

## وصف المقرر القراءة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية	.1
قسم اللغة الفرنسية	القسم العلمي / المركز	.2
قراءة/ المرحلة الاولى 108 FR	اسم / رمز المقرر	.3
3 ساعة أسبوعيا	أشكال الحضور المتاحة	.4
2019/2020	الفصل / السنة	.5
32 أسبوع X3 ساعات / شعبة واحدة = 96 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.6
5/10/2019	تاريخ إعداد هذا الوصف	.7
	أهداف المقرر	.8
- تمكين الطلبة من تعلم قراءة اللغة الفرنسية		-1
- تمكين الطلبة من تعلم ربط المفردات وعلامات اللغوية والتواصل مع الآخرين		-2
ج- تطوير اللغة والتأكد على مهارات القراءة والاستماع.		
	9- طرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	العمل الفردي	-1
	العمل المزدوج	-2
	العمل الجماعي	-3
	الاصغاء الى متحدثي اللغة الفرنسية	-4
	القراءة	-5
	10- مخرجات المقرر	

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- معرفة اسلوب التقديم و الحوار امام الاخرين.</p> <p>2- معرفة كيفية التواصل مع الاخر في الحديث وطرح والاجابة على الاسئلة بشكل تلقائي.</p> <p>3- مناقشة الاختلافات بين النصوص الادبية وتمييزها.</p> <p>4- التعبير عن الرأي الخاص من خلال التعرف على أليه الملخص والاطلاق منها في بيان الفهم.</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب 1-تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم.</p> <p>ب 2 - تنمية مهاراته الفردية الشفوية.</p> <p>ب 3 - تنمية مهاراته الاستيعابية.</p> <p>ب 4- تنمية روح الحوار والتقديم لديه.</p>
<p><b>- طرائق التقييم</b></p>
<p>1- تقييم الاداء الفردي</p> <p>2- تقييم الاداء الجماعي</p> <p>3- اختبارات شفوية</p> <p>4- اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة</p> <p>5- الامتحانات اليومية و الشهرية.</p> <p>6- التفاعل اثناء المحاضرة.</p> <p>7- تأدية الواجبات المطلوبة</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>المحاضرات الاسبوعية</p> <p>العمل الجماعي اثناء المحاضرة.</p> <p>العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية</p> <p>البوربوينت للمحاضرات الفيديوية.</p>
<p><b>ه - الأهداف الوجданية</b></p>
<p>1- قدرة الطالب على التعبير عن نفسه عند وضعه في مواقف مختلفة وباللغة الفرنسية</p> <p>2-يفخر الطالب بقدرته على القراءة بصوت عال والتحدث بصورة صحيحة وسلسة</p> <p>3- يعي الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح</p> <p>4-يقتنع الطالب باهمية ممارسة اللغة بصورة دائمة للقضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام</p>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاسئلة الشفوية	power- الشرح- point - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة- مهام دراسية - مشروع		- قراءة وسماع الأبجدية الفرنسية	2 نظري	1-2
	الفيديو والتسجيلات الصوتية		-قراءة وسماع كلمات بسيطة: التحيات اليومية		3-4
تمارين اعادة القراءة	power- الشرح- point - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة- مهام دراسية - مشروع		-القراءة البسطة وبصوت عال لجمل قصيرة وبسيطة تخص الهوية		5-6
	power- الشرح- point - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة- مهام دراسية - مشروع		- قراءة وتحديد أساسيات السيرة الشخصية		7-8
==	power- الشرح- point - الوسائل التعليمية- التفاعل - الاسئلة والاجوبة- مهام دراسية - مشروع		-قراءة نصوص وصفية للمدينة وتحديد مصطلحات تخص الانطباعات الشخصية		9-10

	الشرح- power اللوحة- point ـ الوسائل ـ التعليمية- التفاعل ـ الاسئلة ـ الاجوبة- مهام دراسية - مشروع		-قراءة نص بسيط عن خط سير والعمل على تحديد مفردات المكان		11-12
	- مهام دراسية - مشروع		-قراءة وثيقة سفر(تنكرة طائرة أو قطار الخ) وتحديد الساعات		13-14
==			امتحان		15
	ـ التفاعل - الاسئلة ـ الاجوبة في مشروع		-قراءة لائحة الأكل في مطعم : الطعام والأسعار		16-17
	الشرح- power اللوحة- point ـ الوسائل ـ التعليمية		قراءة مطوية إعلان سياحي		18-19
			-قراءة واكتشاف مختصرات إعلان للسكن		20-21
==			-قراءة للتعرف على الأفكار الرئيسية لبطاقة بريدية		22-23- 24
			-قراءة تقويم الأعياد الفرنسية والتعرف عليها		25-26
تمارين	مشروع		-قراءة وترديد التعليقات الخاصة بالفعاليات اليومية		27-28- 29
-تمارين			امتحان		30

11. البنية التحتية

Alter ego plus	1- الكتب المقررة المطلوبة
----------------	---------------------------

<p>-CECR</p> <p>-Lire de Marisa Cavalli/ coll.Activites/ed.Hachette, 2000</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>-Vocabulaire progressif du frqnçais de Claire Leroy-Miquel</p> <p>-Enseigner le vocabulaire en classe de langue de Marie-Claude Tréville</p> <p>-De vive voix de Marie-Thérèse Moget</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p><a href="http://www.TV5.org">www.TV5.org</a></p> <p><a href="http://www.voki.com">www.voki.com</a></p> <p><a href="http://www.francetelevision.fr">www.francetelevision.fr</a></p> <p><a href="http://www.francparler-oif.org">www.francparler-oif.org</a></p> <p><a href="http://www.fdlm.org">www.fdlm.org</a></p> <p><a href="http://www.françaisfacile.com">www.françaisfacile.com</a></p> <p><a href="http://www.cavilamenligne.com">www.cavilamenligne.com</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....</p>

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيادة المسابقات الخاصة بالقراءة وتحصيص جوائز لتحفيز الطلبه على المشاركة.
- تحصيص ركن خاص بالمكتبة بكتب القراءة بكافة انواعها بالفرنسية المبسطة
- ايجاد فرص لاثراء معلومات و مفردات الطالب في متابعة القنوات الناطقة باللغة الفرنسية في زيارة المعهد الفرنسي ونشاطاته السنوية.
- المشاركة بمسابقات القراءة الادبية و امتحان الدلف والمعترف بهما دوليا والاشتراك بمسابقات الدولية المخصصة للقراءة والتمثيل بمسرحيات مبسطة .
- استخدام الانترنت والوسائل التعليمية الحديثة لمشاهدة الاغاني او الافلام التعليمية الخاصة بالفرنسية.