

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر لمادة الانشاء المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الانشاء / 108ECO
أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة أسبوعياً
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-08 م.م. فرح مؤيد عيسى
أهداف المقرر	

1. تدريس متعلمي اللغة الاجنبية وطلبة الصفوف الاولى كيفية كتابة انشاء كامل
2. تنمية قدرة الطلبة على فن الكتابة وامكانية تطبيق مهارات تعلم الكتابة
3. كتابة الجملة بانواعها واقسامها مع التدريب على التنقيط
4. كتابة الرسائل الشخصية ورسائل الاعمال
5. استخدام وشرح مفردات جديدة واساليب صحيحة للتعبير

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلبة مفهوم الفقرة والجملة الرئيسية من خلال عرض نماذج انشائية سردية ووصفية مختلفة
- 2\_ تدريس الطلبة كيفية كتابة انشاء باستخدام تراكيب جمل متنوعة
3. تعليم الطلبة كيفية كتابة انشاء محدد حول مواضيع متنوعة مثل وصف الأشخاص والأماكن والحياة اليومية او المشاهد والاحداث المرعبة والمفرحة
4. تعليم الطلبة كيفية التنقيط
5. تعليم الطلبة كتابة الرسائل الشخصية من خلال عرض نماذج مع الشرح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعليم الطالب عملية كتابة الانشاء
- ب2 - تعليم الطالب مهارة فن الكتابة من خلال معرفة كتابة الجمل الصحيحة وتراكيب الجمل وانواعها
- ب3 - مهارة كتابة الفقرة وكيفية تطوير الافكار وربطها بصورة صحيحة وذات معنى

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . تعليم تعاوني
- ٢ . حل مشكلات
- ٣ . طرائق حوارية
- ٤ . طرائق ناشطة
- ٥ . العصف الذهني
- ٦ . طرائق قائمة على المناقشة والحوار
- ٧ . طرائق قائمة على التعلم الالكتروني
8. طرائق قائمة على الالقاء

طرائق التقييم

- أ. 40 درجة السعي السنوي بما فيها اختبارات الطالب الشهرية التحريرية ، وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس ، وكتابة انشاء داخل الصف والانشطة الاخرى اللاصفية .(ورش العمل والنشاطات المتعلقة بالكتابة )
- ب. 60 درجة الاختبار التحريري النهائي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1-1- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاوره بين الطالب والاستاذ
  - ج2- المشاركة الفاعلة للطلاب في طرح الاسئلة و كيفية الاجابة عليها
  - ج3- مدى الانتباه والادراك
  - ج4- القدرة على الاستدلال والاستقراء
  - ج5- التكيف والاستجابة الموجهة
  - ج6- الميل والتهيأ

طرائق التعليم والتعلم

كما ذكر في اعلاه

طرائق التقييم

كما ذكر في اعلاه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تسليم العمل ا والواجب البيتي في الوقت المحدد
  - د2- الحماس وقابلية التطوير من خلال تفادي الاخطاء الاملائية والنحوية
  - د3- ادارة الوقت بشكل مناسب
  - د4- التوا صل والتفاعل مع الآخرين والعمل كفريق بشكل جيد
  - د5- مهارات استخدام الكمبيوتر ووسائل التقنية

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة الفقرة الجيدة والجملة الرئيسية والفكرة المسيطرة كيفية التنقيط في كتابة الفقرة	Paragraph , good pargraph,thesis statement , controlling idea Punctuation	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
2	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الزمنية	Unit one composition 1 (a)time clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
3	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الزمنية	Composition 2(a) time clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
4	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة السببية وشبه الجملة الزمنية	Composition 3 (a)because clauses (b)time clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
5	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الوصفية والسببية الزمنية	Composition 4 (a)adjectival clauses (b) time clauses Because clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
6	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الوصفية والسببية	Composition 5 (a)adjectival clauses (b)because clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
7	2 ساعة اسبوعيا	تمارين حول وضع خطة للإنشاء كتابة انشاء حر من خلال اختيار واحد من 3 مواضيع	Composition 6 Exercises on composition planning Free composition from a choice of three subjects	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
8	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الغرضية والوصفية	Composition 7 (a)so that clauses (b) adjectival clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
9	2 ساعة اسبوعيا	تمارين اولية كيفية كتابة شبه الجملة الاسمية	Composition 8 Preliminary exercise (a)noun clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في

