نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم الاستاذ / المرحلة / رمز المقرر	أ.م.د. سعد فاضل فرج / المرحلة الرابعة/ المحادثة / 437 FCON
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2021 – 2020
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)	(96) 32 اسبوع × 3= 96 ×1 شعبة = 96
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 /12/8
8. أهداف المقرر	
1- مساعدة الطالب على تكوين جمل صحيحة عند التحدث سواء بسيطة او مركبة.	
2- تقوية الجانب اللغوي و الشفوي لديه.	
3- تنمية مهاراته اللغوية.	
4- التعرف على حضارة و ثقافة فرنسا.	
5- الانفتاح على الاخر و تقبل الاختلاف لديه.	
6- تنمية روح الحوار و النقاش عند الطلبة	
7- احترام عادات و تقاليد الشعوب المختلفة.	
8- تهيئة الطالب على العمل الجماعي و احترام اراء الاخرين.	
9 تعليم الطالب النقد الموضوعي البناء.	

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية أ1- معرفة اسلوب الحوار مع الاخرين. ا 2- معرفة كيفية التواصل مع الاخر في الحديث والاجابة على الاسئلة بشكل تلقائي وطرحها. أ3- مناقشة المواضيع الشائعة في وقتنا الحاضر والتي تتداولها وسائل الاعلام المختلفة. أ4- التعبير عن الراي الخاص واحترام را ي الاخرين والانطلاق منها,
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم. ب2 – تنمية مهاراته الفردية الشفوية. ب3 – تنمية مهاراتة الاستيعابية. ب4- تنمية روح الحوار لديه.
	طرائق التعليم والتعلم
	1- المحاضرات الاسبوعية وتحضير الواجبات البيتية. 2- النشاط االلاصفي. 3- دور المختبر في تعلم اللغة الفرنسية من خلال سماع مواضيع متنوعة تواكب التطور. 4- وسائل الايضاح الاخرى التي تحفز الطلبة على الحوار و الكلام: صور, اغنية. مقطع فيديو...
	طرائق التقييم
	- الامتحانات الشهرية و النهائية. - التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور. - تقديم البحوث المصغرة في الصف. - المشاركة في الفعاليات اللاصفية التي تقدم باللغة الفرنسية وتحث الطالب على التكلم باللغة الفرنسية.
	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون بين الطلبة. ج2- تعزيز العالقة بين الطالب و الاستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة اخرى. ج3- احترام مشاعر الاخرين. ج4- تعزيز العالقات الانسانية داخل القسم.
	طرائق التعليم والتعلم
	- العمل الجماعي داخل القاعة. - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية. - المحاضرات الاسبوعية.
	طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية و الشهرية.
- التفاعل اثناء المحاضرة.
- تا دية الواجبات المطلوبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.
د1- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية.
د2- التدريب على تقديم بحث صفي ضمن فترة زمنية محددة مع احترام الوقت.
د3-العمل ضمن اطار المجموعة.
د4- تصحيح الاخطاء الشائعة عند الحديث.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	24 نظري +2 مختبر	دلف- دالف	التعرف على المستويات الاربعة للغة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة-النقاش
2	42 نظري +2 مختبر	تقوية الجانب اللغوي والشفوي عند الطالب وزيادة مفرداته واغناء معرفته من خلال النصوص المختلفة. الفرنكوفونية في العالم	فرنسا والفرانكوفونية	نص-صور- مختبر-وسائل ايضاح	النقاش
3	24 نظري +2 مختبر	التعرف على انواع الشهادات في فرنسا	التعليم في فرنسا	نص- اللوحة- مختبر	النقاش والاختبار
4	24 نظري +2 مختبر	ثقافة مجتمع	علاقة المدرسة و البيت	نص- مختبر	النقاش
5	24 نظري +2 مختبر	فائدة النت والكتاب	القراءة الالكترونية وقراءة الكتب والصحف	نص- مختبر	النقاش
6	24 نظري مختبر+2	المقارنة بين الحالتين من الشراء	الشراء عبر النت والشراء من الاسواق	نص-مختبر	النقاش والاختبار
7	24 نظري +2 مختبر	الدخول في الحياة المهنية	زيارة الى موقع عمل	نص-مختبر	النقاش
8	24 نظري +2 مختبر	طلب رخصة من مدير السكن- اسلوب الاقناع	حفلة عشاء في سكن جامعي	نص	تمثيل الادوار بين شخصيات الحوار
9	24 نظري +2 مختبر	امتحان			Grille de ciep

