## نموذج وصف المقرر

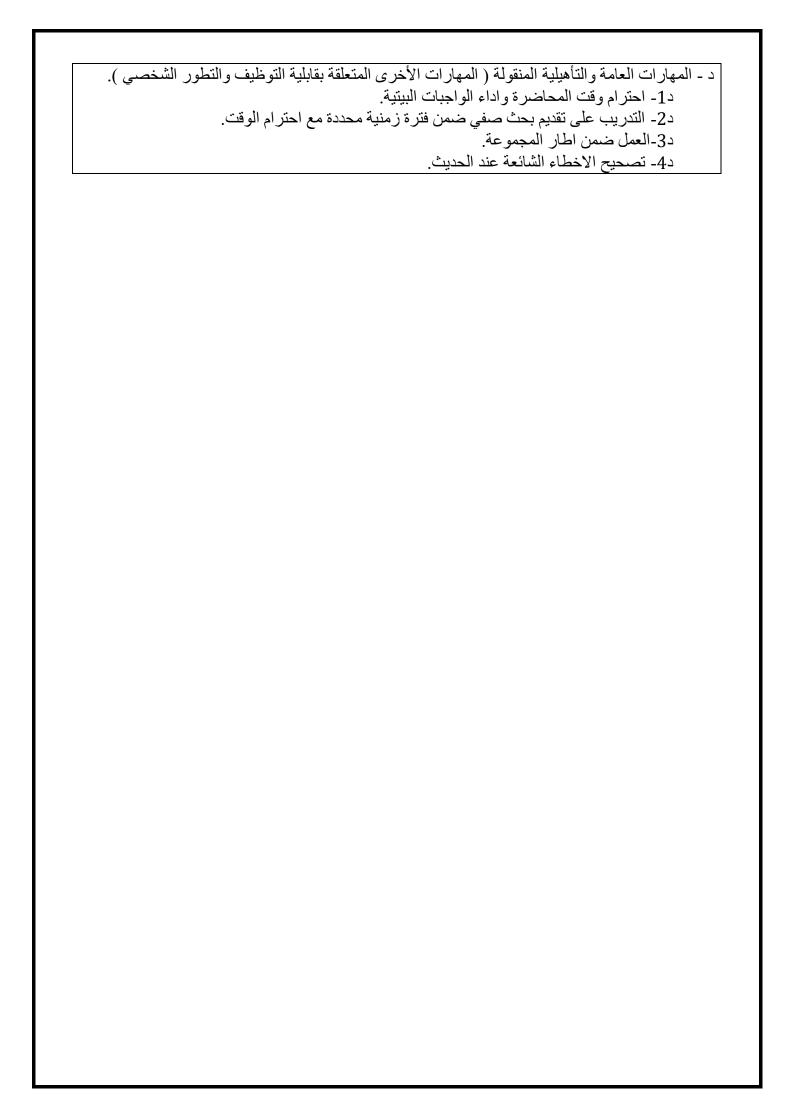
## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية	
قسم اللغة الفرنسية	2. القسم العلمي / المركز	
المحادثة / المرحلة الرابعة \ 437 Fcon	3. اسم / رمز المقرر	
4 ساعة اسبوعيا	4. أشكال الحضور المتاحة	
سنوي	5. الفصل / السنة	
265 ( 32 اسبوع × 4= 128 ×2 شعبة = 256)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2018/1/8	7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
ا. أهداف المقرر		
عند التحدث سواء بسيطة او مركبة.	1- مساعدة الطالب على تكوين جمل صحيحة	
2- تقوية الجانب اللغوي و الشفوي لديه.		
3- تنمية مهاراته اللغوية.		
4- التعرف على حضارة و ثقافة فرنسا.		
5- الانفتاح على الاخر و تقبل الاختلاف لديه.		
6- تنمية روح الحوار و النقاش عند الطلبة		
7- احترام عادات و تقاليد الشعوب المختلفة.		
8- تميئة الطالب على العمل الجماعي و احترام اراء الاخرين.		
- تعليم الطالب النفد الموضوعي البناء.		

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                        .10
                                                                          أ- الأهداف المعر فبة
                                                      أ1- معرفة اسلوب الحوار مع الاخرين.
    أ2- معرفة كيفية التواصل مع الاخر في الحديث والاجابة على الاسئلة بشكل تلقائي وطرحها.
          أ3- مناقشة المواضيع الشائعة في وقتنا الحاضر والتي تتداولها وسائل الاعلام المختلفة.
                          أ4- التعبير عن الرأي الخاص واحترام رأي الاخرين والانطلاق منها.
                                                                                       -51
                                                      ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                             ب1 - تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم.
                                                        ب2 - تتمية مهاراته الفردية الشفوية.
                                                            ب3 - تنمية مهاراتة الاستيعابية.
                                                               ب4- تنمية روح الحوار لديه.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                           1- المحاضرات الاسبوعية وتحضير الواجبات البيتية.
                                                                          2- النشاط اللاصفي.
            3- دور المختبر في تعلم اللغة الفرنسية من خلال سماع مواضيع متنوعة تواكب التطور.
    4- وسائل الايضاح الاخرى التي تحفز الطلبة على الحوار و الكلام: صور, اغنية. مقطع فيديو...
                                                                            طرائق التقييم
                                                               - الامتحانات الشهرية و النهائية.
                                               - التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور.
                                                           - تقديم البحوث المصغرة في الصف.
- المشاركة في الفعاليات اللاصفية التي تقدم باللغة الفرنسية وتحث الطالب على التكلم باللغة الفرنسية.
                                                                 ج- الأهداف الوجدانية و القيمية
                                                         ج1- تنمية روح التعاون بين الطلبة.