مجريات الدرس		(b) so that clauses adjectival clauses	والغرضية والوصفية		
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والإلقاء	Composition 9 Preliminary exercise Noun clauses	تمارين اولية كيفية كتابة شبه الجملة الاسمية	2 ساعة اسبوعيا	10
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والإلقاء	Composition 10 (a)if clauses (b)noun clauses	كيفية كتابة شبه الجملة السببية والاسمية	2 ساعة اسبوعيا	11
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والإلقاء	Composition 11 (a)practice in the use of model auxiliaries if clauses (b)noun clauses Adjectival clauses general revision	تدريب حول استخدام الافعال المساعدة وشبه الجملة السببية والوصفية والاسمية مراجعة عامة	2 ساعة اسبوعيا	12
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والإلقاء	Composition 12 Exercise on composition planning Free composition from a choice of three subjects	تمارين حول وضع خطة للانشاء كتابة انشاء حر من خلال اختيار موضوع واحد من ثلاث مواضيع	2 ساعة اسبوعيا	13
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والإلقاء	Composition 13 (a) Sentence containing co- ordinate clauses joined by and , but ,so	كيفية كتابة جمل تحتوي على شبه جمل رابطة باستخدام , and , but , so	2 ساعة اسبوعيا	14
		First term exam		2 ساعة اسبوعيا	15
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والإلقاء	Composition 14 (a)present participle phrases (b) if clauses Co-ordinate clauses	كيفية كتابة شبه الجملة السببية والرابطة وفقرات المضارع التام	2 ساعة اسبوعيا	16
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والإلقاء	Composition 15 (a) ...verb +(pro )noun +to +infinitive...	كيفية كتابة verb +(pro )noun +to +infinitive	2 ساعة اسبوعيا	17
حضور الطالب الفاعل	المناقشة والحوار	Compostion 16 (a)although clauses	كيفية كتابة شبه الجملة الاعتراضية	2 ساعة اسبوعيا	18

ومشاركته في مجريات الدرس	واللقاء	(b) present participle phrases verb +(pro )noun +to +infinitive...	verb +(pro )noun +to +infinitive		
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار واللقاء	Composition 17 (a) sentences with verbs in the passive (b) verb+(pro) noun +to+ infinitive	كيفية كتابة جمل مع الفعل في حالة المبني للمجهول verb +(pro )noun +to +infinitive	2 ساعة اسبوعيا	19
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار واللقاء	Composition 18 Exercise on composition planning Your progress in composition writing Free composition from a choice of three subjects.	كيفية وضع خطة للانشاء تقدم الطالب في كتابة الانشاء كتابة انشاء حر من خلال اختيار موضوع واحد من ثلاث مواضيع	2 ساعة اسبوعيا	20
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار واللقاء	Composition 19 Adjectival (a) clauses Although (b) clauses Sentences (c) with verbs in the passive	كيفية كتابة شبه الجملة الوصفية والاعتراضية وكتابة جمل بافعال مبنية للمجهول	2 ساعة اسبوعيا	21
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار واللقاء	Composition 20 Infinitive of (a) purpose Adjectival (b) clauses	كيفية كتابة شبه جملة مصدرية وغرضية ووصفية	2 ساعة اسبوعيا	22
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار واللقاء	Composition 21 (a) Adjectival clauses infinitive of purpose noun clauses	كيفية كتابة شبه جملة وصفية وغرضية مصدرية واسمية	2 ساعة اسبوعيا	23
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار واللقاء	Composition 22 Preliminary exercise Participle phrases which follow nouns Infinitive of purpose	تمارين اولية كيفية كتابة فقرات ذات التصريف الثالث للفعل التي تلحق الاسم والصيغة الغرضية	2 ساعة اسبوعيا	24

		Noun clauses	المصدرية والاسمية		
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Composition 23 (a) sentences containing direct speech (b) general review Participle phrases which follow nouns Noun clauses	كيفية كتابة جمل ذات الكلام المباشر مراجعة عامة لل فقرات ذات التصريف الثالث للفعل التي تلحق الاسم شبه الجمل الاسمية	2 ساعة اسبوعيا	25
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Composition 24 Free composition from a choice of three subjects	كتابة انشاء حر من خلال اختيار موضوع واحد من ثلاث مواضيع	2 ساعة اسبوعيا	26
		Second term exam		2 ساعة اسبوعيا	27
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Doing class participation & assignment	تعلم مهارة اسلوب الكتابة	2 ساعة اسبوعيا	28
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	General review	مراجعة عامة	2 ساعة اسبوعيا	29
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Discussion of students' compositions errors	مناقشة قطع انشائية للطلبة واعطاء الحلول للاخطاء	2 ساعة اسبوعيا	30

١٢. البنية التحتية

(1) Guided Course in English Composition (1977) by C.Jupp and John Milne London :Longman (2) Paragraph Writing (1970) by Frank Chaplen.London : Oxford University Press	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Writing a Good Paragraph (2001) by Andrea .L. New York: Bedford Publishing Inc. 2.Writing Better English (2004) by Swick ,E. New York : Mecrow Hill Company A Guide to Writing	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

3.A Guide to Writing with Readings (2007) by Fawcett,S. New York :Houghton Mifflin company	
Journals in Rhetoric and Composition Journal of Teaching Writing Handbook of Writing	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، ... )
College Open Textbooks <a href="http://www.collegeopentextbooks.org">www.collegeopentextbooks.org</a>  A Beginner 's Guide to Writing in English for University Study <a href="http://www.futurelearn.com">www.futurelearn.com</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اقترح تغيير المنهج المقرر واستبداله بمقرر حديث مثل :

*Fundamental Steps Towards paragraph Writing in English* (2014)

By Mahmood Atiya Farhan .Baghdad: ABOGAEDAA Printing House

Or

*Writing and Grammar Communication in Action* (2001) Ruby,L. New Jersey :  
Prentice Hall Inc.