وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2020-2021

**الجامعة :بغداد**
**الكلية /المعهد :كلية اللغات**
**القسم العلمي : قسم اللغة الاسبانية**
**تاريخ ملء الملف : 2020-2021**

**التوقيع :**
**اسم رئيس القسم :أ.م.د. رياض مهدي جاسم**
**التاريخ :**

**التوقيع :**
**اسم المعاون العلمي :أ.م.د. عمار عودة جوير**
**التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**
**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**
**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**
**التاريخ / /**
**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

| |
|---|
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية اللغات |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | قسم اللغة الاسبانية |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى | سنوي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2020/12/6 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1. تنمية مهارة التفكير وبناء الأفكار بمنطقية من خلال تدريب الطلبة على الكتابة نص متكامل عن موضوعات شتى وفق منهجية تحريرية واضحة. | |
| 2. تدريب الطلبة على تطبيق جميع المهارات التي اكتسبها في المقررات الأخرى (الفهم، الاستيعاب، المعرفة....الخ) . بالصورة التي تمكن من رفع الأداء اللغوي لدى الطالب، بحيث يستطيع كتابة عبارة سليمة من الأخطاء اللغوية الإملائية والنحوية والصرفية والأسلوبية. | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .<br>أ1- - تعريف الطالب باهمية تعلم اللغات<br>أ2- ان اللغة رافد اضافي لزيادة التعرف على ثقافة الاخر<br>أ3- تعليم الطالب وتوعيته بضرورة اتقان تعلم اللغة الاسبانية<br>أ4- تعليم الطالب على الكتابة بأسلوبه الخاص |

| |
|---|
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :<br>ب 1 - ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 – مهارة الكتابة بانواعها للمرحلة الثانية<br>ب 2 - مهارة التواصل اللغوي<br>ب 3 – اكتساب المهارات الاساسية لتعلم اللغة : مهارة القراءة والكتابة والفهم السليم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والكتابة<br>2. تصحيح الأخطاء الكتابية |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات التحريرية والشفوية<br>2. تكليف الطلبة بكتابة حول موضوع معين بأسلوبه الخاص بعد ان يتم التحدث عن هذا الموضوع وتناول المفردات التي تتعلق به<br>3. النشاط الصفي |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :<br>ج1- تنمية المهارات في التفكير المنظم<br>ج2- تنمية القدرة التعبيرية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والكتابة<br>2. تصحيح الأخطاء الكتابية |
| طرائق التقييم |
| مشاركة الطالب في الدرس 5%<br>امتحانات 15%<br>سعي 20%+20 %<br>سعي نهائي 40%<br>امتحان نهائي 60% |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة استعمال الطرائق والاساليب
د2- مهارة استعمال الوسائل التعليمية
د3- يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية

طرائق التعليم والتعلم

نظرية

طرائق التقييم

الاختبارات ت التحريرية والشفوية الالكترونية

1. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| الثالثة | **213SCO** | أنشاء | 1 | 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| |
|---|
| 2. التخطيط للتطور الشخصي |
| 2. العمل المشترك: العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط<br>3. أدارة الوقت: ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد<br>4. القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين<br>5. الاستقلالية بالعمل |
| 3. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| القبول المركزي |
| 4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| المواقع الالكترونية<br><br>الكتب والمصادر المتوفرة في مكتبتة القسم |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الاهداف المعرفية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| 2021/2020 | | أنشاء | اساسي | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم اللغة الاسبانية |
| 3. اسم / رمز المقرر | **إنشاء SCO 213** |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | سنوي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2020/12/6 |
| 8. أهداف المقرر | |
| اكتساب الطالب المهارة التعبيرية في الكتابة | |
| استخدام المفردات اللغوية جديدة | |
| الكتابة بأسلوب صحيح | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية<br>أ1- تعريف الطالب باهمية تعلم اللغات<br>أ2- ان اللغة رافد اضافي لزيادة التعرف على ثقافة الاخر<br>أ3- تعليم الطالب وتوعيته بضرورة اتقان تعلم اللغة الاسبانية<br>أ4- يتعرف الطالب على تركيب الصحيح الجمل الإسبانية |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر<br>ب1 - ب1 – تطوير الكفاءة التعبيرية<br>ب2 –إتقان الطالب عملية الكتابة بأسلوب صحيح<br>ب3 – تزويد الطالب بمفردات جديدة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريقة المحاضرة المباشرة والعمل في مجاميع<br>طريقة الشرح والتوضيح<br>طريقة المناقشة واسترجاع المعلومات |
| طرائق التقييم |
| اختبارات شفوية<br>امتحانات تحريرية<br>تكليف الطالب بواجبات صفية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- تنمية المهارات في التفكير المنظم<br>ج2- تنمية مهارة التعبير<br>ج3-<br>ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| نظرية |

