وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـهاز الإشـراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية /المعهد : كلية اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الاسبانية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٥/٣١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م. د. رياض مهدي جاسم
التاريخ : ٢٠٢١/٥/٣١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م. د. عمار عودة جوير
التاريخ : ٢٠٢١/٥/٣١

دقق الملف من قبل
شعبةضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ ٣١ / ٥ /٢٠٢١
التوقيع
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم والبحث العلمي / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة الاسبانية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة اسبانية
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم والبحث العلمي / جامعة بغداد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٥/٣١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تنمية مهارة التفكير وبناء الافكار بمنطقية من خلال تدريب الطلبة على التحدث والاستيعاب السماعي.	
تدريب الطلبة على تطبيق جميع المهارات التي اكتسبها في المقررات الاخرى (الفهم ، الاستيعاب المعرفة). بالصورة التي تمكن من رفع الاداء اللغوي لدى الطالب، بحيث يتم تكوين جمل مركبة سليمة خالية من الاخطاء اللغوية الاملائية والنحوية والصرفية والاسلوبية.	
تأهيل الطلبة على إتقان اللغة الاسبانية بجميع مهاراتها اللغوية والثقافية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطالب على أهمية تعلم اللغة . أ٢- شرح اهمية تعلم اللغة للتعرف على الثقافات الأخرى. أ٣- توعية الطالب بضرورة اجادة تعلم اللغة الاسباني. أ٤- تعليم الطالب على اتقان اسلوب التحدث بالطريقة الفصحى والعامية للغة الاسبانية .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - تدريب الطلاب على تنمية مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا مقتدرين على التعامل باللغة الاسبانية ب ٢ - اكتساب المهارات الاساسية لتعلم اللغة: الاستيعاب السماعي والتعبير.
طرائق التعليم والتعلم
• تطوير المعرفة الخاصة للطلاب من خلال التأكيد على اداء الواجبات للمفردات الدراسية. • حث الطلاب على البحث الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبة والمواقع الالكترونية للحصول اكبر كم من المعلومات الاضافية. • لأجل تحسين اداء ومهارات الطلاب نقوم لهم بدورات تعليمية مكثفة للمواد الدراسية.
طرائق التقييم
• يكون التقييم من خلال الامتحانات التحريرية والشفهية. • يكون التقييم من خلال النشاط الصف . • تكليف الطلاب بكتابة مواضيع مختلفة بأسلوبهم الخاص بعد ان يتم التحدث عنه وتناول المفردات التي استخدمت من خلال المعنى الدلالي والنحوي.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- توصيف بشكل عام اهمية تعلم اللغة الاسبانية . ج٢- حث الطلاب على المشاركات في النشاطات العلمية داخل القسم . ج٣- تطوير القدرة على التحدث.

طرائق التعليم والتعلم
• تشجيع الطلاب على اقامة حلقات نقاشية كل ما يتعلق باللغة والثقافة الاسبانية. • عرض بشكل دائم على الطلاب اكبر كم من الروايات والقصص الادبية والاجتماعية ليتسنى لهم معرفة كل جوانب الثقافة الاسبانية . • عرض بشكل دائم على الطلاب الافلام والاخباروالبرامج التلفزيونية ليتعود وا على الاستماع باللغة الاسبانية. • تحفيز الطلاب على حوارات نقاشية لمواضيع تتطلب الحوار والاستماع وتبادل الآراء لتطبيق التواصل اللغوي بين المخاطب والمتلقي.
طرائق التقييم
• مشاركة الطالب في الدرس وتقديم عرض مشروع ٥ %. • امتحانات ١٥%. • سعي ٢٠% + ٢٠%. • سعي نهائي ٤٠%. • امتحان نهائي ٦٠%.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- - العمل على ادارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الاخرين . د٢- التعبير بشكل مختصرواستعراض المعلومات بطريقة مناسبة. د٣- استخدام الوسائل التعليمية ببراعة. د٤- استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها خلال المحاضرة.
طرائق التعليم والتعلم
• ارسال الطلاب خلال العطلة الصيفية الى اسبانيا لإقامة دورات لغة اسبانية في معهد ثريانتس. • وضع مناهج تدريسية من قبل قسم اللغة الاسبانية مشابهة للجامعات الاسبانية. • تدريب الطلاب بخبرات تأهلهم بالانخراط في العمل بعد التخرج بسهولة.
طرائق التقييم
• نتائج التقييم يكون على تطبيق التقويم المواظب. • الاختبارات التحريرية والشفوية.

