نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الرابعة 430 FG
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعي لكل شعبة
5. الفصل / السنة	2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32اسبوع X 2= 64 لكل شعبة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2020 - 2019 ا.م.د. جنان محمد واثق اسماعيل**
8. **أهداف المقرر** تمكين الطالب من تشكيل الجمله الفرنسية المركبة و الجملة المركبة هي قواعد متقدمة بعد تجاوزه في المراحل السابقة الاساسيات وتصاريف الافعال ويعطي الطالب الفرصه للكتابه بلغة رصينه والكلام بلغة عاليه من خلال التالي :	
دراسة عدد معين من التعابير التي تربط جملة بسيطة بأخرى مثلها لتكوين الجملة المركبة (تعابير السبب و النتيجة، و الهدف و الشرط و الافتراض و التضاد. تأشير و دراسة التشابه و الاختلاف بين هذه التعابير و دراسة وتعلم طريقة اشتغالها من الجوانب القواعدية و النحوية. الامر الذي يؤدي الى تقوية الجانب اللغوي و المهارات الكتابية و الشفاهية عند الطالب.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-ان يعرف الطالب قواعد اللغه الفرنسيه أ2-ان يعرف كيفية استخدامها أ3- ان يستخدمها في جمل مركبة أ4-ان يستخدمها في قراءة و كتابة النصوص أ5- ان يحاول عمل مقارنه مع قواعد اللغه العربيه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تركيبة الجملة الفرنسيه ب2 – التطبيق العملي في النصوص الفرنسيه ب3 – ايجاد السبل لفهم النصوص من خلال القواعد
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرات النظرية ومن ثم الذهاب الى التطبيق العملي من خلال التمارين عمل تقديم بطريقة التقرير المصغر يلقيه الطالب امام الطلبة
طرائق التقييم
طرائق التقييم 40 درجة : درجة السعي السنوي بما فيها اختبار الفصل الاول والثاني مع حضور الطالب ونشاط الطالب داخل القاعة وتكليف الطالب بعمل عرض يلقية ويشرح فيه الموضوع الذي يتم دراسته ويقيم من ضمن درجة كل فصل 60 درجة الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون بين الطلبة. ج2- تعزيز العلاقة بين الطالب و الاستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة اخرى. ج3- احترام مشاعر الاخرين. ج4- تعزيز العلاقات الانسانية داخل القسم.
طرائق التعليم والتعلم طريقة القاء المحاضرات النظريه والتطبيق العملي العمل الفردي و الجماعي داخل القاعة، و اعداد تمارين يعمل الطلاب على حلها فرديا او بالتعاون فيما بينهم.
طرائق التقييم 40 درجه فصلي و 60 درجة الاختبار النهائي - الامتحانات اليومية و الشهرية. - التفاعل اثناء المحاضرة. - تأدية الواجبات المطلوبة. - عمل عرض اي القاء محاضرة مصغرة من قبل الطالب يتم فيها تحضير الموضوع المقرر شرحة من ضمن المادة ويقوم الطالب باستخدام مراجع مختلفة تعينه على عملية الفهم والعرض
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية. د2- التدريب على تقديم نشاطات صفية ضمن فترة زمنية محددة مع احترام الوقت. د3-القدرة على الكتابة و القراءة بلغة سليمة وفهم النصوص. د4- تصحيح الاخطاء الشائعة عند الحديث والكتابة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مراجعة عامة لما درسه الطالب في السنوات السابقة مع التركيز لما يشكل قاعدة لمواد المرحلة الحالية	التوافق الزمني في الجملة المركبة جزء (1)	محاضرة	اسئلة واجوبة تمارين تطبيقية
2	4	مراجعة تفصيلية للعلاقة بين الازمنة في الجملة المركبة	التوافق الزمني في الجملة المركبة جزء (2)	محاضرة	اسئلة واجوبة مكتوبة و شفاهية/ تطبيق
3	4	العلاقة بين الازمنة في الجملة المركبة /علاقة الاسبقية.	التوافق الزمني في الجملة المركبة جزء (3).	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/ تطبيق
4	4	العلاقة بين الازمنة في الجملة المركبة/علاقة اللاحقية.	التوافق الزمني في الجملة المركبة جزء (4).	محاضرة وتمارين	اسئلة و اجوبة /تطبيق
5	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير السبب	تعابير السبب جزء (1)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
6	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير السبب/المتطلبة للـ indicatif	تعابير السبب جزء (2)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
7	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير السبب/ المتطلبة للـ subjonctif	تعابير السبب جزء (3)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
8	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير السبب/ المتطلبة للـ nom	تعابير السبب جزء (4)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
9	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير السبب/ المتطلبة للمصدر	تعابير السبب جزء (5)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة اختبار
10	4	ربط الجملة المركبة بواسطة تعابير الهدف	تعابير الهدف جزء (1)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
11	4	ربط الجملة المركبة بواسطة تعابير الهدف المتطلبة للـ indicatif	تعابير الهدف جزء (2)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
12	4	ربط الجملة المركبة	تعابير الهدف جزء	محاضرة	اسئلة

