نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اربع ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1 –زيادة مهارة الاستيعاب والفهم لدى الطالب 2 –مهارة فهم الكلام ومعرفة ترجمته 3 –زيادة مهارة استخدام المفردات 4- مهارة ترتيب الجمله بكل اشكالها القواعدية المختلفة بالشكل الصحيح.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **أ1- تدريس محادثة اللغة الاسبانية بأستخدام الاشكال القواعد الاساسية وعمل حوارات مع الطلبة باللغة الاسبانية وطرح مواضيع تخص حياة الطالب الجامعية والمجتمع على شكل اسئلة ومن ثم العمل على مناقشتها بشكل يتناسب مع قابلية الطلبة باعتبار اللغة الاسبانية هي واحدة من اللغات العالمية.** أ2-ان يستوعب الطالب لادق التفاصيل ومساعدة الطالب لفهم المادة باسلوب مبسط أ3- ان يستخدم الطالب المفردات بشكل صحيح أ4-معرفة الازمنه القواعدية المتنوعه أ5- كيفية الاجابه وترتيب الجمله أ6- الانتباه كيفية بناء وطرح السؤال , وكيفية فهم السؤال المطروح
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ب1 –زيادة مهارة الاستيعاب والفهم لدى الطالب ب2 –مهارة فهم الكلام ومعرفة ترجمته ب3 –زيادة مهارة استخدام المفردات ب4- مهارة ترتيب الجمله بكل اشكالها القواعدية المختلفة بالشكل الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرة باسلوب الحوار الذي يرتكز على السؤال والجواب ومداخلات الاستاذ والطالب باللغة الاسبانية -طريقة الشرح والتوضيح لكل ما يتعلق بالموضوع المطروح -طريقة المناقشة التي ترتكز على السؤال والجواب او الالقاء المباشر او التعبير عن وجهات النظر المختلفة التي تتعلق بالموضوع المطروح.
طرائق التقييم
-اختبارات شفهية -امتحانات تحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج1-تنمية مهارة التفكير المنظم لدى الطالب ج2-تنمية مهارة التفكير النقدي والإبداعي ج3- تنمية حب لغة ذلك البلد , اي اللغة الاسبانية ومقارنتها ايجابيا مع اللغة العربية التي لا تزال 4000 الاف كلمة تستعمل حتى يومنا هذا. ج4-تنمية المعلومات الثقافية والعلمية والتعبيرية لدى الطالب -
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة -طريقة الشرح والتوضيح -طريقة المناقشة
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1-مهارة استعمال الطرائق و الاساليب التي تفيد الطالب د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية د3-تنمية المهارات الفردية د4- مهارة صقل الطالب في المجتمع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	9 ساعاتأسبوع يالأنهم عبارة عنثلاث شعب	تعريف الطالب بأهمية أستخداماتالافعال المساعدة.وكيفية استخدمها بالمحادثة من خلال اسئلة واجوبه تتعلق بالموضوع.	استخدامات الفعل ser في المحادثة وكيفية تكوين السؤال والجواب	الحوار المفتوح والمناقشة وطرح الاسئلة	اختبارشفهي

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Que tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Que tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002. 2) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros***, Puntos de partida***, Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2000. 3) Javier, Libredo, Mena-Ayllon, ***Cómo se dice?***, Seventh edition, Boston New York, 2002. 4) Conrad J., Protase E., ***De viaje***, New York, 1995.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	1.¿Que tal? 2.¿Conversación 3° curso?
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	1. https//:www. conversacion Espanola.com 2.http://www.paginadelespanol.com/category/for-teachers/clases-de-conversacion/

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاستعانة بمصادر أكثر شمولية وما موجود في مختبرنا من مواد تعليمية مفيدة.
2. الاعتماد على كتب ذات طبعات حديثه
3. تنويع المصادر بين كتب, وموسوعات, ومواقع انترنيت معتمدة في المحادثة.