نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1.المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2.القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية / كلية اللغات
3. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الثالثة
4.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية
5.الفصل/ السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7.تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/2
8.أهداف المقرر	
تعريف الطالب بقواعد اللغة الاسبانية ليتمكن من التحدث وبناء الجمل بشكل صحيح ومادة أساسية بالنسبة لفهم اللغة وتعلمها	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-أن يتعرف الطالب على القاعدة الأساسية لقواعد اللغة. أ2-أنيفهم الموقع الصحيح لكل زمن من الأزمنة. أ3- فهم الجمل وترجمتها إلى اللغة العربية يقربه للوصول إلى الحل الأمثل.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - مهارات توصل الفكرة الأساسية لفهم القاعدة. ب2 - مهارات استخدام الدلالات الزمنية التي تميز الحاضر عن الصيغة الذهنية. ب3 - مهارات اختيار الزمن المناسب.
طرائق التعليم والتعلم
1. ألقاء المحاضرات و شرحها تفصيليا من خلال منصة meet.google.com 2. نشر المحاضرات, لتوضيح الاشكال النحوية من داخل منصة classroom . 3. عرض وسائل الايضاح مثل افلام وثائقية و فيديوات باللغة الاسبانية لتعزيز تعليم اللغة لدى الطلبة.

طرائق التقييم
- المشاركة بالمنصات الالكترونية / الحضور / اختبارات الكترونية يومية وشهرية. - 20 الفصل الأول. - 20 الفصل الثاني. - 40 درجة السعي السنوي. - 60 الامتحان النهائي.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- مهارات تعلم الطالب قواعد اللغة الاسبانية بشكل مبسط. ج2-مهارات التركيز والانتباه من خلال استيعاب المادة. ج3- مهارات تحليل الجمل لفهم الأزمنة وارتباطها بالدلالات الزمنية.
طرائق التعليم والتعلم
1. ألقاء المحاضرات و شرحها تفصيليا من خلال منصة meet.google.com 2. نشر المحاضرات, لتوضيح الاشكال النحوية من داخل منصة classroom 3. عرض وسائل الايضاح مثل افلام وثائقية و فيديو باللغة الاسبانية لتعزيز تعليم اللغة لدى الطلبة.
طرائق التقييم
1- الاختبارات الالكترونية يومية وشهرية. 2- نشاط الطلبة في المحاضرة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات تعليم الطلبة و فتح حوار يسهم في استخدام اللغة. د2- مهارات تكوين جمل يستخدم فيها الأزمنة المختلفة داخل حلقات دراسية. د3- مهارات اختيار الأزمنة المناسبة اعتمادا على ترجمة أفكاره بشكل صحيح د4- القدرة على التوظيف الصحيح, والاستخدام الأمثل للمفردات باللغة الاسبانية. د5-قدرة الطالب على التعبير عن افكاره بوضوح باستخدام قواعد ومفردات اللغة الاسبانية الدارجة منها وتلك التي تستخدم في بلدان امريكا اللاتينية الاخرى.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
1	3	تعلم الاسلوب المباشر و الاسلوب الغير المباشر Video B1 (El estilo directo y el estilo indirecto) **Contenido funcional**; se recibe una información clara y esquemática que servirá el aprendizaje sobre el estilo indirecto en tiempo presente; el **contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos: dice que, comenta que, cuenta que, pregunta que, explica que,.**Contenido léxico**se utiliza sólo terminología lingüística imprescindible y las explicaciones son muy sencillas en el léxico y en la estructura. **Contenido sociocultural**; vida de España.	الاسلوب المباشر و غير المباشر في الزمن المضارع	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة
2	3	تعلم الاسلوب المباشر و الاسلوب الغير المباشر Video B1 (El estilo directo y el estilo indirecto) **Contenido funcional**; se recibe una información clara y esquemática que servirá el aprendizaje sobre el estilo indirecto en el tiempo pasado; el**contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos: dijo que, comentó que, contó que, preguntó que, explicó que,...**El contenido léxico**; se utiliza sólo terminología lingüística imprescindible y las explicaciones son muy sencillas en el léxico y en la estructura...**Contenido sociocultural**; vida de España.	الاسلوب المباشر و غير المباشر في الزمن الماضي	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة
3	3	تعلم المبني للمجهول و المبني للمعلوم Video B1 (La voz pasiva y la voz activa) **contenido funcional**; se recibe una información clara y esquemática que servirá el aprendizaje sobre la voz pasiva con la auxiliar ser, **el contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos: sujeto paciente + ser+ el participio pasado+ complemento agente. **El contenido léxico**; se utiliza sólo terminología lingüística imprescindible y las explicaciones son muy sencillas en el léxico y en la estructura. **Contenido sociocultural**; vida de España.	المبني للمجهول و المبني للمعلوم، طرق صياغتهومواقع استخدامه	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة

حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	المبني للمجهول و المبني للمعلوم، طرق صياغته ومواقع استخدامه	تعلم المبني للمجهول و المبني للمعلوم Video B1 (La voz pasiva y la voz activa) **contenido funcional**; se recibe una información clara y esquemática que servirá el aprendizaje sobre la voz pasiva con la morfema *se* ”pasiva refleja”, el **contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos:A) Se + verbo activa +sujeto pasivo. B) verbo en 3ªdel plural. **El contenido léxico**; se utiliza sólo terminología lingüística imprescindible y las explicaciones son muy sencillas en el léxico y en la estructura. **Contenido sociocultural**; vida de España.	3	4
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	بناء الجملة و اعرابها	تعلم بناء و تحليلالجملة البسيطة و الجملة المركبة Video B1 (Análisis sintáctico y morfológico) **contenido funcional**; da una información sobre las oraciones simples y compuestas, el **contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos: oración simple; sujeto + predicado (nominal / verbal),tipos de la oración compuesta; coordinada, subordinada y yuxtapuesta. **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares. **Contenido sociocultural**; vida de España.	3	5
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب الجملة الاسمية و الفعلية	تعلم بناء و تحليلالجملة الاسمية و الجملة الفعلية VideoB1 (Análisis sintáctico y morfológico) **contenido funcional**; da una información sobre las oraciones nominales y verbales el **contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos: oración nominal (especificador + núcleo + complemento), oración verbal (verbo + complemento).**El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares. **Contenido sociocultural**; actividades generales.	3	6
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	بناء جملة الافعال الانعكاسية و اعرابها	تعلم الافعال الانعكاسية Video B1 (Los verbosreflexivos, Los verbospronominales). **Contenido funcional**; da una información sobre lososus del *se* pronominaly el*se* no pronominal el **contenido gramatical**; el uso del *se*variante de le/ les= C.IND, *se*reflexivo= C.D./ C.IND.,*se* recíproco= C.D./ C.IND.,se dativo ético o enfático=C.IND. **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural**; vida de España.	3	7

حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	الضمائر الشخصية و اعرابهاحسب موقعها في الجملة	تعلم الضمائر الشخصية Video B1 (Los pronombres personales) **contenido funcional**; da una información sobre los usos de (C.D, C.IND. *átonos*) (sujeto, con preposición, *tónicos*) el **contenido gramatical**; el uso de los pronombres(*me,te,se,nos,os,se)*(*Lo/La,Le/Les*) **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.	3	8
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	تحليل و اعراب الضمائر غير المحددة و الضمائر الكمية في الجمل	تعلمالضمائر الغير محددة، و الضمائرالكمية Video B1(Los indefinidos y cuantitativas) **contenido funcional**; da una información sobre el uso de los pronombres indefinidos / cuantitativos .**contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: Algo, alguien, nada, nadie, bastante, demasiado, mucho, poco, todo, cualquiera. **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.	3	9
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	المفعول به المباشر و غير المباشر و الظرفي واعرابه في الجملة	تعلم أنواع المفعول به ، المباشر والمفعول به الغير المباشر، و المفعول به الظرفي . Video B1(Análisis del complemento directo, el complemento indirecto, el complemento circunstancial) **contenido funcional**; da una información sobre el lugar del complemento en la oración. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: C.D.que refiere a cosa o persona, C.IND.que se refiere a persona, C.CIR de lugar/ tiempo / modo **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;** Costumbres de la vida Española.	3	10
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب الاسماء الموصولة في الجملة	تعلم تطبيق جمل الاسماء الموصولة Video B1(Práctica de las oraciones de relativo). **Contenido funcional**; da una información sobre como analizar el pronombre relativo en la oración. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: Antecedente+ preposición+ (Que, quien, cual, cuyo, donde) + indicativo / subjuntivo.**El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.	3	11

حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب الجملة الشرطية واختلاف الازمنة فيها حسب معنى الجملة وشرط التحقيق	تعلم تطبيق الجمل الشرطية Video B1 (Practica de las oraciones condicionales):**Contenido funcional**; da una información sobre comoanalizar el nexo condicional en la oración. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de:Si+ oraciones subordinada + oración principal, Si+ presente indicativo +futuro /imperativo/presente ind.**El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.	3	12
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب الجملة الشرطية واختلاف الازمنة فيها حسب معنى الجملة وشرط التحقيق	تعلم تطبيق الجمل الشرطية Video B1 (Práctica de las oraciones condicionales): **contenido funcional**; da una información sobre comoanalizar el nexo condicional en la oración. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de:Si+ imperfecto de subjuntivo/ pluscuamperfecto de subj.+ condicional simple/compuesto.Otros nexos(a no ser que,con tal de que, siempre que, como, en caso de que)**El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.	3	13
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب ادوات الربط في الجملة	تعلم أعراب اداة الربط الدالة على نهاية الحدث في الجملة Video B1(Práctica de las oraciones finales).**Contenido funcional**; da una información sobre comoanalizar el nexo de finalidad en la oración. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de:para, con el objetivo de, con el fin de, + infinitivo/ + para que/ con el fin de que/ + subjuntivo. ¿Para qué, con qué fin.+ indicativo? **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones.**Contenido sociocultural;** Costumbres de la vida Española.	3	14
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب ادوات الربط الدالة على السبب في الجملة	تعلم أعراب اداة الربط السببية في الجملة Video B1(Práctica de las expresiones de la causa).**Contenido funcional**; da una información sobre comoanalizar el nexo de causa en la oración. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: como, porque, puesto que, que,ya que+ indicativo. Por + infinitivo / nombre. A causa de + nombre. **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido**	3	15

			sociocultural;Costumbres de la vida Española.		
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب ادوات الربط الدالة على مايمنح او يمكن منحه في الجملة	تعلم أعراب اداة ربط مايمنح او يمكن منحه Video B1(las oraciones concesivas) **contenido funcional**; da una información sobre comoanalizar el nexo de concesivo en la oración. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: Aunque, por más / mucho que + indicativo / subjuntivo. A pesar de (que)+ infinitivo / indicativa.Por muy / poco +(adjetivo)+ que + subjuntivo. **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.	3	16
			عطلة نصف السنة	3	17
			عطلة نصف السنة	3	18
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	انواع ادوات الربط التي تربط الجملة الرئيسية بالثانوية والازمنة الواجب استخدامها بأسلوب الحاضر او الصيغة الذهنية حسب مواقع الكلام	تعلم أعراب اداة الربط الزمنية في الجملة Video B1(Práctica de las oraciones temporales) **contenido funcional**; da una información sobre comoanalizar el nexo temporal en la oración. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: (Antes de / después de + infinitivo. Antes de que + subjuntivo. Desde que+ indicativo). (Tan pronto como/ cuando/después de que / hasta que /siempre que/ mientras (que) + indicativo/ subjuntivo.) **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.	3	19
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	مواقع استخدام أزمنة الحاضر و أزمنة الصيغة الذهنية	تعلم استخدام أزمنة الحاضر والصيغة الذهنية بالجملة المركبة Video B1(el modo indicativo y el modo subjuntivo) **contenido funcional**; da una información sobre el uso del subjuntivo / indicativo, en las oraciones compuestas. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: (No está claro, no es obio + que + indicativo o subjuntivo. No es lógico, no es necesario+ infinitivo/ + que + subjuntivo.)**El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones.**Contenido**	3	20

