نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد**
2. القسم العلمي / المركز	**كلية اللغات / قسم اللغة الاسبانية**
3. اسم / رمز المقرر	**نظريات علم اللغة / مرحلة ثالثة / 321 STL**
4. أشكال الحضور المتاحة	**اربع محاضرات اسبوعيا (شعبتان / كل شعبة ساعتين)**
5. الفصل / السنة	**سنوي**
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**120 ساعة**
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2017/12/17**
8. أهداف المقرر	
1. توسيع افاق التنمية الفكرية للطلبة.	
2. تعريف الطلبة بالخصائص اللغوية للغة الاسبانية كونها واحدة من اللغات العالمية الحية التي يجب الاهتمام بها.	
3. تطوير القابلية اللغوية للطلبة.	
4. تعريف الطلبة بنظريات ومفاهيم علم اللغة والقوانين اللغوية التي تحكمه.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- **الاهداف المعرفية** **أ1-** ان يعرف الطالب ما المقصود بعلم اللغة. **أ2-** ان يعرف الطالب كيف يميز بين المصطلحات الثلاثة (**Lengua, Lenguaje y Habla**) وهي اللغة واللهجة ولغة الفرد. **أ3-** ان يعرف الطالب مفهوم الرمز اللغوي ومن هو العالم الذي ابتكر نظرية الرمز اللغوي. **أ4-** ان يعرف الطالب كيفية التفريق بين مفهوم الدال والمدلول وماهي خصائصهم. **أ5-** ان يطلع الطالب على اللغات الرسمية المعتمدة في اسبانيا وكيفية التمييز بينها وبين اللهجات الاخرى . **أ6-** ان يتعلم الطالب اصل المفردة الاسبانية وتطورها اللغوي عبر التاريخ لان المفردات هي اساس اللغة الاسبانية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **ب 1** – ان يتمكن الطالب من معرفة التوزيع الجغرافي للغات الرسمية المتحدث بها في اسبانيا . **ب 2** – توسيع الافاق الفكرية اللغوية للطلبة من خلال قدرتهم على التمييز بين اللغة اللفظية واللغة الغير لفظية. **ب 3** - تعريف الطلبة الخصائص اللغوية للغة الاسبانية واصلها واللغات الاخرى التي اشتقت مع اللغة الاسبانية من اللغة الهندية الاوربيه (**Indoeuropea**).
طرائق التعليم والتعلم
1. ألقاء المحاضرات نظريا. **2.** اجراء اختبارات صفية. **3.** عمل ورش العمل. **4.** فتح باب الحوار والمناقشة.
طرائق التقييم
1. 40 درجة: **<u>درجة السعي السنوي</u>** , وتشمل الامتحانات الفصلية وحضور الطلبة ومشاركتهم الفاعلة في المحاضرات فضلا عن درجات ورش العمل والبحوث المصغرة التي تقدم من قبل الطالب في اي موضوع ينتقيه اثناء دراسته له خلال الفصل الدراسي. **2. 60 درجة**: **<u>درجة الامتحان النهائي</u>**.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1-** تعليم الطالب كيفية المشاركة المتميزة في طرح الاسئلة, وكيفية التحاور بينه وبين استاذ المادة بأستخدام اللغة الاسبانية. **ج2-** معرفة مدى الانتباه والادراك الذهني للطالب وانسجامه مع الدرس. **ج3-** معرفة مدى تقبل الطلبة للمادة العلمية من خلال الاسئلة التي توجه اليهم وتحليل اجوبتهم.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الشرح واعطاء المادة نظريا - طريقة اجراء الاختبارات الصفية ورش العمل والبحوث المصغرة المقدمه من قبلهم