10	24 نظري +2 مختبر	التعرف على المشاكل الاجتماعية متمثلة بالمراهقين	سن المراهقة ومشاكله	نصوص مختلفة- النقاش	النقاش الحر
11	24 نظري +2 مختبر	التهيئة للدخول في عالم المهني	منافسة للحصول على فرصة عمل	نصوص مختلفة	نقاش
12	24 نظري +2 مختبر	الاستخدام الصحيح للشاشة الصغير والكبيرة	مشاكل التلفزيون والحاسوب	نصوص مختلفة	نقاش
13	24 نظري +2 مختبر		العمل والسعادة	نص	نقاش
14	24 نظري +2 مختبر		عمل المرا ة في الصناعة	نص	نقاش
15	24 نظري +2 مختبر	التعرف على ثقافة المجتمع الفرنسي	المهام البيتية بين الرجل و المراة	نص	نقاش
16	24 نظري +2 مختبر	ثقافة المجتمع الفرنسي	مشاعر الخوف الغير مبرر+ موضوع الهزل	نصوص	نقاش
17	24 نظري +2 مختبر		امتحان		
18	24 نظري +2 مختبر	تنمية روح التعاون	مساعدة المعاقين في مجال العمل	نص	نقاش
19	24 نظري +2 مختبر	تحمل المسؤولية	دور الاب في المنزل وتربية الاولاد	نص	نقاش
20	24 نظري +2 مختبر		ظاهرة الاحتباس الحراري	نص	نقاش
21	24 نظري +2 مختبر		العناية بالاطفال وتربيتهم	نص	نقاش
22	24 نظري +2 مختبر		ثقافة المظاهرات والاحتجاجات في فرنسا	نص	نقاش
23	24 نظري +2		موضوع الهجرة في فرنسا	نصوص	نقاش

	مختبر				
24	24 نظري +2 مختبر		باريس عاصمة متعددة الثقافات	نص	نقاش
25	24 نظري +2 مختبر		امتحان		
26	24 نظري +2 مختبر		التمييز العنصري ومحاربته	نصوص	نقاش
27	24 نظري +2 مختبر		الهجرة في كندا	نص	نقاش
28	24 نظري +2 مختبر		اسباب الهجرة والمهاجرين	نص	نقاش
29	24 نظري +2 مختبر		مقارنة بين الهجرة في فرنسا و كندا		نقاش
30	24 نظري +2 مختبر		التكنولوجيا في الحياة العامة	نص	نقاش
31	24 نظري +2 مختبر		الخوف من تقدم العلوم المختلفة	نص	نقاش
32	24 نظري +2 مختبر		امتحان		
.12 البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			Echo- B2		
2- المراجع الرئيسية والمصادر			Echo- B1+B2. le site du CIEP		

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير	Rond-Point (niveau B2), Saison (niveau B2), Alter-ego (niveau B2)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	CIEP, TV5

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تكثيف الاصغاء الى محادثات خارجية و بمختلف المواضيع في ساعات المختبر لتطوير المهارة السماعية و الفهمية عند الطالب. ومن ثم مناقشة المواضيع الاختبار قابلية المتعلم على الفهم و الاستيعاب وكسر حاجز الخوف و التردد لديه. تناول مواضيع حديثة ومتنوعة في كافة ميادين الحياة ليكون الطالب على تواصل مستمر مع الحدث و من ثم اثراء معلوماته و مفرداته. تشجيع المتعلم على اجتياز امتحان الدلف و الدالف والمعترف بهما دوليا, تشجيع الطالب على تعلم اللغة من خلال متابعة برامج TV5 وسماع الاغاني و مشاهدة الافلام الفرنسية. تطوير مهارات الطالب من خلال استخدام الانترنت.