

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية / المعهد : كلية اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الفرنسية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية اللغات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الفرنسية	2. القسم العلمي / المركز
النحو / المرحلة الثالثة FG 320	3. اسم / رمز المقرر
3 ساعات أسبوعيا	4. أشكال الحضور المتاحة
2020-2019	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1 ايلول 2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تتلخص اهداف مادة النحو للمرحلة الثالثة بالنقاط التالية:	
1. تنمية الثروة اللغوية للطلبة وتدريبهم على التمييز بين الجملة البسيطة و الجملة المعقدة	
2. تمكين الطالب من معرفة القواعد الاساسية لبناء و صياغة جملة فرنسية، بسيطه كانت ام معقدة بصورة صحيحة	
3. التعرف على انواع الجمل المعقدة و تسميات الجملة الثانوية التي تتشكل منها	
4. تعويد الطالب على دقة الملاحظة و التمييز بين ادوات الربط و كيفية استخدامها	
5. اكساب الطالبة قدرات نحوية تمنكه من التحدث والكتابة بجمل معقدة	
6. تمررين الادوات و التعبير في ربط الجمل البسيطة	
7. الطلبة على دقة التفكير و البحث العقلي لقراءة النصوص و تفكيكها لغويًا.	
8. اعداد الطلبة لتحليل الجمل الفرنسية نحويا و منطقيا.	
	9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- أن يلم الطالب بمكونات الجملة البسيطة و المعقدة و تراكيبيها.
 - 2- ان يميز الطالب بين ادوات الربط و أنواعها
 - 3- ان يتمكن من ربط الجمل ببعضها بأدوات الربط المتعددة
 - 4- ان تكون له قدرة على ربط الجملة المعقدة من جملتين بسيطتين مربوطتين بأدوات الربط
 - 5- ان يكتب الطالب امثلة عن كل موضوع يتم شرحه .
 - 6- ان يكون الطالب قادرًا على تحليل الجمل نحوياً و منطقياً
 - 7- ان يستعمل زمان مناسب في الجمل الشرطية لصياغة جمل مختلفة المعنى .
- ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .**
- 1- ان يستخدم الطالب اللغة استخداماً صحيحاً مع مراعاة تطبيق القواعد النحوية
 - 2- تعلم التحليل المنطقي و القواعدي للجملة المعقدة
 - 3- ان تكون لدى الطالب القدرة على تمييز نوع الجملة الثانوية المرتبطة بالجملة الرئيسية
 - 4- اعطاء الطالب القدرة على كتابة الجملة المعقدة و قراءة النصوص و التحدث بلغة سلية قواعدياً.
 - 5- ان يستخدم ادوات الربط المناسبة لربط الجمل البسيطة وبحسب انواعها لتحويلها الى جمل مركبة.
 - 6- ان يميز الزمن الصحيح(مضارع/ مضارع الشك) في الجمل الثانوية لتحديد المعنى الدقيق المراد من الجملة .
 - 7- ان يكون قادرًا على تمييز الحالات الغير قياسية وتجنب الوقوع في الخطأ.

طريق التعليم والتعلم

1. القاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي والمصادر الخارجية ليتسنى للطالب استيعاب الموضوعات بصورة افضل من خلال عرض المادة العلمية باكثر من طريقة .
2. تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجها.
3. حث الطالب على استخدام المكتبة وشبكة الانترنت للاطلاع الاجنبي فيما يتعلق بمادة القواعد من اجل تطوير مهاراتهم البحثية
4. تزويد الطالب بتمارين ونشاطات لا صفيه
5. تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة نقاشية

طريق التقييم

1. الامتحانات الشهرية واليومية والامتحانات المفاجئة اضافة الى النشاط الصفي و اللاصفي .
 2. الحضور و الفاعلية و التفاعل اثناء المحاضرة. انجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب.
 3. المبادرات التي تصدر من الطالبة.
 4. تقديم وعرض التقارير المستوفاة من المواضيع التي يتم شرحها في القاعة الدراسية
- الدرجة من 100 توزع كالتالي :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	السعى	العملي	النظري
100	60	40	5	35

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه :

