

وصف المقرر لمادة الانشاء

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	FCO 213 الانشاء/ المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	ساعات اسبوعياً 2
5. الفصل / السنة	2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 (32 اسبوع $\times 2 = 64 \times 2$ شعبة = 128)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/5
8. أهداف المقرر	
1- مساعدة الطالب على حفظ أكبر عدد ممكن من المفردات الفرنسية تمكنه من تكوين جمل صحيحة	
2- تقوية أسلوب الطالب في الحديث و الكتابة	
3- تنمية قابلية الطالب على الحديث بطريقة سلسلة و بدون اخطاء	
4- التعرف على ثقافة و حضارة فرنسا	
5- الانفتاح على الاخر و تقبل الاختلاف لديه	
6- تنمية روح الحوار و النقاش لدى الطلبة باستخدام المفردات المنهجية المعطاة	
9- طرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1. العمل الفردي	

2. العمل المزدوج
- 3- العمل الجماعي
- 4- الاصغاء الى متحدثي اللغة الفرنسية
- 5- القراءة

10. مخرجات المقرر

أ- الأهداف المعرفية

- من خلال ماتحتويه هذه المادة من أ1 ان يعرف الطالب مفهوم الانشاء او الاستيعاب التحريري معلومات غزيره
- أ2- ان يعرف الطالب كيفيه قراءة النص او الاستماع اليه او فهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها المعرفه اللغوية
- أ3- ان يطلع الطالب من خلال الاستيعاب على اللغة بكل جوانبها فضلا على ثقافه البلد
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يفهم الطالب اهمية المادة في تطوير القابليات اللغوية
- ب2 - ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية
- ب3 - الاطلاع على نصوص متنوعه يتم خلالها تعليم اللغة والثقافه
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - العمل الجماعي داخل القاعة ومن خلال المواقع الالكترونية المختلفة
- 2- العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية.
- 3- المحاضرات الاسبوعية السمعية والبصرية بواسطة لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونية

استخدام الوسائط التعليمية و ادوات ومنصات التعلم الالكتروني Google class room, Edmodo, Google Meet

(LCD) وعرضها بالـ وشرح العمليات والنتائج، إبداعية، بحثية، طرح الفرضيات 4- القيام بنشاطات PowerPoint ;PDF. Word

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية و الشهرية.
- التفاعل اثناء المحاضرة السمعية والبصرية
- تأدية الواجبات المطلوبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية روح العمل المشترك والجماعي بين المتعلمين.
- ج2- التعرف على طريقة التفكير باللغة الاخرى باستخدام اساليب وصيغ مخالفة لما اعتاده المتعلم في لغته الام.
- ج3- تنمية الجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.
- ج4- تنمية روح التعاون بين الطلبة.
- ج5- تعزيز العلاقة بين الطالب والنص.
- ج6- غرس حب البحث في نفوس الطلاب.
- ج4- تعزيز العلاقات الانسانية مع الآخر المختلف ثقافياً وذوقياً وذلك عن طريق التعرف على ثقافة وتقاليد ذلك الآخر .

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات.
- تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس .
- العمل الجماعي داخل القاعة او من خلال المواقع الالكترونية المختلفة
- المحاضرات الاسبوعية السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- الدور التفاعلي للطلاب اثناء الدرس، فضلاً عن الاستجابة للاختبارات التي يتم اجراؤها بصورة دورية.
- الامتحانات اليومية و الشهرية.
- التفاعل اثناء المحاضرة.
- تأدية الواجبات المطلوبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره في اللغة بوضوح ودقه
- د2- القدرة على تحويل افكاره الى كتابه او كلام مفهوميين لدى متحدثي اللغة
- د3- - احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية.
- د4- العمل ضمن اطار المجموعة.
- د4- تصحيح الاخطاء الشائعة عند الكتابة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الوحدة مفردات	على التعرف الفرنسية المفردات الأساسية	الحاسوب شرح-امثلة	الامثلة - النقاش
2	2		كتابة معلومات شخصية	نحريي نص -حاسوب	و النقاش الاختبار
3	2	الوحدة نصوص	كتابة المراسلات الإلكترونية	نص - الحاسوب	النقاش والاختبار
4	2	مجتمع ثقافة	كيفية الرد على المراسلات الإلكترونية	نص - حاسوب	النقاش
5	2	دعوة شخص	كتابة رسالة دعوة	نص والحاسوب	النقاش
6	2	الرغبات الشخصية	التعبير عن الاحلام والرغبات	تحريري نص	النقاش والاختبار
7	2	الروتين	التعبير عن الروتين اليومية	نص وحاسوب	النقاش
8	2	السكن	كتابة طلب خطي للحصول على سكن	نص وحاسوب	الادوار تمثيل بين شخصيات الحوار
9	2	الرغبات الشخصية	التعبير عن الحاجات والرغبات	نص وحاسوب	واختبار نقاش
10	2	التواصل الاجتماعي	الإنترنت سلبياته وإيجابياته	نص وحاسوب	واختبار نقاش