			sociocultural;Costumbres de la vida Española.		
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب أنواع الجملة التناسقية	تعلم أنواع الجمل التناسقية Video B2 (Tipos de las oraciones coordinadas) **contenido funcional**; da una información sobre los copulativas, adversativas, disyuntivas, distributivas, explicativas. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: (y, e, ni, o, u, o bien, pero, sin embargo, sino que).**El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;** Historia de España.	3	21
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب أنواع الجملة التناسقية	تعلم أنواع الجمل التناسقية Video B2 (Tipos de las oraciones coordinadas) **contenido funcional**; da una información sobre los copulativas, adversativas, disyuntivas, distributivas, explicativas.**Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: (aquí-allí, hoy-mañana, unos-otros, este-aquel, es decir, por ejemplo, o sea, esto es, a saber.)**El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;** Historia de España.	3	22
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	أنواع الصفات و اعرابها في الجملة	تعلم صفات المقارنة و المفاضلة Video B1 (Los adjetivos comparativos y superlativos) **contenido funcional**; da una información sobre los adjetivos de comparación regular e irregular; (superior, inferior) y de superlativo;(absoluto, relativo) **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: verbo + (más que / menos que / tanto como) mejor, peor.(más/ menos + adj./ sustantivo + que) (tan + adj./ sustantivo+ como) (mejor, peor, mayor, menor + que).(muy + adj. / adv.) (el/la,los/las + más /menos+ adj.+de /que) **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;** Historia de España.	3	23
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	أنواع الصفات و اعرابها في الجملة	تعلمأنواع الصفات Video B1(Tipos de los adjetivos:características concretas y abstractas).**Contenido funcional**; da una información sobre los tipos de adjetivos. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: demostrativos, numerales, indefinidos, posesivos,.. **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;** Historia de España.	3	24

حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اختلاف الازمنة في الجمل المركبة	تعلم توافق الازمنة الفعلية في الجملة المركبة Video B1(Práctica a la correspondencia temporal en las oraciones compuestas) **contenido funcional**; da una información sobre el uso del subjuntivo/infinitivo, en las oraciones que expresan sentimiento, deseo o necesidad. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: Infinitivo/subjuntivo con verbos de sentimiento, deseo y necesidad (Alegrarse, gustar, importar, encantar, querer, esperar, desear,…).**El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.	3	25
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اختلاف الازمنة في الجمل المركبة	تعلم توافق الازمنة الفعلية في الجملة المركبة Video B1(Práctica a la correspondencia temporal en las oraciones compuestas) **contenido funcional**; da una información sobre el uso del subjuntivo / infinitivo, en las oraciones que expresan sentimiento, deseo o necesidad. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: (Me gustaría + infinitivo). (Me gustaría que + pretérito imperfecto de subjuntivo). **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.	3	26
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب ادوات الربط في الجملة	تعلم أعراب الاداة الربط الوصفية و المقارنة في الجملة Video B1(Práctica de las oraciones consecutivas y comparativas): **contenido funcional**; da una información sobre como analizar los nexos consecutivas y comparativas en la oración. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de:(Tan+ adjetivo/ adverbio+que+…Verbo+ tanto que+….Tanto-a+nombre+que+…) **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.	3	27
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	اعراب ادوات الربط في الجملة	تعلم أعراب الاداة الربط الوصفية و المقارنة في الجملة Video B1(Práctica de las oraciones consecutivas y comparativas): **contenido funcional**; da una información sobre como analizar los nexos consecutivas y comparativas en la oración. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de:(Por eso, por lo tanto, luego, así es que,conque,a fin de que, a pesar de que, de manera que, de modo que, en	3	28

