

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة / 217 FR المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	٢٠١٩-٢٠٢٠
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٢ اسبوع \times ٣ = ٩٦ = ٣٠ شعبة = (٢٨٨)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/5
8. أهداف المقرر	
1 - اغناء الطلبة بالمفردات الفرنسية في مختلف المجالات كمفردات التعامل اليومي في محيطهم.	
2 - تنمية مهارة الطلبة على القراءة والكتابة باللغة الفرنسية والذي بدوره يساعد الطلبة على تعزيز مهارة التواصل لديهم وكذلك كتابة النصوص البسيطة.	
3 - تنمية قدرة الطلبة على التحدث بسهولة وبدون اخطاء لغوية.	
4 - مساعدة الطلبة على التعبير عن الآراء وخلق روح الحوار والنقاش وتبادل الافكار لديهم باستعمال مفردات المنهج المقرر فضلا عن اثراءهم بمفردات اضافية اخرى.	
5 - الانفتاح على الاخر وتقبل الاختلاف لديه واحترام عادات وقيم وتقاليد الاخرين.	
6 - التعرف على حضارة وثقافة فرنسا.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - معرفة خصوصية المفردة الفرنسية وانواعها، وطريقة فهم واستعمال مفردات اللغة وإيجاد عائلة المفردة اي في ما يخص دراسة علم المفردات.
- ٢أ - معرفة أنواع النصوص البسيطة: حوار، قصة، اعلان... والذي بدوره يساعد الطلبة على تفسير النص وسهولة فهمه، فضلا عن ان الاطلاع على نصوص متنوعة يساعد الطلبة على تعلم اللغة والثقافة في ان واحد.
- ٣أ - تعرف الطلبة على طريقة قراءة وفهم النص.
- ٤أ - تعرف الطلبة على ثقافة وحضارة فرنسا من خلال ممارستهم للغة كالقراءة والكتابة.
- ٥أ - التعرف على طريقة التفكير والتعبير باللغة الأخرى باستعمال اساليب وصيغ تختلف عن تلك التي اعتاد الطلبة عليها في لغة الام.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - تنمية مهارات القراءة عند الطلبة.
 - ب ٢ - تنمية مهارات الطلبة الشفوية والتحريرية.
 - ب ٣ - تنمية مهاراتهم الاستيعابية من خلال معرفة انواع المفردات والنصوص واشكال الكتابة والتعبير.
- تنمية مهاراتهم اللغوية : النحوية واستعمال الاسماء والصفات والظروف والاستعمالات المختلفة الأخرى للمفردات وفهم معانيها حسب السياق.
- ب ٤ - تنمية مهارة الحوار مع الآخرين وكذلك مهارة التعبير عن الراي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - لوحة والكتاب المنهجي والشرح، والصور، ووثائق صوتية-مرئية (مقطع فيديو)، و لا بتوب، و داتا شو ووسائل ايضاح اخرى التي تحفز الطلبة على الكلام.
- ٢ - اعتماد النقاش اثناء المحاضرة.

طرائق التقييم

- التفاعل اثناء المحاضرة.
 - انجاز الواجبات و الالتزام بالحضور.
 - الاختبارات الدورية والنهائية.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- تنمية روح التعاون والعمل المشترك بين الطلبة.
 - ج ٢- تعزيز الجانب الانساني داخل الصف الدراسي عبر التفاعل القائم بين الطلبة والاستاذ وبين الطلبة انفسهم.
 - ج ٣- احترام نتاج الآخرين المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - لوحة والكتاب المنهجي والشرح، والصور، ووثائق صوتية-مرئية (مقطع فيديو)، و لا بتوب، و داتا شو ووسائل ايضاح اخرى التي تحفز الطلبة على الكلام.
- ٢ - اعتماد النقاش اثناء المحاضرة.
- ٣ - التصحيح الذاتي للأخطاء اللغوية في اثناء المحاضرة لتعرف الطلبة على اخطائهم اللغوية وتجنب تكرارها