ج2- تعزيز العلاقة بين الطالب و الاستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة اخرى.
                                                               ج3- احترام مشاعر الاخرين.
                                                   ج4- تعزيز العلاقات الانسانية داخل القسم.
                                                                       طرائق التعليم والتعلم
                                                                 - العمل الجماعي داخل القاعة.
                                                      - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية.
                                                                     - المحاضرات الاسبوعية.
                                                                              طرائق التقييم
                                                               - الامتحانات اليومية و الشهرية.
                                                                     - التفاعل اثناء المحاضرة.
```

- تأدية الواجبات المطلوبة.



			قرر	بنية الم	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامثلة-النقاش	اللوحة شرح- امثلة	التعرف على المستويات الاربعة للغة	دلف- دالف	4(2 نظري +2 مختبر)	1
النقاش	نص-صور - مختبر -وسائل ایضاح	فرنسا والفرانكوفونية	تقوية الجانب اللغوي والشفوي عند الطالب وزيادة مفرداته واغناء معرفته من خلال انصوص المختلفة. الفرنكوفونية في العالم		2
النقاش والاختبار	نص- اللوحة- مختبر	التعليم في فرنسا	التعرف على انواع الشهادات في فرنسا		3
النقاش	نص- مختبر	علاقة المدرسة و البيت	ثقافة مجتمع		4
النقاش	نص- مختبر	القراءة الالكترونية وقراءة الكتب والصحف	فائدة النت والكتاب		5
النقاش والاختبار	نص-مختبر	الشراء عبر النت والشراء من الاسواق	المقارنة بين الحالاتين من الشراء		6
النقاش	نص-مختبر	زيارة الى موقع عمل			7
تمثيل الادوار بين سخصيات الحوار	نص	حفلة عشاء في سكن جامعي	طلب رخصة من مدير السكن- اسلوب الاقناع		8
Grille de ciep			امتحان		9
النقاش الحر	نصوص مختلفة- النقاش	سن المراهقة ومشاكله	التعرف على المشاكل المشاكل الاجتماعية متمثلة بالمراهقين		10
نقاش	نصوص مختلفة	منافسة للحصول على فرصة عمل	التهيئة للدخول في عالم المهني		11
نقاش	نصوص مختلفة	مشاكل التلفزيون و الحاسوب	الاستخدام الصحيح للشاشة الصغير والكبيرة		12
نقاش	نص	العمل والسعادة			13
نقاش	نص	عمل المرأة في الصناعة			14

****		) ), » . ), , ),		
نقاش	نص	المهام البيتية بين الرجل و		15
			المجتمع الفرنسي	
نقاش	نصوص	مشاعر الخوف الغير		16
		مبرر+ موضوع الهزل	الفرنسي	
		امتحان		17
نقاش	نص	مساعدة المعاقين في مجال	تنمية روح	18
		العمل	التعاون	
نقاش	نص	دور الاب في المنزل	تحمل المسؤولية	19
		وتربية الاولاد		
نقاش	نص	ظاهرة الاحتباس الحراري		20
نقاش	نص	العناية بالاطفال وتربيتهم		21
نقاش	نص	ثقافة المظاهرات		22
		والاحتجاجات في فرنسا		
نقاش	نصوص	موضوع الهجرة في فرنسا		23
نقاش	نص	باريس عاصمة متعددة		24
		الثقافات		
		امتحان		25
نقاش	نصوص	التمييز العنصري		26
		ومحاربته		
نقاش	نص	الهجرة في كندا		27
نقاش	نص	اسباب الهجرة والمهاجرين		28
نقاش		مقارنة بين الهجرة في		29
		فرنسا و كندا		
نقاش	نص	التكنولوجيا في الحياة		30
		العامة		
نقاش	نص	الخوف من تقدم العلوم		31
		المختلفة		
		امتحان		32

Echo- B1+B2. le site du CIEP  Rond-Point (niveau B2), Saison (niveau B2), Alter-ego (niveau B2)  1-La production orale d'apprenants plurilingues/étude 2-Etude sur l'évaluation de l'expression orale		12. البنية التحتية
Rond-Point (niveau B2), Saison (niveau B2), Alter-ego (niveau B2) 1-La production orale d'apprenants plurilingues/étude 2-Etude sur l'évaluation de l'expression orale	Echo- B2	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-La production orale d'apprenants plurilingues/étude 2-Etude sur l'évaluation de l'expression orale	Echo- B1+B2. le site du CIEP	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
THAILS IA CIASSE HE HAIH AIS IAHVHE EH AHVELE	Alter-ego (niveau B2) 1-La production orale d'apprenants plurilingues/étude	ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , )

3-Stratégies de production orale étude d'un corpus de production orale en interaction d'apprenants de français langue étrangère de niveau B2	
CIEP, TV5	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

كثيف الاصغاء الى محادثات خارجية و بمختلف المواضيع في ساعات المختبر لتطوير المهارة السماعية و الفهمية عند الطالب. ومن ثم مناقشة المواضيع لاختبار قابلية المتعلم على الفهم و الاستيعاب وكسر حاجز لخوف و التردد لديه.

تناول مواضيع حديثة ومتنوعة في كافة ميادين الحياة ليكون الطالب على تواصل مستمر مع الحدث و من ثم ثراء معلوماته و مفرداته.

تشجيع المتعلم على اجتياز امتحان الدلف و الدالف والمعترف بهما دوليا,

شجيع الطالب على تعلم اللغة من خلال متابعة برامج TV5 وسماع الاغاني و مشاهدة الافلام الفرنسية. نطوير مهارات الطالب من خلال استخدام الانترنت.