استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي

الجامعة :

الكلية /المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	المحادثة المرحلة الثالثة / 328 FCON م.م. لبنى عبدالله محمد حسن
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعيا/عن بعد(تعليم الكتروني)
5. الفصل / السنة	2019-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 (2×32 اسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019\10\5
8. أهداف المقرر	
1- مساعدة الطالب على تكوين جمل صحيحة عند التحدث سواء بسيطة او مركبة. 2- تقوية الجانب اللغوي و الشفوي لديه. 3- تنمية مهاراته اللغوية. 4- التعرف على حضارة و ثقافة فرنسا. 5- الانفتاح على الاخر و تقبل الاختلاف لديه. 6- تنمية روح الحوار و النقاش عند الطلبة 7- احترام عادات و تقاليد الشعوب المختلفة. 8- تهيئة الطالب على العمل الجماعي و احترام اراء الاخرين. 9- تعليم الطالب النقد الموضوعي البناء.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة اسلوب الحوار مع الاخرين. أ2- معرفة كيفية التواصل مع الاخر في الحديث والاجابة على الاسئلة بشكل تلقائي وطرحها. أ3- مناقشة المواضيع الشائعة في وقتنا الحاضر والتي تتداولها وسائل الاعلام المختلفة. أ4- التعبير عن الرأي الخاص واحترام رأي الاخرين والانطلاق منها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم. ب2 – تنمية مهاراته الفردية الشفوية. ب3 – تنمية مهاراتة الاستيعابية. ب4- تنمية روح الحوار لديه.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات الاسبوعية وتحضير الواجبات البيتية. 2- النشاط اللاصفي. 3- دور المنصات الالكترونية في تعلم اللغة الفرنسية من خلال سماع مواضيع متنوعة تواكب التطور. 4- وسائل الايضاح الاخرى التي تحفز الطلبة على الحوار و الكلام: صور, اغنية. مقطع فيديو في ساحة المشاركات الالكترونية.
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية و النهائية في الصف الالكتروني. - التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور. - تقديم البحوث المصغرة في الصف الالكتروني. - المشاركة في الفعاليات اللاصفية التي تقدم باللغة الفرنسية وتحث الطالب على التكلم باللغة الفرنسية على منصة كوكل كلاس روم.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون بين الطلبة. ج2- تعزيز العلاقة بين الطالب و الاستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة اخرى. ج3- احترام مشاعر الاخرين. ج4- تعزيز العلاقات الانسانية داخل القسم.
طرائق التعليم والتعلم
- العمل الجماعي داخل القاعة الافتراضية. - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية. - المحاضرات الاسبوعية في كوكل كلاس روم.

طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية و الشهرية. - التفاعل اثناء المحاضرة الالكترونية. - تأدية الواجبات المطلوبة. –تادية الامتحانات الالكترونية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- احترام وقت المحاضرة الالكترونية واداء الواجبات البيتية. د2- التدريب على تقديم بحث صفي ضمن فترة زمنية محددة مع احترام الوقت. د3-العمل ضمن اطار المجموعة. د4- تصحيح الاخطاء الشائعة عند الحديث.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	دلف- دالف	التعرف على المستويات الاربعة للغة	الكتروني	النقاش-اختبار
2	2	تقوية الجانب اللغوي والشفوي عند الطالب وزيادة مفرداته واغناء معرفته من خلال انصوص المختلفة. الفرنكوفونية في العالم	فرنسا والفرانكوفونية	الكتروني	النقاش
3	2	الوحدة الاولى الاستهلاك	المجتمع-الثقافة	الكتروني	النقاش والاختبار
4	2	التمارين	الاعلانات	الكتروني	النقاش
5	2	اختبار		الكتروني	النقاش
6	2	الوحدة الثانية المدن	المجتمع-الثقافة	الكتروني	النقاش والاختبار
7	2	التمارين	صور المنهج	الكتروني	النقاش
8	2	اختبار		الكتروني	تمثيل الادوار بين سخصيات الحوار
9	2	امتحان فصلي اول			Grille de ciep
10	2	الوحدة الثالثة الاهتمام بالبيئة	المجتمع-الثقافة	الكتروني	النقاش الحر

