وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقــويم العلــمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2021-2020

الجامعة : بغداد
الكلية/ المعهد: اللغات
القسم العلمي : قسم اللغة الاسبانية
تاريخ ملء الملف : 23/9/ 2021
م. محمد داخل ذياب ليلو التميمي

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د.رياض مهدي جاسم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :ا.م.د. م.د.عمار عودة جوير
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد**
2. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكلوريوس في قسم اللغة الاسبانية
4. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبيه وزيارات ميدانية وعلاقة البرنامج العلمي مع المجتمع
8. تاريخ إعداد الوصف	**2021/9/23**
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-اعداد جيل علمي كفوء في مجال محادثة اللغة الاسبانية والادب واللغة الاسبانية قادر على التكلم باللغة الاسبانية, وفهم ما يُطرح عليه من اسئلة في مواضيع الحياة المختلفة.	
2-تنمية التفكير التحليلي عند الطلاب بما يتعلق بمحادثة اللغة الاسبانية وكيفية التجاوب علميا وثقافيا مع اللغة من خلال تفعيل دور المحادثة في ذلك.	
3-تطوير التفكير الثقافي والادبي عند الطلاب بما يتعلق بمحادثة اللعة الاسبانية من خلال تشجيع الطلبة على الحديث فيما بينهم ومع الاستاذ سواء داخل الصف ام خارجة باللغة الاسبانية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1- فهم المادة العلمية فهما علميا جيدا أ2-تعريف وحث الطالب على المادة المدروسة, ولاسيما مادة المحادثة باللغة الاسبانية. أ3- توعية الطلب بضرورة اتقان اللغة من خلال دراسة المفردات وحفظها وادخالها في جمل مفيدة. أ4-معرفة الازمنة القواعدية المتنوعه وكيفية التمييز بما يتعلق بالاستخدام. أ5- كيفية الاجابه وترتيب الجملة قواعديا وكيفية فهم السؤال والتفاعل معه. أ6- الانتباه الى السؤال المطروح وكيفية تفسيره وترجمته ذهنيا باسرع وقت ممكن.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارة التحدث باللغة الاسبانية ب 2 – مهارة ترجمة النصوص شفهيا من خلال تطبيق استيراتيجية الترجمة المنظورة. ب 3 – مهارة التفاهم باللغة الاسبانية وذلك عن طريق ممارسة اللغة بدرس المحادثة وتفعيل دور المفردات في ذلك.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3. الطرق الالكترونية واستخدام التطبيقات التقنية.
طرائق التقييم
-الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفوية -التقارير النصف سنوية - الطرق الالكترونية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1-تنمية مهارة التفكير المنظم ج2-تنمية مهارة التفكير النقدي ج3- تنمية حب لغة ذلك البلد ج4-تنمية المعلومات لدى الطالب
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة المحاضرة -طريقة المناقشة

طرائق التقييم
-الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفوية - الطرق الالكترونية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة استعمال الطرائق و الاساليب التي تفيد الطالب د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية مثل المختبر د3-تنمية المهارات الفردية د4- مهارة صقل الطالب في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة القاء المحاضرات -طريقة المناقشة الطرق الالكترونية من خلال تطبيقات الغوغل كلاس روم والغوغل ميت وغيرها من التطبيقات الاخرى.
طرائق التقييم
-الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفوية عن طريق الوسائل الالكترونية
11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	328 SCON	المحادثة	2	2