11	2	الدعوة	كتابة رسالة دعوة عن طريق البريد	نص وحاسوب	نقاش
12	2	مقالة	كيفية تحرير مقالة عن مسؤول في العمل	نص وحاسوب	واختبار نقاش
13	2	السيرة الذاتية	كتابة سيرة مهنية	نص وحاسوب	واختبار نقاش
14	2	منحة دراسية	كتابة رسالة للحصول على منحة دراسية	نص وحاسوب	واختبار نقاش
15	2	عمل	كتابة رسالة للحصول على عمل	نص وحاسوب	واختبار نقاش
16	2	وصف الأشخاص جسديا	كيفية وصف هيئة الأشخاص	نص وحاسوب	واختبار نقاش
17	2	سيرة مهنية	كتابة سيرة مهنية	نص وحاسوب	واختبار نقاش
18	2	استخدام التعبير عن المشاعر	تعبير عن فرحة العيد	نص وحاسوب	واختبار نقاش
19	2	البرامج التلفزيونية	الكتابة عن برنامج تلفزيوني	نص وحاسوب	واختبار نقاش
20	2	اعلان	كيفية كتابة اعلان	نص وحاسوب	واختبار نقاش
21	2	الواح تذكارية	كيفية كتابة لوحة تذكارية	نص وحاسوب	واختبار نقاش
22	2	معلومات عن البيت	كيفية كتابة اجزاء البيت	نص وحاسوب	واختبار نقاش
23	2	السكن	كتابة قوانين واجبات المستأجر	نص وحاسوب	واختبار نقاش
24	2	رحلة نهاية الاسبوع	التعبير عن رحلة نهاية الاسبوع	نص وحاسوب	واختبار نقاش

25	2	وصف الاشخاص من محاسن و مساوئ	كيفية عرض الصفات الايجابية والصفات السلبية لشخصية	نص حاسوب	واختبار نقاش
26	2	وصف مكان الإقامة	العنوان/ البيت/ الشقة/ مكونات المسكن	نص والحاسوب	واختبار نقاش
27	2	كتابة اعلانات صغيرة في الصحف/ البيع و الشراء	كيفية كتابة اعلان قصير بهدف البيع او الشراء	نص وحاسوب	واختبار نقاش
28	2	بيان الرأي و اعطاء الاسباب	كيفية ابداء الرأي/	نص وحاسوب	واختبار نقاش
29	3	نقد	كتابة نقد	نص وحاسوب	واختبار نقاش
30	3	مقالة	كتابة مقال على الانترنت	نص وحاسوب	واختبار نقاش
31	3	سياحة	كيفية كتابة برنامج سياحي	نص وحاسوب	واختبار نقاش
32	3	اعلان	كتابة اعلان للحصول على رفيق معك بالغرفة	نص وحاسوب	واختبار نقاش

--

Alter ego A1 Chaier d'activité Alter égo A2	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

<p>RondPoint (niveau B2), Saison (niveau B2), (Alterego(niveau B2</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>CIEP, TV5</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-10855.php https://www.google.ae/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjNzP_Z9pzsAhXnsosKHYdCC5oQtwlwAHOECAAQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DmT1saTszAUs&usg=AOvVaw2vfFRObaLfOhiqnqDMIDY0 https://www.google.ae/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjNzP_Z9pzsAhXnsosKHYdCC5oQtwlwAnoECAMQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.journaldunet.fr%2Fmanagement%2Fguide-du-management%2F1200753-lettre-de-motivation-exemple-modele-gratuit-a-telecharger-et-comment-la-</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

[faire%2F&usg=AOvVaw3phPVfSH6sFh5XvW6upaVa](https://www.faire%2F&usg=AOvVaw3phPVfSH6sFh5XvW6upaVa)

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيادة المسابقات الخاصة بالانشاء وتخصيص جوائز لتحفيز الطلبة على المشاركة.
- تخصيص ركن خاص بالمكتبة بكتب القراءة بكافة انواعها بالفرنسية المبسطة
- ايجاد فرص لاثراء معلومات و مفردات الطالب في متابعة القنوات الناطقة باللغة الفرنسية في زيارة المعهد الفرنسي ونشاطاته السنوية.
- المشاركة بمسابقات القراءة الادبية و امتحان الدلف والمعترف بهما دوليا والاشتراك بالمسابقات الدولية المخصصة للقراءة والتمثيل بمسرحيات مبسطة .
- استخدام الانترنت والوسائل التعليمية الحديثة لمشاهدة الاغاني او الافلام التعليمية الخاصة بالفرنسية.
- تصميم دروس تعليمية إلكترونية مدعمة باستخدام التكنولوجيا في مراحل التعليم المختلفة
- الاعتماد على الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع - وكذلك استخدام واستثمار مفهوم تكنولوجيا التعليم ومنها الفيديوهات المسجلة

