

## وذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الالمانية	٢. القسم العلمي / المركز
استيعاب اللغة الالمانية	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرات	٤. أشكال الحضور المتاحة
2022-2021	٥. الفصل / السنة
180=30*6	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
تعليم الطلبة كيفية فهم النص الألماني ، وفك شفر النص	
تنمية قدرة الطالب والطالبة على امكانية الاستغناء عن المعجم في عملية فهم النص باستخدام طرق علمية فيما يتعلق بتطويع النص.	
الوصول الى الملة الجيدة بالنسبة للطلبة من جانب المفردات التي يتسلح بها الطالب والتي تكون هي اداته في فهم النص.	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- تعليم الطلبة كيفية استخراج العنوان الخاص بالنص من خلال استخدام ذهنية الطالب أو الطالبة اللغوية .
- ٢- تعليم الطلبة كيفية استخراج مفاتيح النص التي لها دور في فك شفر النص.
- ٣- تدريب الطلبة على السرعة في فهم النص مهما كانت سعته.
- ٤- تطوير ذهنية الطالب من خلال استخدام اسئلة فكرية في فهم النص.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تحفيز الطلبة للتوسيع مستوى الذهنية الخاصة بالثقافة اللغوية الالمانية.
٢. توسيع الموروث اللغوي الأدبي والعلمي لدى الطالب والطالبة .
٣. تمكن الطلبة من النص من خلال المفردات والجمل التي تفك شفر النص اللغوي.

### طرائق التعليم والتعلم

يتم في المحاضرة الاكاديمية او لا شرح اكاديمي عن انواع النصوص بصورة عامة وكذلك كيفية عرض عناوين النصوص بمختلف مشاربها. كذلك القيام بشرح واقي لكيفية استخراج مفاتيح النص التي تتركز في المفردات الهامة مثل السنوات والاحاديث واسماء. التركيز ايضا على فهم الاقوال والامثل في النص الالماني وكيفية التعامل معه. توسيع ايضا الملكة الفكرية واللغوية لدى الطلبة من خلال التعرف على الاسلوب الفهمي للنص وكذلك طرق استخدام المفردات وكذلك المترافق منها والمخالف.

### طرائق التقييم

يأتي التقييم عن طريق الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية واستخدام نظام تطبيقي ، حيث تتناسب الإمتحانات في درس مادة الاستيعاب مع عرض المواضيع التعليمية وذلك بعد كل شرح واقي لمجموعة من التعبيرات اللغوية حيث يكون هناك إمتحان يعرض فيه النص ويكون هذا الامتحان للتجریب في تطور ذهنية الطالب والطالبة فيما يخص التجربة الفهمية للنص الالماني.

أما الامتحان العام (الفصل أو الشهري) يكون بعد نهاية كل موسم أو فصل دراسي.  
طبيعة الأسئلة الامتحانية عبارة عن إختبار للطلبة في عرض نص باللغة الالمانية سواء برفقه صور دلالية او رسومات تساعد الطالب على الفهم و وضع اسئلة حول النص المراد فهمه للاجابة عليه من قبل الطالبة وتكون طبيعة الاسئلة غير تقليدية ، بمعنى يكون فيها الابهام والحيلة كي يجرب الطالب عندها القدرة اللغوية والذهنية في الاجابة على الاسئلة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

- ١ - رفع الطاقة الذهنية لدى الطلبة في طيقة التفكير باللغة الالمانية والارتقاء بالمستوى الذهني للطلبة وذلك من خلال العمل على استخدام الطرق الناجحة في عملية التحو في اللغة الالمانية.
- ٢- التركيز على فهم الموروث اللغوي الثقافي في اللغتين.
- ٣- تحسين الاسلوب الغوي أثناء التطبيق والعمل على تطوير مهارة الطلبة في ادراك كيفية التعامل مع النصوص .
- ٤- تحفيز الطلبة على ممارسة التمارين الخاصة بدرس الترجمة كطريقة مثلى للتعلم وفهم اللغة الأخرى وتوسيع الثقافة اللغوية العامة في اللغة الالمانية.

## طرائق التعليم والتعلم

يتم في المحاضرة الأكademie او لا شرح اكاديمي عن انواع النصوص بصورة عامة وكذلك كيفية عرض عنوانين النصوص بمختلف مشاربها. كذلك القيام بشرح وافي لكيفية استخراج مفاتيح النص التي تتركز في المفردات الهامة مثل السنوات والاحاديث واسماء. التركيز ايضا على فهم الاقوال والامثال في النص الالماني وكيفية التعامل معه. توسيع ايضا الملة الفكرية واللغوية لدى الطالبة من خلال التعرف على الاسلوب الفهمي للنص وكذلك طرق استخدام المفردات وكذلك المترافق منها والمخالف.