- ج-1- ان يبدي الطالب اهتماماً بروح العمل المشترك والجماعي مع اقرانه.
- ج-2- ان يهتم الطالب بالتعرف على ثقافة وحضارة اخرى مخالفة لما اعتناده في لغته الام.
- ج-3- ان يظهر الطالب اهتماماً بالجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.
- ج-4- ان يتطلع الطالب في المشاركة بالنشاطات الصيفية و اللاصفية .
- ج-5- أن يستمتع الطالب بتصریف الافعال و تکوین الجمل و تصحیح اخطاء اقرانه.
- ج-6- ان يقدر الطالب اهمية اتقان قواعد اللغة الفرنسية لأنها الاساس في التعبير الكتابي و الشفوي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- التواصل الفضي (قدرة الطالب من خلال النطق السليم والصحيح).

د-2- التواصل الكتابي (قدرة الطالب على الكتابة و التواصل الكتابي بالفرنسية).

د-3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية، إقليمية، دولية .

د-4- إدارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد.

د-5- مهارة استخدام الانترنت وطرائق البحث في المواقع و عمل افلام تعليمية و تقديمية

د-6- مهارة التواصل مع الآخر

د-7- مهارة العمل الجماعي وضمن فريق من اجل انجاح المهمة المكلف بها .

د-8- المهارات الابداعية.

د-9- حس المسؤولية و الاهتمام بالتفاصيل

د-10- مهارة ترجمة النصوص المقرؤة و المسموعة عن طريق تحليلها نحويا و منطقيا.

1. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستئلة والاجوبة	مقدمة في النحو الجملة البسيطة الجملة المركبة الجملة المعقدة	الجمل و انواعها	3	1
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستئلة والاجوبة	الجملة البسيطة المثبتة الجملة البسيطة الاستفهامية الجملة البسيطة المنفية الجمل المنفية - الاستفهامية	انواع الجمل البسيطة و تراكيبها	3	2
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستئلة والاجوبة	الجملة البسيطة الامرية الجملة البسيطة التعجبية الجمل البسيطة المستخدمة في التقديم	انواع الجمل البسيطة و تراكيبها	3	3
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستئلة والاجوبة	تمارين خاصة بالموضوع	المقارنة بين انواع الجمل البسيطة	3	4
		الجمل المجاورة الجمل المعطوفة تمارين خاصة بالموضوع	انواع الجمل المركبة و تراكيبها	3	5
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستئلة والاجوبة	الجمل المعقدة الرئيسية/الثانوية الجمل التكميلية الجمل الموصولة	انواع الجمل المعقدة و تراكيبها	3	6
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستئلة والاجوبة	التمييز و الجمل البسيطة تركيبة التمييز في الجمل المعقدة	التمييز في الجمل البسيطة و الجمل المعقدة		7
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستئلة والاجوبة	تمارين خاصة بالموضوع	المقارنة بين التمييز في الجمل البسيطة و الجمل المعقدة	3	8
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستئلة والاجوبة	الجملة المعقدة التكميلية بنائها ازمنة افعال الجملة	انواع الجمل المعقدة	3	9

			التركيبة			
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستئلة والاجوبة	الجملة المعقدة الموصولة بنائها ازمنة افعال الجملة الموصولة	انواع الجمل المعقدة	3	10	
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستئلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية المربوطة بضمائر الوصل البسيطة	ضمائر الوصل البسيطة	3	11	
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستئلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية المربوطة بضمائر الوصل المعقدة	ضمائر الوصل المعقدة	3	12	
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستئلة والاجوبة	تمارين الموضوع اعلاه	التدريب على استعمال ضمائر الوصل بنوعيها في ربط الجمل	3	13	
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستئلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية المربوطة بضمائر الوصل المعقدة	التدريب على استعمال ضمائر في تمارين	3	14	
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستئلة والاجوبة	تمارين الموضوع اعلاه	التمكن من البناء اللغوي للحملة المعقدة	3	15	
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستئلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية الظرفية المربوطة بأدوات الربط الزمنية	دراسة نوع آخر من الجمل المعقدة	3	16	
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستئلة والاجوبة	تمارين الموضوع اعلاه	التعرف على الادوات الصرفية و كيفية استعمالها في الربط	3	17	
الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات	power- الشرح- point- اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل – الاستئلة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية الظرفية المربوطة بأدوات الربط السببية	التمكن من كتابة جمل مركبة مربوطة بأدوات السبب	3	18	
الحضور والتفاعل – الاختبارات –	power- الشرح- point	تمارين الموضوع اعلاه	استعمال	3	19	

