

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر/ اسم الاستاذ	قواعد اللغة الفرنسية / المرحلة الاولى FG 101 / أ.م.د. سعد فاضل فرج + أ.م. سمير عبدالواحد ياسين
4. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعة اسبوعياً
5. الفصل / السنة	2020- 2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	128 ساعة للشعبة الواحدة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/05
8. أهداف المقرر	

تتلخص اهداف مقرر مادة القواعد للمرحلة الاولى بالنقاط التالية:

1. إعانة الطلبة على التعبير الصحيح من خلال تمكين الطالب من معرفة القواعد الاساسية لبناء و صياغة جملة فرنسية , بسيطة كانت ام معقدة بصورة صحيحة , مستخدماً الافعال بمجموعاتها الثلاث ووضعها في الازمنة والصيغ كافة، ومتناولاً ما تتطلبه الجملة الفرنسية من ضمائر, حروف الجر، صفات, ظروف .
2. تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والنصوص .
3. تمرين الطلبة على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق .

4. إكساب الطلبة قدرات نحوية تمكنهم من تقويم ألسنتهم عند القراءة و التعبير .
5. تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من التراكيب و الالفاظ من خلال الامثلة والنشاطات الصفية و اللاصفية.
6. مساعدة الطلبة على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة والتعرف على أسباب تعقيدها أو غموضها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. ان يميز الطالب اصناف الكلمة الفرنسية من اسم وفعل وضمائر وحروف جر وصفات وظروف .
2. ان يصنف نوع الاسم (المؤنث /المذكر), وعدده (مفرد / جمع).
3. ان يقارن الطالب بين انواع الجمل الفرنسية (المثبته/الاستفهامية/ المنفية/التعجبية...) وان يستنتج تراكيبها وصيغ بنائها.
4. ان يصرف الافعال بأزمنتها المختلفة.
5. ان يذكر الادوات (التعريف/التنكير/التجزئة...)
6. ان يحدد الحالات الغير قياسية في اللغة الفرنسية و يعطي امثلة على كل حالة
7. ان يعوض الطالب عن ما تحته خط بضمير .
8. ان يكتب الطالب امثلة عن كل موضوع يتم شرحه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. ان يستخدم الطالب اللغة استخداما سليما مع مراعاة تطبيق القواعد النحوية.
2. ان يكتب جملة بسيطة وان ينطقها بصورة صحيحة.
3. ان يستخدم اداة سؤال بحسب الحالة التي ينبغي السؤال عنها .
4. ان يستخدم صيغة النفي بانواعها.
5. ان يستخدم صيغة الامر بحالاتها المتعددة.
6. ان يصرف الطالب الافعال بحسب مجموعاتها (الاولى و الثانية و الثالثة) في زمن المضارع و الماضي القريب و المستقبل القريب و الماضي المركب و المستقبل البسيط و الماضي المستمر و الماضي التام و مضارع الشك.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ان يبدي الطالب اهتماما بروح العمل المشترك والجماعي مع اقرانه.
2. ان يهتم الطالب بالتعرف على ثقافة وحضارة اخرى مخالفة لما اعتاده في لغته الام.
3. ان يظهر الطالب اهتماما بالجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.
4. ان يتطوع الطالب في المشاركة بالنشاطات الصفية و اللاصفية .
5. أن يستمتع الطالب بتصريف الافعال و تكوين الجمل و تصحيح اخطاء اقرانه.
6. ان يقدر الطالب اهمية اتقان قواعد اللغة الفرنسية لانها الاساس في التعبير الكتابي و الشفوي.

طرائق التعليم والتعلم

1. لقاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي والمصادر الخارجية ليتسنى للطلاب استيعاب الموضوعات بصورة افضل من خلال عرض المادة العلمية باكثر من طريقة .
2. تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه.

3. حث الطالب على استخدام المكتبة وشبكة الانترنت للاطلاع الخارجي فيما يتعلق بمادة القواعد من اجل تطوير مهاراتهم البحثية
4. تزويد الطلبة بتمارين ونشاطات لا صفية
5. تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة نقاشية

طرائق التقييم

1. يقيم الطلبة من خلال اجراء الامتحانات الشهرية واليومية والامتحانات المفاجئة اضافة الى النشاط الصفي و اللاصفي .
 2. الحضور و الفاعلية و التفاعل اثناء المحاضرة.
 3. انجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب.
 4. المبادرات التي تصدر من الطلبة.
- الدرجة من 100 توزع كالتالي

النظري	العملي	السعي	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
35	5	40	60	100

