

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-مساعدة الطالب لفهم المادة بأسلوب مبسط</p> <p>2-ان يستوعب الطالب لادق التفاصيل</p> <p>3- ان يستخدم الطالب المفردات بشكل صحيح</p> <p>4-مقدرة الطالب على كتابة المقالات</p> <p>5- مقدرة الطالب على كتابة الرسائل</p> <p>6-مقدرة الطالب على كتابة سيرته الذاتية والعلمية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -زيادة مهارة الاستيعاب</p> <p>ب2 - مهارة فهم المقالات ومعرفة ترجمتها</p> <p>ب3 - زيادة مهارة استخدام المفردات الادبية</p> <p>ب4- مهارة انجاز البحوث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-طريقة المحاضرة</p> <p>-طريقة الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-اختبارات شفوية</p> <p>-امتحانات تحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-تنمية مهارة التفكير المنظم</p> <p>ج2-تنمية مهارة التفكير النقدي</p> <p>ج3- معرفة الرد على الرسائل الموجه له</p> <p>ج4- معرفة طريقة كتابة البحوث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-طريقة المحاضرة</p> <p>-طريقة الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة استعمال الطرائق و الاساليب

د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية

د3-تنمية المهارات الفردية

د4- مهارة كتابة الرسائل والسيرة الذاتية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعات اسبوعيا	فهم واستيعاب واستخدام المفردات الجديدة	مدخل الى المقالات في اللغة الاسبانية	التدريس والمناقشة	اختبارات شفوية
2	=	فهم الطالب لاجزاء المقالة المتعددة	اجزاء المقالة	توضيح الاجزاء للطالب	اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح
3	=	طرح اجزاء المقالة للطالب	تعداد اجزاء مقاله	شرح الاجزاء للطالب	اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح
4	=	توضيح الموضوع للطالب	تعداد اجزاء مقاله	تكملة الشرح	اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح
5	=	افهام الطالب لوصف المقالة	الوصف	شرح الوصف للطالب	اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح
6	=	انواع المقالة	التعرف على الانواع المتعددة للمقالة	توضيح الانواع والاجابه على استفسارات الطالب	اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح
7	=	فهم الطالب كيفية انشاء الرسائل	كيفية انشاء الرسائل	تعليم الطالب على كيفية كتابة الرسائل	اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح
8	=	مناقشه حول كتابة الرسائل	مناقشه حول الموضوع	توضيح الموضوع والاجابه على استفسارات الطالب	تقييم الطالب اثناء مشاركته
9	=	طرح عدة نماذج للرسائل لكي يتسنى للطالب توسيع معلوماته	نماذج رسائل متعدده	توضيح الانواع والاجابه على استفسارات الطالب	تقييم الطالب اثناء مشاركته
10	=	لكي يفهم الطالب ويميز بين الرسائل	تعداد للنماذج	توضيح النماذج للطالب	تقييم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع
11	=	لاي غاية تستخدم كل رسالة	متى تستخدم	شرح دواعي استخدام الرسائل	تقييم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع
12	=	تمارين لكي تضبط كتابة الرسائل لدى الطالب	تمارين	مناقشة التمارين ومشاركة الطلاب	اجراء امتحان لجميع الطلاب
13	=	لتوسيع معلومات الطالب	انواع الرسائل	توضيح لانواع الرسائل	تقييم الطالب الذي لديه

معلومات حول الموضوع					
تقديم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع	توضيح الرسائل التجارية ومتى تستخدم	الرسائل التجارية	لفهم هذا النوع من الرسائل ومتى يستخدم	=	14
تقديم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع	توضيح الرسائل العائلية ومتى تستخدم	الرسائل العائلية	لفهم هذا النوع من الرسائل ومتى يستخدم	=	15
تقديم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع	توضيح الرسائل الودية ومتى تستخدم	الرسائل الودية	لفهم هذا النوع من الرسائل ولاي غاية يستخدم	=	16
تقديم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع	توضيح الرسائل المواساة ومتى تستخدم	رسائل المواساة	لفهم هذا النوع من الرسائل ولاي غاية تستخدم	=	17
تقديم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع	توضيح موضوع الفقرات والحجج	الفقرات والحجج	يفهم من خلالها الطالب ماذا تعني كل فقره ولماذا استخدمه	=	18
تقديم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع	شرح موضوع الصحف واللغة التي يجب ان تستخدم فيه	الصحف ولغتها	فهم ماذا تحتوي الصحيفة	=	19
اجراء امتحان شامل لجميع الطلاب	الاجابة على جميع استفسارات الطالب في موضوع الصحف	مناقشه حول الصحف	توسيع معلومات الطالب حول الصحف	=	20
تقديم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع	توضيح وتعداد الصحف الاسبانية	اهم واشهر الصحف الاسبانية	تعريف الطالب باشهر الصحف الاسبانية	=	21
تقديم المشاركين	مناقشة التمارين بين الطلاب	تمارين متعددة حول الرسائل	تعزير معلومات الطالب حول الرسائل	=	22
تقديم الطالب الذي يشارك في التمارين	حل التمارين مع الطلاب	تمارين متعددة اخرى	المزيد من النماذج	=	23
تقديم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع	شرح كيفية كتابة السيرة الذاتية	كيفية كتابة السيره الذاتية	معرفة الطالب كيف يكتب سيرته الذاتية	=	24
تقديم المشاركين	اجراء تطبيقات حول السيرة الذاتية	تطبيقات	تمارين حول السيرة الذاتية	=	25
تقديم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع	شرح طريقة كتابة المقالة	طريقة كتابة مقاله	تعزير طريقة كتابة المقالات بنماذج	=	26

معلومات حول الموضوع					
تقديم الطالب الذي لديه معلومات حول الموضوع	توضيح الطرق لكتابة المقالة	انواع الطرق لكتابة المقالات	تعريف الطالب بالطرق المتعددة لكتابة المقالة	=	27
تقديم المشاركين	حل التمارين مع الطلاب	تمارين	ممارسة كتابة المقالة	=	28
اجراء امتحان لجميع الطلاب	الاجابه على استفسارات الطلاب	اسئله واجوبه	ممارسة على كتابة رسالة الكترونية	=	29
تقديم افكار المشاركين في المناقشة	مناقشة مشتركة بين الطلاب والاساتذ	مناقشة الانواع	ممارسة الطالب على كتابة رسالة ورقية	=	30

12. البنية التحتية

Aproximaciones al estudio del ensayo	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Aproximaciones al estudio del ensayo	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2.Normas y formularios para escribir cartas	
-Ensayo y correspondencias -articulos de Miguel Hernandez	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://: www. Ensayo y correspondencias.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاستعانة بمصادر اكثر شمولية
2. الاعتماد على كتب طبقات حديثه
3. تنويع المصادر بين كتب وموسوعات ومواقع انترنت معتمدة
4. التخطيط لتطوير المنهاج الدراسي بالطريقة التي تنمي قابلية الطالب و كفاءته و تعده لسد حاجة سوق العمل