| طرائق التقييم |
| --- |
| مشاركة الطالب في الدرس 5%<br>امتحانات 15%<br>سعي 20%+20 %<br>سعي نهائي 40%<br>امتحان نهائي 60% |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1- - مهارة استعمال الطرائق والأساليب<br>د2- مهارة استعمال الوسائل التعليمية<br>د3- يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية<br>د4- |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الاول | 2 | تعلم قواعد الأساسية في كتابة أنشاء | علامات التنقيط في كتابة النص | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| الثاني | 2 | تعريف الطالب بمفردات الخاصة بالموضوع ثم الكتابة أنشاء عن المساواة بين الرجل والمرأة | المساواة بين الرجل والمرأة | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| الثالث | 2 | تعليم الطالب كتابة رسالة رسمية وغير رسمية | رسالة رسمية وغير رسمية | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| الرابع | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة أنشاء عن الوقت والإنسان | الوقت والإنسان | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة أنشاء عن الهجرة | الهجرة العراقية أسبابها ونتائجها | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| السادس | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة أنشاء عن عيد الأضحى | عيد الأضحى | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| السابع | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضع ثم تعليم كتابة أنشاء عن عيد الفطر | عيد الفطر | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| الثامن | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة أنشاء عن عيد الحب | عيد الحب | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| التاسع | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة أنشاء عن عيد ميلاد رأس السنة | عيد ميلاد رأس السنة | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| العاشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن الصداقة وأهميتها | الصداقة وأهميتها في مجتمع | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| الحادي عشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات تخص الموضوع ثم تعلم كتابة إنشاء عن التلوث | التلوث | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| الثاني عشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن تأثير الخطأ في حياة الإنسان وطريقة تصحيحه | تأثير الخطأ في حياة الإنسان وطريقة تصحيحه | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| الثالث عشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن ثقافة التسامح | ثقافة التسامح | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الرابع عشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن الجمال وأنواعه | الجمال وأنواعه | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| الخامس عشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن التعليم الحكومي والتعليم الأهلي | التعليم الحكومي والأهلي | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| / | 2 | عطلة نصف السنة | | | |
| السادس عشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن الانترنيت من أهم المنجزات الإنسانية المهمة | الانترنيت من أهم المنجزات الإنسانية المهمة | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| السابع عشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن السعادة والحزن | السعادة والحزن | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| الثامن عشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن الصدق والكذب | الصدق والكذب | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| التاسع عشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن الصبر من الصفات الأخلاقية | الصبر من الصفات الأخلاقية | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| العشرون | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن تكلم عن لوحة أعجبتك | تكلم عن لوحة أعجبتك | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| الثالث و العشرين | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن المفضلة لديك في المستقبل | تكلم عن المهنة المفضلة لديك في المستقبل | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| الرابع و العشرين | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن احترام ثقافة الآخرين | احترام ثقافة الآخرين | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| الخامس و العشرين | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن الاختلاف بين الأجيال | الاختلاف بين الأجيال | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| السادس و العشرين | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن الزواج والطلاق | الزواج والطلاق | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| السابع و العشرين | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن الحرية مفهوم وتطبيق | الحرية مفهوم وتطبيق | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| الثامن و العشرين | 2 | تعريف الطالب بمفردات الموضوع ثم تعليم كتابة إنشاء عن ايجابيات وسلبيات الثقة بنفس | ايجابيات وسلبيات الثقة بنفس | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا وواجبات** |
| التاسع و العشرين | 2 | تذكير الطالب بالمواد السابقة | مراجعة للمواضيع السابقة | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |
| الثلاثون | 2 | تذكير الطالب بالمواد السابقة | مراجعة للمواضيع السابقة | **إلقاء المحاضرة الالكترونية** | **امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** |

| 11. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | **لايوجد** |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | بما أن الإنشاء مادة تعتمد على التعبير الشخصي فلا توجد مصادر رئيسية يعتمد عليها ولكن توجد بعض المصادر التي يستعان بها من أجل تحسن طريقة الكتابة وضبط عملية التنقيط مثلا<br>1. Otrografía de lengua española(1991) de Real Academia Española<br>2. Manual Práctico Para Escribir Mejor (2010) de Jesús Palacio Rivera. |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | موقع المعلم يعطي نصائح حول تعليم الكتابة بصيغة بسيطة وجيدا<br>El blog MaestroTV te da algunos consejos para que aprendas de manera sencilla a escribir mejor |
| ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت | http://www.mailxmail.com/curso-aprende-redactar/redaccion |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| الاستعانة بمصادر أكثر<br>تنويع أكثر في المواضيع |

المادة: إنشاء

أستاذ المادة .م.د. انتظار علي جبر