12.التخطيط للتطور الشخصي
1. لا بد ان يكون لطالب اللغة الاسبانية فهم عميق للغة الاسبانية وادبها وكل ما يتعلق بها من امور لغوية اخرى. 2.ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات 3. القدرة على التوجيه والاستقلالية في العمل
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. القبول المركزي 2. دليل الجامعة 3. الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
2020/03/20	328 SCON	المحادثة	اساسي				-				-				-				-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
3. اسم / رمز المقرر	مادة المحادثة/SCON 328
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا ثلاث ساعات
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6ساعات في 30 اسبوع= 180 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021/9/23**
8. أهداف المقرر	
-اكتساب الطالب المهارة في استخدام اللغة وكسر حاجز التردد والخوف والجرأة في الكلام واستخدام الجمل والتعابير شائعة الاستخدام.	
-القدرة على الكلام باللغة الاسبانية بشكل جيد دونما الحاجة الى نقل الفكرة الى اللغة العربية وترجمته بعد ذلك الى اللغة الاسبانية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية **أ1- تدريس محادثة اللغة الاسبانية بأستخدام الاشكال القواعد الاساسية وعمل حوارات مع الطلبة باللغة الاسبانية وطرح مواضيع تخص حياة الطالب الجامعية والمجتمع على شكل اسئلة ومن ثم العمل على مناقشتها بشكل يتناسب مع قابلية الطلبة باعتبار اللغة الاسبانية هي واحدة من اللغات العالمية.** أ2-ان يستوعب الطالب لادق التفاصيل ومساعدة الطالب لفهم المادة باسلوب مبسط أ3- ان يستخدم الطالب المفردات بشكل صحيح أ4-معرفة الازمنه القواعدية المتنوعه أ5- كيفية الاجابه وترتيب الجمله أ6- الانتباه كيفية بناء وطرح السؤال , وكيفية فهم السؤال المطروح
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –زيادة مهارة الاستيعاب والفهم لدى الطالب ب2 – مهارة فهم الكلام ومعرفة ترجمته ب3 – زيادة مهارة استخدام المفردات ب4- مهارة ترتيب الجمله بكل اشكالها القواعدية المختلفة بالشكل الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة القاء المحاضرة باسلوب الحوار الذي يرتكز على السؤال والجواب ومداخلات الاستاذ والطالب باللغة الاسبانية -طريقة الشرح والتوضيح لكل ما يتعلق بالموضوع المطروح -طريقة المناقشة التي ترتكز على السؤال والجواب او الالقاء المباشر او التعبير عن وجهات النظر المختلفة التي تتعلق بالموضوع المطروح.
طرائق التقييم
-اختبارات شفهية -امتحانات تحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية مهارة التفكير المنظم لدى الطالب ج2-تنمية مهارة التفكير النقدي والابداعي ج3- تنمية حب لغة ذلك البلد , اي اللغة الاسبانية وقارنتها ايجابيا مع اللغة العربية التي لا تزال 4000 الالاف كلمة تستعمل حتى يومنا هذا. ج4-تنمية المعلومات الثقافية والعلمية والتعبيرية لدى الطالب
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة المحاضرة -طريقة الشرح والتوضيح

-طريقة المناقشة الطرق الالكترونية
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة استعمال الطرائق و الاساليب التي تفيد الطالب د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية د3-تنمية المهارات الفردية د4- مهارة صقل الطالب في المجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	9 ساعات أسبوعيا لأنهم عبارة عن ثلاث شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية القاء التحية والرد عليها باللغة الاسبانية في اشكالها المختلفة صباحا ومساءا وليلا. وكيفة القاء التحية بشكل رسمي او غير رسمي بين الاصدقاء وكل ما يتعلق بهذا الامر صغيرا كان ام كبيرا. وتعليمه الطرق المختلفة لالقاء التحية باستخدام افعال قواعدية مختلفة شائعة الاستخدام في البلد الام اسبانيا ودول امريكا اللاتينية, والهمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات**	**كيفية القاء التحية والسلام**	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفة القاء التحية في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير التحية والسلام, واستخدام العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي بالغة الاسبانية**	**تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في اللغة من خلال الفعل ورد الفعل, اي من خلال السؤال والجواب**
2	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاث شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن اسمه وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية في صيغها القواعدية المختلفة عبر استخدام الفعل LLAMARSE او من خلال الفعل SER وكيفة السؤال بشكل رسمي او غير رسمي بين الاصدقاء والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.**	**كيفية السؤال عن الاسم وكيفة الاجابة عليه**	**- شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفة السؤال عن اسم الشخص, في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية**	**تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في اللغة من خلال الفعل ورد الفعل, اي من خلال السؤال والجواب.**
3	9 ساعات	تعريف الطالب [اهمية	كيفية استخدام الفعل	التوضيح	اختبار لجميع