طرائق التقييم

- التفاعل اثناء المحاضرة.
 - انجاز الواجبات و الالتزام بالحضور.
 - الاختبارات الدورية والنهائية.
- المشاركة في الفعاليات اللاصفية والتي بدورها تحفز الطلبة على التحدث باللغة الفرنسية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١. تمكن الطلبة على التعبير والكتابة في اللغة الفرنسية بصورة صحيحة ومفهومة.
- د ٢- تمكن الطلبة على قراءة النصوص بصورة صحيحة وضمن فترة زمنية محددة..
- د ٣- العمل ضمن اطار المجموعة.
- د ٤- تمكن الطلبة التواصل مع الاخر.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	- تعريف الطلبة على أماكن التقاء الفرنسيين لتكوين الصداقات.	Convivialité , Lieu et société, Exercices	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لابتوب، داتا شو، وسائل ايضاح اخرى.	-اختبار شفوي، نقاش- مشاركة وتفاعل، تدريبات.
٢	٣	- التعرف على عادات وتقاليد الفرنسيين عند الذهاب إلى عزيمة.	L'apéritif, Exercices	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لابتوب، داتا شو، صور، وسائل ايضاح اخرى.	نقاش- مشاركة وتفاعل، تدريبات.
٣	٣	-تعلم مفردات أجزاء المنزل ومفردات أثاث المنزل ليتمكن الطلبة من استعمالها أثناء المحادثة باللغة الفرنسية.	Des mots/La maison	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، صور، لابتوب، داتا شو.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٤	٣	- تمارينات	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لابتوب، داتا شو.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٥	٣	التعرف على مدى استعمال الفرنسيين لوسائل الاتصال الحديثة (الموبايل، الانترنت...). - التعرف على المنتجات الأكثر شراء عن طريق الانترنت.	Communicati on et technologies	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لابتوب، داتا شو.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٦	٣	- تمارينات	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٧	٣	-تعلم الطلبة مفردات وأفعال وسائل الاتصال ليتسنى لهم استعمالها في المحادثة.	Voici des mots pour communiquer	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لابتوب، داتا شو.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٨	٣	- تمارينات	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لابتوب، داتا شو.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٩	٣	- تعريف الطلبة على مواقف وقيم الشباب الفرنسي فيما يخص الحياة في المجتمع. - تحفيز الطلبة على التفاعل إزاء ما اكتسبه من معلومات عن الشباب الفرنسي من خلال المقارنة والتعبير عن وجهة النظر. - فتح مجال المناقشة بهدف إشراك الطلبة وتحفيزهم للتكلم باللغة الفرنسية.	Les jeunes et la vie en société	الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لابتوب، داتا شو، وسائل ايضاح اخرى.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
١٠	٣	- تمارينات	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لابتوب، داتا شو.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات

١١	٣	-تعلم الطلبة مفردات وأفعال الأعمال اليدوية لغرض الاستفادة منها في أثناء المحادثة.	Des mots/ Opérations manuelles	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبية ، تدريبات
١٢	٣	تمرينات	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لايتوب، داتا شو	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبية ، تدريبات
١٣	٣	-تعريف الطلبة على عادات وممارسات الفرنسيين في أيام العطل. -تعريف الطلبة على مدة فترة العطلة في فرنسا. ومقارنتها مع مدة فترة العطلة في بعض الدول الأخرى. -تعريف الطلبة على الأماكن المفضل زيارتها أثناء العطلة.	Les Français champions du monde des vacances	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لايتوب، داتا شو، صور، وسائل ايضاح اخرى.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبية ، تدريبات
١٤	٣	- تمرينات	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لايتوب، داتا شو	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبية ، تدريبات
١٥	٣	-تعلم الطالب مفردات وأفعال التي تخص أوقات الفراغ والترفيه، فضلا عن تعلم بناء الجملة الفعلية مع الأفعال التي تعلمها في هذا الدرس بهدف سهولة استعمالها أثناء الحديث.	Des mots/ Loisirs, distractions	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لايتوب، داتا شو	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبية ، تدريبات
١٦	٣	- تمرينات	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لايتوب، داتا شو	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبية ، تدريبات
١٧	٣	- تعريف الطلبة بموضوع الارتباط في المجتمع الفرنسي.	Autour du couple	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح.	-حضور، نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبية ، تدريبات
١٨	٣	- تمرينات	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لايتوب، داتا شو	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبية ، تدريبات
١٩	٣	-تعلم الطلبة الصفات والأسماء والأفعال التي تخص موضوع الارتباط (مخطوبة، متزوجة...).	Des mots/Qualités et sentiment	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبية ، تدريبات
٢٠	٣	-تمرينات	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لايتوب، داتا شو	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبية ، تدريبات