		بواسطة تعابير الهدف المتطلبة للـــ indicatif	(3)	وتمارين	واجوبة/تطبيق
13	4	ربط الجملة المركبة بواسطة تعابير الهدف المتطلبة للـــ subjonctif	تعابير الهدف جزء (4)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
14	4	ربط الجملة المركبة بواسطة تعابير الهدف المتطلبة للـــ nom	تعابير الهدف جزء (5)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/اختبار
15	4	ربط الجملة المركبة بواسطة تعابير النتيجة	تعابير النتيجة جزء (1)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
16	4	ربط الجملة المركبة بواسطة تعابير النتيجة المتطلبة للـــ indicatif	تعابير النتيجة جزء (2)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
17	4	ربط الجملة المركبة بواسطة تعابير النتيجة المتطلبة للـــ subjonctif	تعابير النتيجة جزء (3)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
18	4	ربط الجملة المركبة بواسطة تعابير النتيجة المتطلبة للـــ nom	تعابير النتيجة جزء (4)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
19	4	ربط الجملة المركبة بواسطة تعابير النتيجة المتطلبة للـــ infinitif	تعابير النتيجة جزء (5)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/اختبار
20	4	ربط الجمل المركبة بواسطة التعابير الشرطية modes et temps	تعابير الشرط جزء (1)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
21	4	ربط الجمل المركبة بواسطة التعابير الشرطية modes et temps	تعابير الشرط جزء (2)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
22	4	ربط الجمل المركبة بواسطة التعابير الشرطية modes et temps	تعابير الشرط جزء (3)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
23	4	ربط الجمل المركبة بواسطة التعابير الشرطية modes et	تعابير الشرط جزء (4)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق

		temps			
24	4	ربط الجمل المركبة بواسطة التعابير الشرطية	تعابير الشرط جزء (5)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/اختبار
25	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير التعارض	تعابير التعارض جزء (1)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
26	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير التعارض	تعابير التعارض جزء (2)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
27	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير التعارض	تعابير التعارض جزء (3)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
28	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير التعارض	تعابير التعارض جزء (4)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/تطبيق
29	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير التعارض	تعابير التعارض جزء (5)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/اختبار
30	4	ربط الجمل المركبة بواسطة تعابير التعارض	تعابير التعارض جزء (6)	محاضرة وتمارين	اسئلة واجوبة/اختبار
31	4	مراجعة	مواضيع مختارة	محاضرة وتمارين	محاضرة وتطبيق
32	4	مراجعة	مواضيع مختارة	محاضرة وتمارين	محاضرة وتطبيق

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Alors niveau B1 B2 L'expression française écrite et orale
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Jean DUBOIS, René LAGANE, La Nouvelle Grammaire du Français, éd. Larousse, Paris, 1973. . Maurice GREVISSE, Le Bon Usage, éd. DULOT, Paris, 1988. . G. MAUGER, Cours de Langue et de Civilisation françaises, I, II, III, IV. éd. Hachette, Paris, 1953-1967. . Y DLATOUR? D. JENNEPIN, M. LEON DUFOUR, A. MATTLE, B. TEYSSIER, 350 Exercices de Grammaire, éd. Hachette, Paris, 1987. . Evelyne SIREJOLS, 450 Nouveaux exercices, Niveau intermédiaire, éd. Clé, Paris 2002. . Evelyne SIREJOLS, 450 Nouveaux exercices, Niveau avancé, éd. Clé, Paris 2002.

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	niveau avancé https://www.francaisfacile.com / https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/lexpression_de_cause_-_niveau_avanc%C3%A9/subordonn%C3%A9es-expression-de/10991 http://mamiehiou.over-blog.com/article-conj-de-sub-et-locutions-conjonctives-classees-cause-consequence-but-temps-condition-comparaison-112747743.html
	-Des ligateurs de cause: etude contrastive entre le francais parlé à Paris et l'arabe à Tripole(libye) proprités syntaxique et fonctionnements pragmatico-discursifs -Etude historique et étymologique de la terminologie linguistique française -Morphosyntaxe et sémantique des auxiliaire et des connecteurs du tibétain littéraire : études diachronique et synchroique

مقترحات لتطوير المقرر الدراسي :

1- اعتماد البرامج الالكترونية في عملية التواصل والتدريب كبرنامج ادمودو وكوكل كلاسروم.
2- حث الطلبة على لاستعانة من المصادر الالكترونية وتطوير مهاراتهم في مادة النحو وكيفية استخدام التعابير المقررة في المنهج وفقا لمواضيع تدريبية يقترحها استاذ المادة تدعم المقرر.
3- عمل exposé تقرير مصغر لكل موضوع يلقية الطالب وذلك لتطوير مهارات الطلبة في البحث والشرح والالقاء في مادة النحو.
4- الاستعانة بالتمارين الالكترونية في المواقع التعليمية وذلك للزيادة في تنويع مصادر الاكتساب في مادة النحو.