11	2	التمارين	منافسة للحصول على فرصة عمل	الكتروني	نقاش
12	2	اختبار	واجب صفي	الكتروني	نقاش
13	2	الوحدة الرابعة الاهتمام بالشباب	العمل والسعادة	الكتروني	نقاش
14	2	تمارين	عمل المرأة	الكتروني	نقاش
15	2	اختبار	واجب صفي	الكتروني	نقاش
16	2	الوحدة الخامسة النشاط الفني	الثقافة والسينما	الكتروني	نقاش
17	2		امتحان فصلي ثاني		
18	2	الوحدة السادسة تنمية القيم	مساعدة المعاقين في مجال العمل	الكتروني	نقاش
19	2	تحمل المسؤولية	دور الاب في المنزل	الكتروني	نقاش
20	2		تربية الاولاد	الكتروني	نقاش
21	2		العناية بالاطفال وتربيتهم	الكتروني	نقاش
22	2	الوحدة السابعة باريس والضواحي	ثقافة المظاهرات والاحتجاجات في فرنسا	الكتروني	نقاش
23	2	تمارين	موضوع الهجرة في فرنسا	الكتروني	نقاش
24	2	تمارين	باريس عاصمة متعددة الثقافات	الكتروني	نقاش
25	2		امتحان		
26	2	الوحدة الثامنة فرنسا في اوربا	التمييز العنصري ومحاربته	الكتروني	نقاش
27	2	تمارين	الهجرة في كندا	الكتروني	نقاش
28	2	اختبار	اسباب الهجرة والمهاجرين	الكتروني	نقاش
29	2	الوحدة التاسعة اللغة الفرنسية	فرنسا و كندا		نقاش
30	2	تمارين	التكنولوجيا في الحياة العامة	الكتروني	نقاش
31	2	تمارين	الخوف من تقدم العلوم المختلفة	الكتروني	نقاش
32	2		امتحان		

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ALORS- B1
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Echo- B1. le site du CIEP
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	Rond-Point (niveau B1), Saison (niveau B1), Alter-ego (niveau B1) 1-La production orale d'apprenants plurilingues/étude 2-Etude sur l'évaluation de l'expression orale dans la classe de français langue étrangère 3-Stratégies de production orale étude d'un corpus de production orale en interaction d'apprenants de français langue étrangère de niveau B1
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	CIEP, TV5

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تكثيف الاصغاء الى محادثات خارجية و بمختلف المواضيع في ساعات المحاضرة الالكترونية لتطوير المهارة السماعية و الفهمية عند الطالب. ومن ثم مناقشة المواضيع لاختبار قابلية المتعلم على الفهم و الاستيعاب وكسر حاجز الخوف و التردد لديه. تناول مواضيع حديثة ومتنوعة في كافة ميادين الحياة ليكون الطالب على تواصل مستمر مع الحدث و من ثم اثراء معلوماته و مفرداته. تشجيع المتعلم على اجتياز امتحان الدلف و الدالف والمعترف بهما دوليا, تشجيع الطالب على تعلم اللغة من خلال متابعة برامج TV5 وسماع الاغاني و مشاهدة الافلام الفرنسية. تطوير مهارات الطالب من خلال استخدام الانترنت. تطوير وسائل تعليم المادة من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي استخدام الواجبات الالكترونية وذلك لسهولة التواصل وسهولة متابعة التصحيح مع الطلبة استخدام كوكول كلاسروم Google classroom لسهولة ارسال ومشاركة المادة العلمية ومتابعة الطلبة فضلا على حث الطالب على التواصل الصوتي المرئي من خلال استخدام تطبيق Google meet لما يوفره من فرصة اللقاء الدوري بين الطالب والاستاذ.