

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الفرنسية	2. القسم العلمي / المركز
المحادثة/ المرحلة الاولى 102 FCON أ.د. سداد أنور محمد	3. اسم / رمز المقرر
2 ساعة أسبوعياً / عن بعد (تعليم الكتروني)	4. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5. الفصل / السنة
(64 = 2 × 32) اسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
6/كانون الأول/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- مساعدة الطالب على التحدث باللغة الفرنسية .	
2- تعريف الطالب بمشاكل اللغوية وكيفية تجاوزها.	
3- تنمية مهارات الطالب بالمحادثة.	
4- تحديد الأخطاء المتكررة اللغوية والصوتية التي يقع فيها الطالب عند الكلام والبحث عن حلول دائمة لمثل هذه الأخطاء وتجنبها في المستقبل.	
5- تشجيع الطالب على ممارسة اللغة الفرنسية مع زملائه.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة خصوصية المحادثة في رفع مستوى الطالب اللغوي .
- 2- معرفة المشاكل التي تواجه الطالب أثناء ممارسته للغة .
- 3- التغلب على هذه المصاعب النوعية .
- 4- ممارسة المحادثة بشكل يكفل تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبحصيلته اللغوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم.
- 2 – تنمية مهاراته الفردية الشفوية.
- 3 – تنمية مهاراته الاستيعابية.
- 4- تنمية روح العمل الجماعي لديه.

طريق التعليم والتعلم

نظيرية : من خلال إلقاء المحاضرات على منصة Meet

1. المحاضرات الفيديوية على منصة كوكل كلاس رووم
2. المحاضرات الفيديوية الصوتية على منصة كوكل كلاس رووم
3. محاضرات PDF من خلال منصة كوكل كلاس رووم

عملية :

1. مشاهدة افلام عن الحياة في فرنسا بالاعتماد على التعليم الالكتروني على منصة كوكل كلاس رووم
2. عرض سلidesات باستخدام تقنية البور بوينت على منصة كوكل كلاس رووم
3. إقامة حلقات نقاشية مختلفة على منصة كوكل كلاس رووم
4. إعداد التقارير عن الحياة الفرنسية وكيفية المعيشة.

طرق التقييم

- الامتحانات الشهرية والنهائية.
- التحضير اليومي للواجبات والالتزام بالحضور والتفاعل في ساحة المشاركة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تنمية روح التعاون بين الطلبة.
- ج 2- تعزيز العلاقة بين الطالب واللغة التي يتعلماها.
- ج 3- احترام المستوى اللغوي للأخرين.
- ج 4- تعزيز العلاقات الإنسانية داخل الصف الدراسي.

طريق التعليم والتعلم

- العمل الجماعي داخل الصف الاقترافي.
- العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية.
- المحاضرات الأسبوعية والفيوهات الصوتية.

طرق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية.
- التفاعلثناء المحاضرة في ساحة المشاركة.
- تأدية الواجبات المطلوبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية.
- د2- التدريب على ممارسة اللغة داخل الصف وخارجها.
- د3- العمل ضمن اطار المجموعة.
- د4- تصحيح الاخطاء الشائعة اللغوية والصوتية اثناء المحادثة.

.11 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Se presenter	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
2	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	S'informer sur l'identité de l'autre	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
3	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Compter	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
4	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Communiquer en classe	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
5	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Saluer, prendre congé	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
6	ساعتان	اختبار شهري	اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
7	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Donner des informations personnelles	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
8	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Demander le prix de quelque chose	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
9	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Indiquer ses goûts	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
10	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Parler de ses passions, de ses rêves	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
11	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Nommer et localiser des lieux dans la ville	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
12	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Parler de sa ville	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
13	ساعتان	اختبار شهري	اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
14	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Demander/ Donner des explications	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
15	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	S'informer sur un hébergement	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
16	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Remercier/ répondre à un remerciement	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية
17	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	Indiquer un itinéraire simple	الكتروني	الممارسة اللغوية الشفاهية

المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Parler de ses activités	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	18
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Dire le temps qu'il fait	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	19
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Parler de sa profession	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	20
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب	اختبار شهري	ساعتان	21
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Parler de soi	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	22
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Caractériser une personne	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	23
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Parler de sa famille	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	24
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Announcer un événement familial	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	25
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Féliciter	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	26
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Demander/ Donner des nouvelles de quelqu'un	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	27
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Indiquer l'heure et les horaires	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	28
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Parler de ses habitudes	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	29
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Proposer/ Accepter/ refuser une sortie	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	30
المارسة اللغوية الشفاهية	الكتروني	Fixer un rendez-vous, inviter, parler des projets	اكتساب اللغة عن طريقة المحادثة	ساعتان	31
المارسة اللغوية الشفاهية		اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب	اختبار شهري	ساعتان	32

12. البنية التحتية

Catherine Hugot, Véronique M. Kizirian et Monique Waendendries, <i>Alter ego +</i> , Paris, Hachette, 2012.	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع الكتب المنهجية التعليمية للمبتدئين Alors ? 1 Marcella Di Guira, Jean-Claude Beacco, didier, Paris, 2007	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1 Robert DAMOISEAU, <i>La classe de conversation in Guide pédagogique pour le professeur de français langue étrangère</i>, Paris, Hachette, 1971.</p> <p>2 Robin Alexander, <i>De l'usage de la parole en classe</i>, Revue internationale d'éducation de Sèvres, journals.openedition.org/ries/498</p> <p>3 Astrid Berrier, <i>Classe de conversation, passivité et interculturel</i>, Un article de la revue Revue québécoise de linguistique Volume 21, Numéro 1, 1991, p. 29–39 http://id.erudit.org/iderudit/602722ar</p>	<p>اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>كافـة المواقع المعنية بتعلم اللغة الفرنسية Apprendre le français gratuitement avec TV5MONDE apprendre.tv5monde.com/ apprentissage - France Culture https://www.franceculture.fr/theme/apprentissage</p>	<p>بـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1. زيادة ساعات المحادثة في المقرر الدراسي لتصبح ثلاثة ساعات بدل ساعتين وتوفير المراجع النظرية والعملية المهمة في هذا الميدان.</p> <p>2. القيام بزيارة ميدانية الى المعهد الثقافي الفرنسي وتشجيع الطلبة على التحدث باللغة الفرنسية.</p> <p>3. التركيز على الطابع الحضاري من خلال اجراء المقارنة بين المجتمع الفرنسي والعربي.</p>