المشاركة - النشاطات	الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستنة والاجوبة		الادوات في الربط		
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	الشرح- power- point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستنة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية الظرفية المربوطة بأدوات الربط الهدف	التعرف على ادوات الهدف و كيفية استعمالها في الربط	3	20
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	الشرح- power- point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستنة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية الظرفية المربوطة بأدوات الربط الزمنية	التمكن من كتابة جمل مركبة مربوطة بأدوات و تعابير الهدف	3	21
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	الشرح- power- point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستنة والاجوبة	الجملة الرئيسية و الجملة الثانوية الشرطية	التعرف على الجملة الشرطية و ادواتها	3	22
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	الشرح- power- point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستنة والاجوبة	- التحليل النحوی الکلاسیکی - التحليل النحوی الحديث - تمارين	التحليل النحوی للغة	3	23
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	الشرح- power- point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستنة والاجوبة	- تحلیل الجملة الرئیسیة - تحلیل الجملة الثانویة - تمارین	التحليل المنطقی للغة	3	24
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة - النشاطات	الشرح- power- point اللوحة- الوسائل التعليمية- التفاعل - الاستنة والاجوبة	- امثلة - تمارین - تقديم تقاریر	مراجعة عامة و اعادة شرح اي مواضيع من اختیار الطلبة	3	25

Alors niveau B1 du CECRL	1- الكتب المقررة المطلوبة
La Nouvelle Grammaire du Français Le Bon Usage Cours de Langue et de Civilisation françaises, I, Exercices de Grammaire Nouveaux exercices, Niveau intermédiaire Nouveaux exercices, Niveau avancé	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

La Nouvelle Grammaire du Français La grammaire pour tous	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
http://www.tv5monde.com/ http://www.leplaisirdapprendre.com/ https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=43 http://www.youtube.com/ http://www.francaisfacile.com/ http://www.cnrtl.fr/	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

3. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>اعتماد مصادر منهجية مكثفة تسدل المنهج المقرر من قبل الوزاره وتوفير الميزانية الازمة لذلك (كتب الطلبة ، كتب الاساتذه ، كتب النشاط ، وسائل الایضاح)، و هذه المصادر المنهجيه يجب ان تبدأ من مستوى (صفر) ، حيث سيساعد ذلك الطالب على تعلم اللغة بصورة افضل ، لأن المناهج الحالية لا تفترض ان متعلم اللغة يأتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فانه لا يملك الحد الادنى من المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها.</p> <p>اتّباع التدريسيين دورات تدريبية ليصبحوا قادرين على تنفيذ المناهج الحديثة ، واستخدام الطرائق والوسائل والأجهزة التعليمية الحديثة ، وما يناسبها من وسائل التقويم .</p> <p>كما ان استخدام الحواسيب الآلية و التطبيقات الحديثة و المنصات التعليمية تعد وسيلة مهمة لجذب نظر الطالب لاستخدامه كمساعدٍ أو حتى كمعلمٍ آليٍ، لذلك فإن تجهيز الفاعلات الدراسية بما يلزم من اجهزة حاسوب وعرض ومكبرات الصوت هو امر مهم اضافه الى توفير شبكة الإنترنوت الذي بدوره سيساعد جداً في الأنشطة والبحوث وتبادل المعلومات مع اقرانهم في الدول الأخرى.</p> <p>وفي صفوف تعلم اللغات الاجنبية تلعب السبورة الذكية التفاعلية دور مهم لما لها من دور كبير في تسريع عملية التعلم لدى الطالب الذي يروم تعلم لغة اجنبية يتعرف عليها لأول مرة.</p>	

NH

م.د. نور حامد عبد الله