	أسبوعيا لأنه ثلاث شعب	استخدام الفعل المضارع في المحادثة	المضارع في المحادثة من خلال طرح الاسئلة والاجوبة.	والشرح	الطلاب
4	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاث شعب	تتعريف الطالب بتطبيقات واستخدامات الفعل المضارع المتعددة في المحادثة	الفعل المضارع/ تمارين ومحاورات ومناقشات باللغة الاسبانية	مشاركة الطلاب في المختبر	اختبار شفهي
5	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعريف الطالب بأهمية شرح بعض الاشكال القواعدية التي لا مناص منها بالمحادثة مثل (المستقبل والمستقبل القريب وازمنة الماضي)	ممارسة الكلام وتكوين السؤال والجواب باستخدام الاشكال القواعدية مثل (استخدام المستقبل القريب بالمحادثة + وازمنة الماضي المختلفة)	مشاركة الطلاب	اختبار شفهي
6	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعريف الطالب بماهية الأفعال ناقصة التصريف + فهم ما هية الافعال الانعكاسية	استخدامات الأفعال الناقصة في المحادثة + الافعال الانعكاسية واستخداماتها في المحادثة وتكوين السوال والجواب	توضيح ماهي الافعال الناقصة	اختبار شفهي
7	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن مهنتهِ واسمه في الوقت نفسه من خلال استخدام الفعلSER وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, وتعليمه كيفية السؤال عن المهنة باستخادم صيغ قواعدية مختلفة, وكيفة السؤال عن هذا المهنة بشكل رسمي او غير رسمي بين الاصدقاء والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.**	**كيفية السؤال عن عمل الشخص ومهنته واسمه في الوقت ذاته وكيفة الاجابة عليه**	**شرح الموضوع الاستماع الى محادثات تجسد كيفة السؤال عن مهنة وعمله واسم الشخص, في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية**	**تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في اللغة من خلال الفعل ورد الفعل, اي من خلال السؤال والجواب.**
8	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن شكله ومظهره وهئيته من خلال استخدام الفعلSER وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, وتعليمه كيفية السؤال عن هذا الامر باستخادم صيغ قواعدية مختلفة,**	**كيفية السؤال عن شكل ومظهر وهيئة الشخص وكيفة الاجابة عليه**	**شرح الموضوع الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن شكل ومظهر الشخص في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين**	**تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في اللغة من خلال الفعل ورد الفعل, اي من خلال**

		وكيفة السؤال بشكل رسمي او غير رسمي بين الاصدقاء والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.		وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية	السؤال والجواب
9	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن بلدهِ وجنسيته من خلال استخدام الفعل SER وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, وتعليمه كيفة السؤال عن هذا الامر بشكل رسمي او غير رسمي بين الاصدقاء والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.	كيفية السؤال عن جنسية وبلد الشخص وكيفة الاجابة عليه	شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن جنسية الشخص وبلده في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية	تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في اللغة من خلال الفعل ورد الفعل, اي من خلال السؤال والجواب
10	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن الوقت من خلال استخدام الفعلSER وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, وتعليمه كيفة السؤال عن هذا الامر بشكل رسمي او غير رسمي بين الاصدقاء والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.	كيفية السؤال عن الوقت (الساعة) وكيفة الاجابة عليه	شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن الوقت وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق	اختبار شفهي

				السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية	
11	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن الارقام وكيفية العدد باللغة الاسبانية, والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.**	**كيفية السؤال عن الارقام وكيفية العد وكيفية الطرح والجمع والضرب والقسمة من خلال استخدام الارقام**	توضيح الموضوع للطلاب في المختبر	اختبار شفهي
12	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن اليوم والشهر والسنة وعن فصول السنة واسمائها من خلال استخدام الفعلSER وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.**	**كيفية السؤال عن اليوم والشهر والسنة وعن فصول السنة وكيفة الاجابة عليه**	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن اليوم والشهر والسنة وفصول السنة وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية**	**تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في اللغة من خلال الفعل ورد الفعل, اي من خلال السؤال والجواب.**
13	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن اليوم والشهر والسنة وعن فصول**	**كيفية السؤال عن اليوم والشهر والسنة وعن فصول السنة وكيفة الاجابة عليه**	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد**	اختبار شفهي

		السنة واسمائها من خلال استخدام الفعلSER وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.		**كيفية السؤال عن اليوم والشهر والسنة وفصول السنة وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية**	
14	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**عليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن الطقس واشكاله اليومية المختلفة من خلال استخدام افعال قواعدية مختلفة وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.**	**كيفية السؤال عن الطقس وحالاته المختلفة والسؤال عن درجات الحرارة وكيفة الاجابة عليه**	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية حالات الطقس المختلفة وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية**	اختبار شفهي
15	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	شرح أنواع واستخدامات الفعل الماضي ومتى وكيف يستخدم	الفعل الماضي بكل انواعهِ	تصريف عدة افعال والاجابة على استفسارات	اختبار شفهي

				الطلاب في المختبر	
16	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن ماريرتديه من ملابس واكسسوارات, شكلها ولونها وقياسها من خلال استخدام افعال قواعدية مختلفة تؤدي نفس المعنى وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, وتعليمه كيفة السؤال عن هذا الامر بشكل رسمي او غير رسمي بين الاصدقاء والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.**	**كيفية السؤال عن ما يرتديه الشخص ولونه وكيفة الاجابة عليه**	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عما يرتديه الفرد وما هي الوانها واشكالها وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية**	اختبار شفهي
17	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعريف الطالب باهمية موضوع استخدام الزمن الماضي بالمحادثة من خلال الاسئلة وألاجوبة	محاورات في استعمال الزمن الماضي	تصحيح الاخطاء ان وردت من قبل الطلاب	اختبار شفهي
18	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن الوقت من خلال استخدام افعال قواعدية مختلفة وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, وتعليمه كيفة السؤال عن هذا الامر بشكل رسمي او غير رسمي بين الاصدقاء والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.**	**كيفية السؤال عن عمر الشخص وكيفة الاجابة عليه**	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن عمر الفرد وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع**	**تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في اللغة من خلال الفعل ورد الفعل, اي من خلال السؤال والجواب**

				عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية	
19	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن اين يقع المكان او الشخص او المدينة او الشيء من خلال استخدام افعال قواعدية مختلفة وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, وتعليمه كيفة السؤال عن هذا الامر بشكل رسمي او غير رسمي بين الاصدقاء**	**كيفية السؤال عن المكان سواء أكانت مدينة ام شخص ام شي وكيفة الاجابة عليه**	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن المكان, مكان الشخص او الشيء او المدينة وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع**	**تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في اللغة من خلال الفعل ورد الفعل, اي من خلال السؤال والجواب.**
20	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن البيت شكله وتصميه وما يحتويه من اشياء من خلال استخدام افعال قواعدية مختلفة وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.**	**كيفية السؤال عن البيت شكله ومحتوياته وكيفة الاجابة عليه**	الاجابه على استفسارات الطلاب	اختبار شفهي
21	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن قاعة الدرس شكلها وتصميها وما تحتويه من اشياء من خلال استخدام افعال قواعدية مختلفة وكيفية الرد عليه باللغة الاسبانية, والعمل على تحفيظ الطالب اكبر عدد ممكن من المفردات التي تتعلق بهذا الموضوع.**	**كيفية السؤال عن قاعة الدرس شكلها ومحتوياتها وكيفة الاجابة عليه**	**اشرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن قاعة الدرس وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين**	اختبار شفهي

				وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع عبر العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي باللغة الاسبانية	
22	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	**تعليم وتحفيظ الطالب كيفية سؤال الشخص الاخر عن السوق وكيفية السؤال عن الاسعار والاشياء من خلال استخدام افعال قواعدية مختلفة وكيفية الرد عليه**	**جولة في السوق, كيفية السؤال عن الاسعار والاشياء, وكيفية الاجابة عليه**	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن المكان, مكان الشخص او الشيء او المدينة وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع**	اختبار شفهي
23	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعليم الطالب كيفية السؤال والاجابة حال زيارته للطبيب	زيارة الطبيب	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن المكان, مكان الشخص او الشيء او المدينة وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم**	اجراء امتحان لجميع المواد السابقة

				لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع	
24	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاث شعب	تعليم الطالب كيفية اليؤال والجواب عندما يريد ان يذهب الى المطعم	في المطعم	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن المكان, مكان الشخص او الشيء او المدينة وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع**	اختبار شفهي
25	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعريف الطالب باهمية موضوع اختيار الاسم المناسب من قبل الاباء لابنائهم من خلال الاسئلة وألاجوبة	مناقشة الموضوع بالحوار المفتوح بين الطلبة والاستاذ	الاجابه على استفسارات الطلاب في المختبر	اختبار شفهي
26	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعريف الطالب باهمية موضوع ماذا تفعل في المواقف الاتية؟ من خلال الاسئلة وألاجوبة	مناقشة موضوع ماذا تفعل في هذه المواقف؟ بالحوارات القصيرة المفتوحة	مشاركة الطلاب وتصحيح الأخطاء في المختبر	اختبار شفهي
27	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعريف الطالب بأهمية الموضوع بشرح الموضوع وإعطاء مفردات وإقامة الأسئلة من قبل الطلاب	ماذا تفعل لو؟ / حوارات مفتوحة وطرح الاسئلة والاجابة عليها	الاجابه على استفسارات الطلاب	اختبار شفهي
28	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعليم الطالب كيفية السؤال والجواب حال زيارته للسوق	جولة في السوق للتسوق	**اشرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن المكان, مكان الشخص او الشيء او المدينة وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين**	اختبار شفهي

				وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع	
29	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	تعريف الطالب باهمية موضوع أهمية دور العائلة في المجتمع من خلال الاسئلة وألاجوبة	دور العائلة/ مناقشة الموضوع بالحوار المفتوح	اجابة الطلاب على اي استفسار لديهم في المختبر	اختبار شفهي
30	9 ساعات أسبوعيا لأنه ثلاثة شعب	شرح اهمية الامثال الاسبانية في المحادثة وكيفية استخدامها	الامثال الاسبانية	**شرح الموضوع ومن ثم الاستماع الى محادثات تجسد كيفية السؤال عن المكان, مكان الشخص او الشيء او المدينة وما يتعلق به من امور اخرى في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم لتعابير السؤال والجواب عن هذا الموضوع**المختبر	اختبار شفهي

.12 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Que tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Que tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002. 2) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros***, Puntos de partida***, Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2000. 3) Javier, Libredo, Mena-Ayllon, ***Cómo se dice?***, Seventh edition, Boston New York, 2002. 4) Conrad J., Protase E., ***De viaje***, New York, 1995.

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1.¿Que tal? 2.¿Conversación 3° curso?
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	1. https//:www. conversacion Espanola.com 2.http://www.paginadelespanol.com/category/for-teachers/clases-de-conversacion/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. الاستعانة بمصادر أكثر شمولية وما موجود في مختبرنا من مواد تعليمية مفيدة. 2. الاعتماد على كتب ذات طبعات حديثه 3. تنويع المصادر بين كتب, وموسوعات, ومواقع انترنيت معتمدة في المحادثة. 4. تلبية احتياجات سوق العمل من حيث اعداد طلاب قادرين على المحادثة والترجمة.

القسم العلمي: قسم اللغة الاسبانية

المادة : **محادثة /المرحلة الاولى /صباحي**

استاذ المادة: **م. محمد داخل ذياب ليلو التميمي**