص وحاسوب	نقاش واختبار
29	3	نقد	كتابة نقد	نص وحاسوب	نقاش واختبار
30	3	مقالة	كتابة مقال على الانترنت	نص وحاسوب	نقاش واختبار
31	3	سياحة	كيفية كتابة برنامج سياحي	نص وحاسوب	نقاش واختبار
32	3	اعلان	كتابة اعلان للحصول على رفيق معك بالغرفة	نص وحاسوب	نقاش واختبار

Alter ego A1 Cahier d'activité Alter égo A2	- الكتب المقررة المطلوبة1		
RondPoint (Niveau B2), Saison (niveau B2), (Alter ego (niveau B2	- المراجع الرئيسية (المصادر2		

CIEP, TV5	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (..... ,) (المجلات العلمية , التقارير</p>
<p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-10855.php</p> <p>https://www.google.ae/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjNzP_Z9pzsAhXnsosKHYdCC5oQtwIwAHoECAAQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DmT1saTszAUs&usg=AOvVaw2vfFRObaLfOhiqnqDMIDY0</p> <p>https://www.google.ae/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjNzP_Z9pzsAhXnsosKHYdCC5oQtwIwAnoECAMQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.journaldunet.fr%2Fmanagement%2Fguide-du-management%2F1200753-lettre-de-motivation-exemple-modele-gratuit-a-telecharger-et-comment-la-faire%2F&usg=AOvVaw3phPVfSH6sFh5XvW6upaVa</p>	<p>.... ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيادة المسابقات الخاصة بالانشاء وتخصيص جوائز لتحفيز الطلبة على المشاركة.
- تخصيص ركن خاص بالمكتبة بكتب القراءة بكافة انواعها بالفرنسية المبسطة
- ايجاد فرص لاثرءاء معلومات و مفردات الطالب في متابعة القنوات الناطقة باللغة الفرنسية في زيارة المعهد الفرنسي ونشاطاته السنوية.
- المشاركة بمسابقات القراءة الادبية و امتحان الدلف والمعترف بهما دوليا والاشتراك بالمسابقات الدولية المخصصة للقراءة والتمثيل بمسرحيات مبسطة .
- استخدام الانترنت والوسائل التعليمية الحديثة لمشاهدة الاغاني او الافلام التعليمية الخاصة بالفرنسية.
- تصمم دروس تعليمية إلكترونية مدعمة باستخدام التكنولوجيا في مراحل التعليم المختلفة
- الاعتماد على الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع - وكذلك استخدام واستثمار مفهوم تكنولوجيا التعليم ومنها الفيديوهات المسجلة