نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد/ كلية اللغات**
2. القسم الجامعي / المركز	**قسم اللغة الفرنسية**
3. اسم / رمز المقرر/ اسم الاستاذ	**القواعد 210 FG - م.م. فكتوريا مناتي محمود**
4. أشكال الحضور المتاحة	**3 ساعات اسبوعيا**
5. الفصل / السنة	**2019 -2020**
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**196ساعة**
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2019/10/05**

8. أهداف المقرر

- التعريف بقواعد اللغة الفرنسية ليتمكن الطالب التحدث والكتابة بصورة صحيحة لغويا"

ـ تأهيل الطلبة في المرحلة الاولى لكي يصبحوا قادرين على اقراءة النصوص المكتوبة والمقررة في مختلف المجالات والمواقف الحياتية باللغة الفرنسية بشكل صحيح .

1. اتقان طلبة المرحلة الثانية للغة الفرنسية (مستوى A2 +) عن طريق استيعاب النصوص المختلفة بسهولة ويسر
2. تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتميز بين الخطأ والصواب وتصحيح الخطأ ذاتيا مما يساعدهم على فهم اكبر كم من الجمل المطلوبة
3. تدريب الطلبة على تحليل النصوص قواعديا بشكل سلس.
4. اكساب الطلبة قدرات تمكنهم على تحليل النصوص وفهمها الاجابة على اي اسئلة تتعلق بقواعد النص
5. تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من التراكيب والالفاظ من خلال الامثلة والنشاطات الصفية واللاصفية مساعدة الطلبة على فهم التراكيب المعقدة والاساليب والغامضة والتعرف على اسباب تعقيدها او غموضها

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم **أ1- تعلم الطالب قواعد اللغة الفرنسية حسب المنهج المقرر Alors ? A2** **أ2- تمكن الطالب من التطبيق الصحيح حول المواضيع التي تم دراستها** **أ3- تعلم الطالب استخدام الضمائر التعويضية داخل الجمل لمنع التكرار** **أ4- تعلم الطالب استخدام الأزمنة داخل الجمل** **أ5- تعلم مفهوم الجمل البسيطة والمركبة** **أ6- تمكن الطالب من نفي الجملة بالأداة المناسبة للنفي**
ب - المهارات الخاصة بالموضوع **1 - . ان يستخدم الطالب اللغة استخدما سليما مع مراعاة تطبيق القواعد اللغوية** **2. ان يفهم الطالب النص من خلال تقسيمه الى افكار عامة وافكار مفصلة** **3. ان يكون قادرا على تحليل النص وبناء الجمل** **4. ان يكون قادرا على الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالنص المقدم**
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرات أي شرح مفصل لكل موضوع قواعدي ضمن المنهج المقرر واعطاء الطالب تمارين منوعة واسئلة بحالات مختلفة مع الاجابات **1. ان يميز الطالب بين الاسلوب الرسمي والاسلوب الغير رسمي في النص** **2. ان يكون قادرا على التواصل الشفوي والكتابي** **3. يحدد نوع العلاقات التي تربط محتويات النص**
طرائق التعليم والتعلم
شرح مفصل لكل موضوع قواعدي نظريا وعمليا من خلال اعطاء التمارين بمستويات مختلفة

1. القاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي والمصادر الخارجية ليتسنى للطالب استيعاب الموضوعات بصورة افضل من خلال عرض المادة العلمية باكثر من طريقة
2. تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه
3. حث الطالب على استخدام المكتبة وشبكة الانترنت للاطلاع الخارجي فيما يتعلق بمادة المحادثة من اجل تطو مهارات التحدث لديهم
4. تزويد الطلبة بتمارين ونشاطات لا صفية
5. تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة نقاشية

تشجيع الطلبة على اداء المهام المكلفين بها وتهيأتهم لمشاريع نهاية العام الدراسي

طرائق التقييم

1. يقيم الطالب من خلال اجراء الامتحانات الشهرية واليومية والامتحانات المفاجئة اضافة الى النشاط الصفي واللاصفي
2. الحضور والفاعلية والتفاعل اثناء المحاضرة
3. انجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب
4. المبادرات التي تصدر من الطلبة

الدرجة من 100 توزع كالتالي :

