

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية / كلية اللغات
3. اسم / رمز المقرر	القواعد/ المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/19
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بقواعد اللغة الاسبانية ليتمكن من التحدث وبناء الجمل بشكل صحيح ومادة أساسية بالنسبة لفهم اللغة وتعلمها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أن يتعرف الطالب على القاعدة الأساسية لقواعد اللغة . أ2- أن يفهم الموقع الصحيح لكل زمن من الأزمنة. أ4- فهم الجمل وترجمتها إلى اللغة العربية يقربه للوصول إلى الحل الأمثل.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – مهارات توصل الفكرة الأساسية لفهم القاعدة. ب2 – مهارات استخدام الدلالات الزمنية التي تميز الحاضر عن الصيغة الذهنية. ب4 – مهارات اختيار الزمن المناسب.
طرائق التعليم والتعلم
1. ألقاء المحاضرات نظريا وباستخدام وسائل الايضاح. 2. شرح استخدام المفردات, والاشكال القواعدية شرحا تفصيليا وواضحا.
طرائق التقييم
- المشاركة الصفية / الحضور / اختبارات يومية وشهرية - 20 الفصل الأول - 20 الفصل الثاني - 40 درجة السعي السنوي - 60 الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مهارات تعلم الطالب قواعد اللغة الاسبانية بشكل مبسط. ج2- مهارات التركيز والانتباه من خلال استيعاب المادة. ج4- مهارات تحليل الجمل لفهم الأزمنة وارتباطها بالدلالات الزمنية.
طرائق التعليم والتعلم
1- طرائق تعلم استخدام الأزمنة في جمل باختلاف مواقعه. 2- طرائق تعلم استخدام الضمائر الشخصية والضمائر الموصولة.

طرائق التقييم
1- الاختبارات الشفهية والتحريرية يومية وشهرية. 2- حضور الطلبة اليومي والمشاركة الصفية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات تعليم الطلبة وفتح حوار يسهم في استخدام اللغة. د2- مهارات تكوين جمل يستخدم فيها الأزمنة المختلفة داخل حلقات دراسية. د4-مهارات اختيار الأزمنة المناسبة اعتمادا على ترجمة أفكاره بشكل صحيح د4- القدرة على التوظيف الصحيح, والاستخدام الأمثل للمفردة باللغة الاسبانية. د5- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره بوضوح بأستخدام قواعد ومفردات اللغة الاسبانية الدارجة منها وتلك التي تستخدم في بلدان امريكا اللاتينية الاخرى.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع واحد	4 ساعات	تعلم الطالب استخدامات وتصريف الماضي التام Dar información sobre el pasado. المخرجات القواعدية Pretérito perfecto.y actividades .	الماضي التام استخداماته	نظري و فديوي على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم
اسبوع واحد	4 ساعات	تعلم الطالب المقارنة بين الماضي البسيط والتام الظروف الوقتية التي تستخدم مع كل زمن المخرجات القواعدية 1. Dar información sobre el lugar. 2. Adverbios de lugar y locuciones adverbiales. Pretérito perfecto. Verbo estar.	الماضي التام والماضي البسيط مقارنة	نظري و فديوي و التواصل مع الطلاب على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم
اسبوع واحد	4 ساعات	تعليم الطلاب استخدامات وتصاريف الماضي غير التام Pretérito imperfecto.	الماضي غير التام	نظري و فديوي على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم
اسبوع واحد	4 ساعات	تعلم الفرق بين الماضي التام والبسيط وغير التام El pretérito	الفرق بين الماضي التام والبسيط وغير التام الدليلي	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	الحضور والمشاركة اليوميه تحضير

الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم			imperfecto , Contraste entre el pretérito imperfecto y pretérito indefinido.		
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	الماضي الاسبق الدليلي	يتعلم الطالب تصريف واستخدامات الماضي الاسبق Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.	4 ساعات	اسبوع واحد
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	تمارين ومحادثة	مراجعة لجميع الماضي انواع الماضي الدليلي	مراجعة لجميع انواع الماضي بتمارين تطبيقية وقطع وبمساعدة استاذ المحادثة والاستيعاب pretérito indefinido.	4 ساعات	اسبوع واحد
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	تمارين ومحادثة	مراجعة لجميع الماضي انواع الماضي الدليلي	مراجعة لجميع انواع الماضي بتمارين تطبيقية وقطع وبمساعدة استاذ المحادثة والاستيعاب امتحان	4 ساعات	اسبوع واحد
الحضور والمشاركة اليومية تحضير	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	المستقبل الغير تام الدليلي	تعلم الطالب تصاريف واستخدامات المستقبل الغير تام بتمارين وقطع تطبيقية	4 ساعات	اسبوع واحد

الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم			El futuro imperfecto, forma y valores. El presente de indicativo con valor de futuro. Ir + a+ infinitivo El gerundio		
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	الشرط البسيط الدليلي	تعليم الطالب تصارييف واستخدامات الشرط البسيط Condicional simple. Verbos regulares. Irregularidades.	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	صيغة الامر	يتعلم الطلاب من خلال تصارييف واستخدامات الامر المثبت مع ضمائر المفعول به El imperativo. Pronombres átonos con el imperativo.	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	صيغة الامر	تعليم الطلاب التصارييف الغير قياسية والانعكاسية واستخدامات الامر Imperativo Afirmativo REFLEXIVO	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و	الصيغة الذهنية المضارع الذهني	تعليم الطالب تصارييف المضارع الذهني القياسي وغير القياسي	اسبوع واحد 4 ساعات	

تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	تليغرام				
الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	صيغة الامر المنفي	تعليم الطالب صيغة الامر المنفي Imperativo negativo.	4 ساعات	اسبوع واحد
الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مستقلة Que, ojalá, tal vez, quizás	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مستقلة، ثم استعمالها في المحادثة والترجمة عن طريق التواصل والتكلم Que, ojalá, tal vez, quizá	4 ساعات	اسبوع واحد
الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	مراجعة للمادة السابقة مع امتحان	مراجعة للمادة السابقة امتحان	4 ساعات	اسبوع واحد
الحضور والمشاركة اليوميه	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و	استخدامات الصيغة الذهنية في المضارع في	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. أفعال التمني	4 ساعات	اسبوع واحد

تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	تليغرام	جمل مركبة الغرضية او الغائية	والرجاء، ثم استعمالها في المحادثة والترجمة عن طريق التواصل والتكلم. <i>Para que + [presente de subjuntivo]</i>		
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	استخدامات الصيغة الذهنية في المضارع في جمل مركبة مع افعال تدل على التمني الطلب الرجاء	الصيغة الذهنية في المضارع في جمل مركبة مع افعال تدل على التمني الطلب الرجاء <i>Presente de subjuntivo. ESPERAR que + [subjuntivo] DESEAR que + [subjuntivo]</i>	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	استخدامات الصيغة الذهنية في المضارع في جمل مركبة مع افعال تدل على التمني الطلب الرجاء	استخدامات الصيغة الذهنية في المضارع في جمل مركبة مع افعال تدل على التمني الطلب الرجاء	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. أفعال النصيحة والشعور	تعليم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. أفعال النصيحة، ثم استعمالها في المحادثة والترجمة عن طريق التواصل <i>gustar / encantar + [subjuntivo] Comparar.</i>	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و	ادوات الربط	تعليم الطالب استخدامات اداة الربط المختلفة الذي، من حيث وغيرها ز	اسبوع واحد 4 ساعات	

تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	تليغرام		وكيف تعوض احيانا عن فاعل مفعول به او ظرف Oraciones de relativo con preposición.		
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	استخدامات الصيغة الذهنية مع أدوات الربط	استخدامات الصيغة الذهنية مع أدوات الربط - Expresar certeza. -Expresar deseos. -Expresar sensaciones físicas. -Subjuntivo con valor de desconocimiento en subordinadas adjetivas.	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. أفعال التي تدل على طلب رخصة و مع cuando	تعليم الطالب الصيغة الذهنية Cuando + [presente de subjuntivo]. Condicional.	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. التي تدل على المنح	تعليم الطالب استخدام الصيغة الذهنية في جمل مركبة. التي تدل على المنح Aunque + [subjuntivo]. Adverbios acabados en -mente.	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة.	استخدامات الصيغة الذهنية . في جمل مركبة. أفعال التواصل والرأي والشعور	اسبوع واحد 4 ساعات	

تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	تليغرام	أفعال التواصل والرأي والشعور	-No creo / No pienso -No me parece + que [subjuntivo]		
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة التي تدل على التأكيد والتقييم	تعليم الطالب استخدام الصيغة الذهنية في جمل مركبة التي تدل على التأكيد والتقييم Estructuras con presente de subjuntivo.	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام ومحادثة	الماضي غير التام الذهني والجمل المركبة التي تدل على الكيفية Como si	تعليم الطالب تصارييف الماضي غير التام واستخداماته مع كما لو -Como si + [imperfecto de subjuntivo] -Parecerse a	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	الصيغة الشرطية البسيطة والمركبة والصيغة الذهنية	تعلم الطالب تصارييف صيغة الشرط المركب واستخداماته مع الصيغة -Si + [imperfecto de subjuntivo] + [condicional] .	اسبوع واحد 4 ساعات	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير	نظري و على منصة كوكل كلاس رووم و تليغرام	مراجعة و امتحان	مراجعة Contenidos gramaticales Si +	اسبوع واحد 4 ساعات	

الواجب البيتي. امتحانات تحريرية على منصة كوكل كلاس رووم			[pluscuamperfecto de subjuntivo], [condicional compuesto].		
عرض تقديمي للبحوث ومناقشتها	عملي	ورش العمل	البدء بورش العمل ومناقشة بحوث الطلبة	4 ساعات	اسبوع واحد

12. البنية التحتية

1. Manuel María Sánchez y otros: <i>Gramática española por niveles</i> , 2 volúmenes. 2. Escuela Carfax de Granada: <i>Curso de gramática</i> 2009. 3. Ana María Pérez y otros: <i>¿Qué tal?</i> 4. Tracy D. Terrell y otros: <i>Dos mundos</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
NUEVA GRAMATICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (REAL ACADEMIA ESPAÑOLA) 2010. La biblioteca tiene muchos libros.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Menú de vídeos y actividades del nivel A1, A2, - Videoele1. en https://www.videoele.com/menu_B1.htm . 2. cvc.cervantes.es/ 4. www.clm-granada.com www.rae.es	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الاستعانة بمصادر أكثر شمولية

2- الاعتماد على كتب بطبعات حديثة

4- تنويع المصادر بين كتب وموسوعات ومواقع انترنت معتمدة

4- اعتماد مصادر ومواضيع جديدة ومحاولة تطوير قدرات الطالب المعرفية من خلال ادراج مصطلحات ومفردات جديدة لم يتم التطرق اليها مسبقا حسب حاجة التسويق وتعزيز معلومات الطالب.

مدرس المادة

أ/م.د. شذى اسماعيل

م.م. ابتهاج عباس احمد