طرائق التقييم
- الامتحانات الفصلية - الاختبارات الصفية - ورش العمل - الحضور ومدى اهتمام الطلبة بالمادة - المشاركة الفاعلة في اثناء المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1-** مهارة التوظيف الصحيح, والاستخدام الأمثل للمفردة الاسبانية. **د2-** مهارة استعمال الوسائل الايضاحية والتعليمية المختلفة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 ساعات	تعريف الطالب بمفهوم علم اللغة	مقدمة عن علم اللغة	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تعريف الطالب بأهم المصطلحات اللغوية	المصطلحات اللغوية للغة الاسبانية	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الثالث	2 ساعات	تعريف الطالب بأجزاء علم اللغة	اجزاء علم اللغة	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الرابع	2 ساعات	تطبيق عملي حول مفهوم علم اللغة ومصطلحاته واجزاءه	التطبيق العملي	عملي	اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس	2 ساعات	تعريف الطالب بالفرق بين المصطلحات الثلاث وهي اللغة واللهجة والكلام الفردي	الفرق بين المصطلحات الواردة في علم اللغة	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع السادس	2 ساعات	تطبيق عملي حول المصطلحات الثلاث	التطبيق العملي	عملي	اسئلة و تمارين خارجية
الاسبوع السابع	2 ساعات	تعليم الطالب مفهوم التواصل والهدف منه	مفهوم التواصل	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الثامن	2 ساعات	تعريف الطالب انواع التواصل البشري	انواع التواصل	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع التاسع	2 ساعات	تعريف الطالب اهمية التواصل اللغوي (اللفظي) وانواعه	التواصل اللغوي (اللفظي و المكتوب)	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع العاشر	2 ساعات	تعريف الطالب اهمية التواصل الغير اللفظي وانواعه	التواصل الغير لفظي (الغير ملفوظ او مكتوب, مثل لغة الجسد ولغة الاشارات...الخ)	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الحادي عشر	2 ساعات	تطبيق عملي حول التواصل بكافة انواعه اللفظي والغير لفظي	التطبيق العملي	عملي	اسئلة و تمارين خارجية مزودة بصور

					توضيحية
الاسبوع الثاني عشر	2 ساعات	تعريف الطالب بنظرية فرديناد دي ساوسور الخاصة بالرمز اللغوي	فرديناند دي ساوسور ونظرية الرمز اللغوي	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعات	تعريف الطالب بمفهوم الدال والمدلول حسب نظرية فرديناند دي ساوسور	الدال والمدلول حسب نظرية فرديناد دي ساوسور	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعات	تعريف الطالب بخصائص الرمز اللغوي حسب نظرية فرديناند دي ساوسور	خصائص الرمز اللغوي حسب نظرية فرديناند دي ساوسور	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الخامس عشر	2 ساعات	تطبيق عملي حول الرمز اللغوي وخصائصه ومفهوم الدال والملول	التطبيق العملي	عملي	اسئلة و تمارين خارجية
الاسبوع السادس عشر	**عطلة نصف السنة**				
الاسبوع السابع عشر					
الاسبوع الثامن عشر	2 ساعات	تعريف الطالب بمفهوم التغييرات اللغوية التزامنية	التطور اللغوي التزامني	القاءالمحاضرة نظريا وعمليا	اختبارات شفهية
الاسبوع التاسع عشر	2 ساعات	تعريف الطالب بمفهوم التغييرات اللغوية التوافقية	التطور اللغوي التوافقي	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع العشرين	2 ساعات	تطبيق حول الموضوع	اسئلة وتمارين	عملي	اختبارات شفهية وتحريرية
الاسبوع الحادي والعشرون	2 ساعات	تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مرت بها اللغة الاسبانية	أصول اللغة الاسبانية	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الثاني والعشرون	2 ساعات	تعريف الطالب بأصل اللغة الاسبانية	أصول اللغة الاسبانية	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الثالث والعشرون	2 ساعات	تعريف الطالب باللغات التي اشتقت من اللغة الهندية الاوربية	اصل اللغات الهندية الاوربية	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية

الاسبوع الرابع والعشرون	2 ساعات	تعريف الطالب باللغة اللاتينية واصلها واللغات المشتقة منها	تطور اللغة اللاتينية	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الخامس والعشرون	2 ساعات	تعريف الطالب الفرق بين اللغة اللاتينية العامية ولغة الطبقة المثقفة	اقسام اللغة اللاتينة	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع السادس والعشرون	2 ساعات	معرفة اللغات الحالية الموجودة في اسبانيا	الواقع اللغوي الاسباني	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع السابع والعشرون	2 ساعات	تعليم الطالب مميزات اللغات الاربعة الموجودة حاليا في اسبانيا	مميزات اللغات الاسبانية	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الثامن والعشرون	2 ساعات	تعريف الطالب بالموقع الجغرافي للغات الاربع في اسبانيا	اسباينا وموقعها الجغرافي	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع التاسع والعشرون	2 ساعات	تعريف الطالب بمفهوم السيميائية حسب نظرية العالم جارلس بيرس	مفهوم السيميائية	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الثلاثون	2 ساعات	معرفة اقسام السيميائية	مفهوم السيميائية واقسامها	القاءالمحاضرة نظريا	اختبارات شفهية
الاسبوع الحادي والثلاثون	2 ساعات	تطبيق حول الموضوع	اسئلة وتمارين	عملي	اختبارات شفهية وتحريرية
الاسبوع الثاني والثلاثون	2 ساعات	البدء بورش العمل ومناقشة بحوث الطلبة	ورش العمل	عملي	عرض تقديمي للبحوث ومناقشتها

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**كتب المقرر الدراسي**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**1**. Ibrahim, Ghaidaa Qais, 2016, *Manual de Lingüística para el tercer curso*, Universidad de Bagdad, Facultad de Lenguas **2**. Antonio Cunillera, 1979, *Lengua y Literatura*, España, Barcelona.

	3. F. Abad Nebo, L. Gomez Torrego, 1979, *Curso de Lengua española*, España, Madrid. **4**. Ferdinand de Sausure, 1916 , *Curso de Lingüística General*, España, Losada. **5**. José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea y Anna Maria Escobar, 2008, *Introducción a la lingüística hispánica*, Biblioteca de Instituto Internacional. **6.** Isabel Llacér, José M. Santano y otros, 1997, *Lengua Española*, Madrid, Ecir.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**لايوجد**
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	➢ https://www.google.com/search?q=la+diferencia+entre+lengua,+lenguaje+y+habla+pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b&gfe_rd=cr&dcr=0&ei=HaQyWqXzDMyz8wfngYbYAw ➢ https://www.google.iq/search?hl=ar&dcr=0&source=hp&ei=GqoyWvOfBILvUPjXs7gG&q=las+partes+de+la+ling%C3%BC%C3%ADstica+pdf&oq=las+partes+de+la+ling%C3%BC%C3%ADstica+pdf&gs_l=psy-ab.3..33i22i29i30k1l2.2173.19953.0.20454.33.32.0.0.0.0.374.6434.2-26j2.28.0.crnk_dmh...0...1.1.64.psy-ab..5.28.6424.0..0j35i39k1j0i10i1k1j0i131k1j0i203k1j0i22i30k1.0.gTEL_NppX3Q https://www.google.iq/search?hl=ar&dcr=0&source=hp&ei=c6oyWphzyNdRrp6HgAo&q=El+signo+Ling%C3%BC%C3%ADstico+pdf&oq=El+signo+Ling%C3%BC%C3%ADstico+pdf&gs_l=psy-ab.3..0i203k1j0i22i30k1l6.3327.24942.0.25860.33.30.2.0.0.0.396.5750.2-19j4.23.0.crnk_dmh...0...1.1.64.psy-ab..9.24.5532.0..0j35i39k1j0i10i1k1j0i10i1i67k1j0i67k1j33i22i29i30k1.0.ncFCBNIFLmA

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
-الاعتماد على مصادر حديثة - تطوير المناهج الدراسية - الاهتمام بالتطبيق العملي وعدم الاكتفاء باعطاء المادة نظريا

مدرس المادة/ الصباحي **مدرس المادة/ المسائي لايوجد**

م. خليل عوين فرحان

2020/7/27