النظري	العملي	السعي	الامتحان النهائي	الدرجة النها
40		40	60	100

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. التواصل الكتابي قواعديا (قدرة الطالب من خلال كتابة الجملة قواعديا بصورة صحيحة)
2. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية/ دولية
3. ادارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3اسبوعيا	Pronoms personnels sujet	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
2	3 اسبوعيا	Pronoms relatifs: Qui et Que	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
3	3 اسبوعيا	Pronoms possessifs	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
4	3 اسبوعيا	Pronoms démonstratifs	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
5	3 اسبوعيا	Pronoms personnels COD	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
6	3 اسبوعيا	Pronoms personnels COI	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات

7	3 اسبوعيا	Pronoms personnels Toniques	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
8	3 اسبوعيا	Les pronoms En et Y	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
9	3 اسبوعيا	Les modes et les temps	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
10	3 اسبوعيا	Les temps passés (Passé composé)	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
11	3 اسبوعيا	Le plus-que-parfait	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
12	3 اسبوعيا	Le futur simple	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
13	3 اسبوعيا	Le futur antérieur	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات

14	3 اسبوعيا	Le subjonctif	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
15	3 اسبوعيا	Les pronoms relatifs: Dont et Où	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
16	3 اسبوعيا	La Négation	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
17	3 اسبوعيا	Le style direct et indirect	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
18	3 اسبوعيا	La voix active et passive	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
19	3 اسبوعيا	Le cond. présent	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
20	3 اسبوعيا	Le cond. Passé	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات

21	3 اسبوعيا	Rapport entre P. C et Imp.	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
22	3 اسبوعيا	pport entre le pqp et p.c –	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
23	3 اسبوعيا	Conjugaisons des verbes en eler, eter et eser	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
24	3 اسبوعيا	Masculin et féminin des adjectifs,	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
25	3 اسبوعيا	S. et pl. des adj.	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
26	3 اسبوعيا	M. et F. des noms	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
27	3 اسبوعيا	S. et Pl. des noms	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات

				التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	
28	3 اسبوعيا	Impératif	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
29	3 اسبوعيا	L'Imparfait	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات
30	3 اسبوعيا	Révision	Grammaire	الشرح power point اللوحة- الوسائل التعليمية التفاعل- الاسئلة والاجوبة مهام دراسية – مشروع	الحضور والتفاعل – الاختبارات المشاركة- النشاطات

11.البنية التحتية	
- - La nouvelle grammaire du français - Grammaire française - Alter Ego + A2 Audio Livre d'éléve Alter Ego + A2 Cahier - Alter Ego + A2 Guide pédagogique - Alors ? Niveau A1 du CECR – Méthode de Français fondée sur l'approche par Compétences - Le nouveau Sans Frontières -	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	- http:// www.tv5monde.com/ - http://www.leplaisirdapprendre.com/ - http://www.bonjourdefrance.com/grammaire - Francaise/exercice-debutant http://www.youtub.com/

خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد مصادر منهجية مكثفة تسند المنهج المقرر من قبل الوزارة وتوفير الميزانية اللازمة لذلك (كتب الطلبة ، كتب الاساتذة، كتب النشاط، وسائل الايضاح)، وهذه المصادر المنهجية يجب ان تبدأ من مستوى (صفر) ، حيث سيساعد ذلك الطالب على تعلم اللغة بصورة افضل، لان المناهج الحالية لا تفترض ان متعلم اللغة ياتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فانه لا يملك الحد الادنى من المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها. ضرورة اتباع التدريسيين دورات تدريبية ليصبحوا قادرين على تنفيذ المناهج الحديثة ، واستخدام الطرائق والوسائل والاجهزة التعليمية الحديثة، وما يناسبها من وسائل التقويم كما ان استخدام الحواسيب الالية وسيلة مهمة لجلب نظر الطالب لاستخدامه كمساعد او حتى معلم آلي ، بفضل التطبيقات الكثيرة والمتنوعة مثل ال Edomodo و Google classroom و Moodle لذلك فأن تجهيز القاعات الدراسية بما يلزم من اجهزة حاسوب وعرض ومكبرات الصوت هو امر مهم اضافة الى توفير شبكة الانترنت الذي بدوره سيساعد جدا في الانشطة والبحوث وتبادل المعلومات مع اقرانهم في الدول الاخرى في الصفوف تعلم اللغات الاجنبية تلعب السبورة الذكية التفاعلية دور مهم لما لها من دور كبير في تسريع عملية التعلم لدى الطالب الذي يروم تعلم لغة اجنبية يتعرف عليها لاول مرة .