## طرائق التقييم

يأتي التقييم عن طريق الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية واستخدام نظام تطبيقي ، حيث تتناسب الإمتحانات في درس مادة الاستيعاب مع عرض المواضيع التعليمية وذلك بعد كل شرح وافي لمجموعة من التعبيرات اللغوية حيث يكون هناك إمتحان يعرض فيه النص ويكون هذا الإمتحان للتجريب في تطور ذهنية الطالب والطالبة فيما يخص التجربة الفهمية للنص الالماني. أما الإمتحان العام (الفصلی أو الشهري) يكون بعد نهاية كل موسم أو فصل دراسي. طبيعة الأسئلة الأختبارية عبارة عن اختبار للطلبة في عرض نص باللغة الالمانية سواء برفقه صور دلالية او رسومات تساعد الطالب على الفهم و وضع اسئلة حول النص المراد فهمه للاجابة عليه من قبل الطالبة وتكون طبيعة الأسئلة غير تقليدية ، بمعنى يكون فيها الابهام والحيلة كي يجرؤ الطالب عندها القدرة اللغوية والذهنية في الاجابة على الاسئلة.

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١. تحسين الملة الخاصة بالطالب في مجال القابلية على فهم النص وعن طريق تطوير الموروث اللغوي لدى الطلبة واستخدام عبارات ومفردات متداولة حديثة تتلائم مع روح العصر لغة الحياة وذلك لأنقان الاناقة الحادثوية في فهم النص.
٢. تطوير المتناليتية (الذهنية اللغوية) لدى الطلبة ومحاولة رفع من مستوى فهم الطلبة نحوياً خصوصاً مع النصوص الأدبية ذات الطابع الكرونولوجي.
٣. العمل على تطوير كفاءة الطلبة في صناعة النص أو اختصاره دون استخدام وسائل تحديد من استخدام الطالب لقدرته الذهنية واعتماد على الربط بالوصلات اللغوية.
٤. فهم نسيج النص في اللغة وكيفية استخدامه وربط الجمل بطريقة نحوية عن طريق شرح وافي لقواعديات اللغة الالمانية.
٥. تطوير الملة اللغوية في اللغة الالمانية بصورة عامة والملة الأدبية والعلمية بصورة خاصة.

.١٠ .١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
محاضرة عامة	شرح اكاديمي	انواع النصوص/نظرة عامة	استيعاب النصوص	4	1
محاضرة عامة	شرح الفروقات اللغوية بين نص قديم وحديث	انواع النصوص/نضرة عامة	استيعاب النصوص	4	2
محاضرة عامة	شرح اكاديمي	العنوان في النص	استيعاب النصوص	4	3
استخدام نصوص المانية	شرح تطبيقي	المفردات اللغوية الهامة	استيعاب النصوص	4	4
محاضرة عامة	شرح اكاديمي حول المفردات الهامة في النص	المعلوم والجهول في النص الترجمي	استيعاب النصوص	4	5
تطبيق تفاعلي	النظرية المباشرة قراءة قفرة بعد فقرة وشرحها	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	6
تطبيق تفاعلي	فأك شفر النص	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	7
تطبيق تفاعلي	فأك شفر النص	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	8
القراءة الصامتة	عنوان للنص	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	9
القراءة الصامتة	عنوان للنص	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	10
عناوين للقرارات	فهم فقرات النص	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	11
تطبيق تفاعلي	فهم النص العلمي	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	12
تطبيق تفاعلي	فهم النص الادبي	نظري	استيعاب النصوص	4	13
تطبيق تفاعلي	فم النص الخبري	نظري	استيعاب النصوص	4	14
تطبيق تفاعلي	فهم النص الصحفي	نظري	استيعاب النصوص	4	15
تطبيق تفاعلي	الافعال الوظيفية في النص	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	16
تطبيق تفاعلي	الافعال الوظيفية	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	17
تطبيق تفاعلي	علاقة الفعل برأماته	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	18
	افعال الحال	نظري	استيعاب النصوص	4	19
تطبيق تفاعلي	بدائل افعال الحال	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	20
شرح نظري	المبني للمجهول في النص الصحفي	نظري	استيعاب النصوص	4	21
شرح نظري	بدائل المبني للمجهول	نظري	استيعاب النصوص	4	22
شرح نظري	اختصار النص	نظري	استيعاب النصوص	4	23
تطبيق تفاعلي	اختصار النص	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	24
شرح نظري	توسيعة النص	نظري	استيعاب النصوص	4	28
تطبيق تفاعلي	المبني للمجهول وبدائله	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	29
تطبيق تفاعلي	المبني للمجهول وبدائله	نصوص تطبيقية	استيعاب النصوص	4	30

.١٢. البنية التحتية

الاعتماد على نصوص لكتاب دلفين Delfin	١ - الكتب المقررة المطلوبة
--------------------------------------	----------------------------

Pons Wörterbuch: Deutsch-Arabisch	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
نصوص المانية قناة دويجة فيلا الالمانية الموقع الالكتروني <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055</a>	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
. Pons Wörterbuch: <a href="https://de.pons.com/">https://de.pons.com/</a> . IDS: Grammis 2: <a href="https://grammis.ids-mannheim.de/">https://grammis.ids-mannheim.de/</a> . DW-Texte: <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031</a>	ب) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على انتاج منهج دراسي خاص بمادة الاستيعاب للسنوات اللاحقة ، ويكون المنهج الالكتروني قابل للتحديث من خلال المعلومات الحديثة في مجال اختيار النصوص والمفردات التي تداول حديثاً سواء كانت اخبار صحافية تقارير علمية او مواضيع اجتماعية او قصص ادبية.