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. التواصل اللفضي (قدرة الطالب من خلال اللفظ السليم والصحيح).
2. التواصل الكتابي (قدرة الطالب على الكتابة بالفرنسية بشكل صحيح دون ارتكاب الاخطاء).
3. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
4. إدارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4 للأسبوع	- Les adjectifs de nationalité (M. et F.) - Les verbes s'appeler et être - Les articles définis - Le genre des noms de pays	Prénoms et noms	الشرح - power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة
4-3	4 للأسبوع	- Le verbe avoir au présent - Les adjectifs possessifs - La négation ne ...pas	- Salutation - Usage de tu et de vous	الشرح - power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة
6-5	4 للأسبوع	- Les articles indéfinis - L'adjectifs interrogatifs "quel(le)" - Les prépositions + noms de pays - Le présent des verbes en -er	- Les numéros de téléphone en France - Quelques événements culturels / festifs à Paris	الشرح - power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة
8-7	4 للأسبوع	- Les articles contractés - Les prépositions de lieu + articles contractés - L'interrogation	- La francophonie - Pontoise et l'Île-de-France	الشرح - power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة
10-9	4 للأسبوع	- Le présent des verbes: prendre/ descendre/ aller - A pied /vélo - en voiture/ train	- La Ville - La ville d'Annecy	الشرح - power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة
12-11	4 للأسبوع	- Les adjectifs démonstratifs - Le présent de verbe venir	- Auberges de jeunesse et lieux d'hébergement - Le libellé d'une adresse en France	الشرح - power point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة
14-13	4 للأسبوع	- Aimer, adorer, détester + nom/ verbe - Le présent du	- Le code postal et les départements - Les Français et le sport	الشرح - power point - اللوحة -	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة

الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	- النشاطات - المناقشة		verbe faire		
الشرح- power -point- اللوحة - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة	• Les émissions de télé réalité	• Verbe faire /aller + articles contractés • Masculin / féminin des professions	4 لاسبوع	16-15
الشرح- power -point- اللوحة - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة	• Les nouveaux modes de rencontre • Les différences hommes/femmes	• Masculin / féminin/ pluriel des adjectifs qualificatifs • Les pronoms toniques	4 لاسبوع	18-17
الشرح- power -point- اللوحة - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة	• Les noms de famille des femmes mariées/ des enfants • Faire-part et événement familiaux	• Le présent du verbe dire • Il faut / devoir + infinitif • Le présent du verbe devoir	4 لاسبوع	20-19
الشرح- power -point- اللوحة - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة	• Rythmes de vie et rythmes de la ville • Internet et medias dans la vie quotidienne	• Le présent d'habitude • Les verbes pronominaux au présent • Expressions de temps: la régularité	4 لاسبوع	22-21
الشرح- power -point- اللوحة - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة	• Les sorties	• Le présent des verbes pouvoir / vouloir • Le pronom On = Nous / Le pronom On à valeur générale • L'impératif • Le futur proche	4 لاسبوع	24-23
الشرح- power -point- اللوحة - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة	• Vie de famille et tâches ménagères • Routine et changement de rythme	• Le passé composé à la forme affirmative • Le passé composé à la forme négative	4 لاسبوع	26-25
الشرح- power -point- اللوحة - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة	• Fêtes et rituels en France • Conversations téléphoniques	• Structure du questionnement • Chez + pronom tonique • Le présent des verbes en -yer et des verbes en -ir	4 لاسبوع	28-27

	والاجوية - مهام دراسية - مشروع		• Les verbes pronominaux réciproques		
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوية - مهام دراسية - مشروع	• Réseaux sociaux • Guides et forums de voyage	• Le passé récent et le futur proche • Le passé composé des verbes pronominaux	4 لاسبوع	30-29
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوية - مهام دراسية - مشروع	• Les magazines people et la vie des célébrités	• C'est / Il est • Le remplacement • Voix active et voix passive	4 لاسبوع	32-31

11. البنية التحتية	
- Alter égo Niveau A1 du CECR - Méthode de français fondée sur l'approche par compétences -	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Le Nouveau Sans Frontières - Alors ? niveau A1 du CECR : Guide pédagogique. - Bescherelle, La grammaire pour tous	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Précis de Grammaire. - La Nouvelle Grammaire du Français - La grammaire pour tous	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
- http://www.tv5monde.com/ - http://www.leplaisirdapprendre.com/ - https://www.bonjourdefrance.com/grammaire-francaise/exercice-debutant - http://www.cnrtl.fr/ - https://www.youtube.com/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد مصادر منهجية مكثفة تسند المنهج المقرر من قبل وزاره وتوفير الميزانيّة اللازمة لذلك (كتب الطلبة , كتب الاساتذة , كتب النشاط , وسائل الايضاح), و هذه المصادر المنهجية يجب ان تبدأ من مستوى (صفر) ، حيث سيساعد ذلك الطالب على تعلم اللغة بصورة افضل ، لان المناهج الحالية لا تقترض ان متعلم اللغة يأتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فانه لا يملك الحد الأدنى من المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها.

اتّباع التدريسيين دورات تدريبية ليصبحوا قادرين على تنفيذ المناهج الحديثة , واستخدام الطرائق والوسائل والأجهزة التعليمية الحديثة , وما يناسبها من وسائل التقويم .

كما ان استخدام الحواسيب الآلية وسيلة مهمة لجلب نظر الطالب لاستخدامه كمساعدٍ أو حتّى معلمٍ آلي، بفضل التطبيقات الكثيرة والمتنوّعة مثل ال Edmodo و Google classroom و Moodle لذلك فأن تجهيز القاعات الدراسية بما يلزم من اجهزة حاسوب وعرض ومكبرات الصوت هو امر مهم اضافة الى توفير شبكة الإنترنت الذي بدوره سيساعد جداً في الأنشطة والبحوث وتبادل المعلومات مع اقرانهم في الدول الاخرى.

وفي صفوف تعلم اللغات الاجنبية تلعب السبورة الذكية التفاعلية دور مهم لما لها من دور كبير في تسريع عملية التعلم لدى الطالب الذي يروم تعلم لغة اجنبية يتعرف عليها لأول مرة.