٢١	٣	-تعريف الطلبة بالواقع الاجتماعي للجمعيات التطوعية في المجتمع الفرنسي.	Le bénévolat	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لا بتوب، داتا شو، وسائل ايضاح اخرى.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٢٢	٣	-تمريبات.	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لا بتوب، داتا شو	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٢٣	٣	-تعلم الطلبة مفردات المستعملة في الحياة اليومية والتي تمكنهم بسهولة التحدث والتواصل باللغة الفرنسية. -تمريبات	Des mots/ Problèmes ordinaires	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، صور، لا بتوب، داتا شو، وسائل ايضاح اخرى.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٢٤	٣	-تعريف الطلبة بتطور الطبقات الاجتماعية الوسطى في فرنسا منذ عام ٦٠ ولغاية الوقت الحالي، بهدف التعرف على المجتمع الفرنسي، ومقارنة هذا الوضع مع الذي في بلدهم. والهدف من ذلك تحفيز الطلبة على التواصل باللغة الفرنسية. -تمريبات	Les classes sociales/ Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، صور، لا بتوب، داتا شو، وسائل ايضاح اخرى.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٢٥	٣	-تعلم الطلبة أفعال ومفردات وصفات تساعد على وصف الأشخاص (الطول، الوزن...) -تمريبات	Des mots/ Portraits /Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لا بتوب، داتا شو.	- نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٢٦	٣	-تعريف الطلبة بطبيعة علاقة الفرنسيين مع تاريخهم الاجتماعي والسياسي والأحداث التاريخية لفرنسا(المناسبات التاريخية والأعياد الدينية...) -تمريبات	La memoire et l'histoire/ Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح.	حضور، نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٢٧	٣	-تعلم الطلبة مفردات الأحداث الحالية (الأخبار) والتي تمكن الطلبة من استعمالها أثناء ممارستهم اللغة الفرنسية. -تمريبات	Événements /Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لا بتوب، داتا شو.	حضور، نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٢٨	٣	-تعريف الطلبة ببعض جوانب المجتمع الفرنسي فيما يخص النظام الدراسي في الجامعات الفرنسية.	L'université en France	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح.	-نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٢٩	٣	-تمريبات	Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، لا بتوب، داتا شو.	-نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات
٣٠	٣	-تعلم الطلبة مفردات المهنة والوظيفة والتي تساعد على استعمالها في حال التقديم للعمل في بلد فرانكوفون مستقبلا. -تمريبات	Profession et métier/ Exercices et applications	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح.	-نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات

حضور، نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح.	Le système de santé en France/ Exercices et applications	-تعريف الطلبة بالنظام الصحي لفرنسا -تمريبات	٣	٣١
حضور، نقاش، مشاركة وتفاعل، اسئلة واجوبة، تدريبات	-الكتاب المنهجي، لوحة، شرح، وسائل ايضاح اخرى.	Des mots/Certitude, probabilité, possibilité/ Exercices et applications	-تعلم الطلبة مفردات وصفات وظروف تمكنهم من التعبير عن الرأي والمناقشة. -تمريبات	٣	٣٢

١٢. البنية التحتية

-Alors A2	١- الكتب المقررة المطلوبة
-Dictionnaire Français-Français. -Dictionnaire Français-Arabe. -Internet.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-Le manuel G. MAUGER 2 -Bescherelle l'orthographe pour tous.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
-https://www.lepointdufle.net/p/vocabulaire-themes.htm -TV5 Monde -Le point du FLE -Le Plaisir d'apprentissage -Jeux sur le lexique -Vocabulaire et jeux -Dictionnaire en ligne français arabe (Reverso).	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تنوع المواد المقترحة كان تكون النصوص المقترحة ليست فقط نصوص كتابية بل تنوعها لتشمل نصوص سماعية وصور واعلان ... والهدف من التنوع جذب انتباه الطلبة والخروج من اطار التعليم التقليدي وتشجيع طريقة تعلم اللغة الاخرى عن طريق اتباع النهج التواصلي .
- ٢- من الضروري أن تكون مواد التعليم المقترحة مستوحاة من واقع المجتمع الفرنسي ومن مختلف جوانب الحياة (الحياة العملية و الحياة الجامعية والحياة العائلية...) لمساعدة الطلبة على فهم المجتمع والثقافة الفرنسية والتعلم الصحيح للغة، لوجود ارتباط وثيق بين اللغة والثقافة.
- ٣- تنوع طرق التعليم فضلا عن تشجيع الطلبة على طريقة التعلم الذاتي، مثلا قراءة القصص البسيطة بما يناسب مستواه اللغوي و سماع و مشاهدة البرامج الثقافية الفرنسية وغيرها من البرامج المناسبة فضلا عن تعريف الطلبة ببعض المواقع الفرنسية التعليمية للغة والتي تهدف الى رفع المستوى اللغوي للطلبة.
٤. استحداث صحيفة الكترونية او ورقية لتمكن الطلبة من الانتاج باللغة الاجنبية لتشجيعهم على ممارسة هذه اللغة وزيادة خبراتهم العملية.