			consecuencia)**El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;**Costumbres de la vida Española.		
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	شبه الجملة انواعها و مواقع استخدامها	تعلم أنواع شبه الجملة Video B2 (Los tipos de las perífrasis) **contenido funcional**; da una información sobre los modales y los aspectuales. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: (Tener que, deber, haber de), (deber de, venir a, poder / querer+ infinitivo, ir a/ estar a punto de + infinitivo), (comenzar/ echarse/ romper/ ponerse/ empezar + a + infinitivo). **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;** Historia de España.	3	29
حضور يومي مع تحضير التمارين المطلوبة	القاء المحاضرة الكترونيا و استخدامالمنصات الالكترونية google meet&classroom	شبه الجملة أنواعهاو مواقع استخدامها	تعلم أنواع شبه الجملة Video B2 (Los tipos de las perífrasis)**contenidofuncional**; da unainformaciónsobrelosmodales y losaspectuales. **Contenido gramatical**; el apoyo de numerosos ejemplos de: (volver a, acostumbrar a, soler+ infinitivo)(estar/ seguir/ venir/ llevar/andar + gerundio)(dejar/ llevar/ tener + participio)(llegar a/ acabar/ cesar de + infinitivo). **El contenido léxico**; adjetivos de objetos y lugares y aficiones. **Contenido sociocultural;** Historia de España.	3	30

3.البنية التحتية	
1. CURSO AVANZADO DE ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA/ ABANICO. LIBRO DEL ALUMNO, CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS, MARÍA DOLORES CHAMORRO GUERRERO Y OTROS, LOS AUTORES Y DIFUSIÓN, S.L. BARCELONA 2007. 2. EL CUADERNO DEL EJERCICIOS (2004,2005) ENTRE NOSOTROS.AQUILINO SANCHEZ. 3. GRAMÁTICA PRÁCTICA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS Sánchez, Martín, Matilla. SGEL-EDUCACION. Madrid1985. 4. BESCHERELLE/ EL ARTE DE CONJUGAR EN ESPAÑOL DICCIONARIO DE 12000 VERBOS, Francis MATEO Antonio J. ROJO SASTRE, Paris 1984. 5. USO DE LA GRAMÁTICA ESPAÑOLA.	1- الكتب المقررة المطلوبة

GRAMÁTICA Y EJERCICIOS DE SISTEMATIZACIÓN PARA ESTUDIANTES DE ELE DE NIVE INTERMEDIO /AVANZADO. Francisca Castro. 6.Gramática de uso del español Teoría y práctica Con solucionario. B1-B2 .Luis Aragonés y Ramón Palencia 7.Abanico. Libro del alumno .Curso avanzado de español lengua extranjera. Difusión centro de investigación y publicaciones de idiomas. 8.lengua_Análisis sintáctico-serie C 1_interior 9.Gramática Práctica delespañol. Pilar cortés 2007.www.freelibros.me	
NUEVA GRAMATICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (REAL ACADEMIA ESPAÑOLA) 2010.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير.....)
1.cvc.cervantes.es/ 2. www.clm-granada.com 3. www.unprofesor.com , lengua española 4. www.rae.es	**2) المراجعالالكترونية،مواقع الانترنيت.....**

4. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استخدمطرائقتدريسمتعددة(المحاضرة،المناقشة،التحليل،العصفالذهني) 2- استخدم الامثلة التوضيحية و التطبيقية للإثراء المادة. 3- تنويع المصادر بين كتب وموسوعات ومواقع انترنيت معتمدةو الفيديوات التعليمية 4- استخدام وسائل توضيحية متنوعة كوسيلةمنوسائلالتواصلالالكترونيعنبعد لتطوير قدراتهم. 5-أداءاختباراتإلكترونية متنوعة شهريا. 6-نشر المحاضرات على الموقع الالكتروني. 7-استخدم وسائل التواصل مع الطلبة (التلغرام – الواتساب). 8- استخدام منصات الالكترونية للتعليم (class room/free conferance call/googlemeet.com) 9-زيادة كفاءة الطالب لغرض سد نقص حاجة سوق العمل.

مدرس المادة

: م. امل طه محمد امين عبد الله