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	218 COM	المحادثة	2	2

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
• توظيف طرق تدريس جديدة. • توظيف وسائل حديثة تخدم المقرر. • توظيف اساليب خلاقة لتدعيم الطلاب. • الاستقلالية بالعمل وادارة الوقت بأداء وتحديد الاولويات والقدرة على العمل المنسق بمواعيد.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
• ان يكون الطالب مستكملا لمتطلبات القبول المركزي التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. • ان يكون الطالب راغبا في الدراسةفي القسم الذي يختاره. • ان يكون الطالب قد اجتاز الاختبارات والقدرات الشخصية.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• الموقع الالكتروني في الكلية. • دليل الجامعة. • الكتب والمصادر المتوفرة بالقسم. • توفر نظام الكتروني للبحث عن المعلوماتفي المكتبة بالإضافة الى المكتبات الالكترونيات. • ملائمة مصادر التعلم للتخصص.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والت (المهارات الأخرى التوظيف والتطور			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	
							X			X				X				X	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	SCOM 218
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٠٥/٣١
٨. أهداف المقرر	
• اكتساب الطالب المهارة التعبيرية في المحادثة. • استخدام المفردات اللغوية الجديدة. • التعبير باستخدام جمل مركبة.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بأهمية تعلم اللغات. أ2- أن اللغة رافد اضافي لزيادة التعرف على ثقافة الاخر. أ3- تعليم الطالب وتوعيته بضرورة اتقان تغلم اللغة الاسبانية. أ4- يتعرف الطالب على التركيب الصحيح للجمل الاسبانية المركبة.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تطوير الكفاءة الشفوية. ب2 - اتقان الطالب عملية التحدث بشكل مستمر. ب3 - تزويد الطالب بمفردات جديدة. ب4- تدريب الطلاب على التحدث والتواصل الالكتروني. ب5- تدريب الطلاب على الاستماع الى محاورات حقيقة لناطقين بالغة الاسبانية.
طرائق التعليم والتعلم
- طريق المحاضرة المباشرة والعمل في مجاميع. - طريقة الشرح والتوضيح. - طريقة المناقشة وتذكير المعلومات . - اشراك الطلاب في نشاطات صفية ولا صفية تتضمن استخدام الحقيقي للتواصل اللغة
طرائق التقييم
- اختبارات شفوية. - امتحانات شفوية. - تكليف الطالب بواجبات صفية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية المهارات في التفكير المنظم. ج2- تنمية مهارة التعبير الشفوي. ج3- توعية الطلاب بالثقافتين المحلية والاجنبية والتمييز فيما بينهما.
طرائق التعليم والتعلم
- نظرية. - عرض الدروس والحوارات باستخدامDATA SHOW . - استخدام POWER POINT. - استخدام الفيديو.

طرائق التقييم
• مشاركة الطالب في الدرس وتقديم عرض مشروع 5%. • امتحانات 15%. • سعي ٢٠%+ ٢٠%. • سعي نهائي ٤٠%. • امتحان نهائي ٦٠%.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة استعمال الطرائق والاساليب. د2- مهارة استعمال الوسائل التعليمية. د3- يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مراجعة القواعد الاساسية لبناء الجمل		القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
2	3	تعريف الطالب بمفردات التحيات والوداع	تحيات وتعارف	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
3	3	مفردات حوار بين افراد العائلة	العائلة محاورات بين افراد العائلة	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
4	3	معرفة المفردات السفر، انواع وسائل النق	السفر	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
5	3	امتحان الشهر الاول الفصل الاول	امتحان الشهر الاول الفصل الاول	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي شهري
6	3	تعريف الطالب بمفردات استشارة طبية	استشارة طبية	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
7	3	الاتصال عبر الانترنت، انواع التطبيقات	الانترنت	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
8	3	تعريف الطالب بمفردات حجز غرفة في الفندق	حجز غرفة في الفندق	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
9	3	تعريف الطالب بمفردات توقيتات الساعة	توقيتات الساعة	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
10	3	تعريف الطالب بمفردات شراء الملابس	شراء الملابس	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
11	3	تعريف الطالب بمفردات الرياضة، انواع الرياضة	الرياضة	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة

12	3	تعريف الطالب بمفردات العمل والمهن الحرفية	العمل والمهن الحرفية	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
13	3	تعريف الطالب بمفردات تطبيقات الهاتف، مميزات التطبيقات	الهاتف النقال	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي شهري
14	3	امتحان الشهر الثاني الفصل الاول	امتحان الشهر الثاني الفصل الاول	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
15	3	تعريف الطالب بمفردات المحادثة الرسمية	المحادثة الرسمية	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
16	3	عطلة نصف السنة			
17	3	عطلة نصف السنة			
18	3	تعريف الطالب بمفردات التسوق، التجوال في المراكز التجارية	التسوق	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئل
19	3	تعريف الطالب بمفردات اللياقة البدنية، وانواع التمارين	اللياقة البدنية	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
20	3	تعريف الطالب بمفردات طلبات المطعم	المطعم	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
21	3	تعريف الطالب بمفردات الحساب المصرفي	فتح حساب مصرفي	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
22	3	امتحان الشهر الاول الفصل الثاني	امتحان الشهر الاول الفصل الثاني	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي شهري
23	3	تعلم اللغة الاسبانية	تعلم اللغة الاسبانية	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
24	3	تعريف الطالب بمفردات البلدان والجنسيات	البلدان والجنسيات	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
25	3	تعريف الطالب بمفردات السفر	السفر	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة

26	3	تعريف الطالب بمفردات في محطة القطار	محطة القطار	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
27	3	تعريف الطالب بمفردات وصف المكان والاتجاهات	وصف المكان والاتجاهات	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	مشاركة واسئلة
28	3	امتحان الشهر الاول الفصل الثاني	امتحان الشهر الاول الفصل الثاني	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي شهري
29	3	تذكير الطالب بالمواد السابقة	مراجعة بالمواد السابقة	القاءالمحاضرة نظريا وعمليا	
30	3	تذكير الطالب بالمواد السابقة	مراجعة بالمواد السابقة	القاءالمحاضرة نظريا وعمليا	

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ESPAÑOL EN MARCHA A2 ESPAÑOL LENGUA VIVA A2 AULA
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	MARCO ELE REVISTA ELE
٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	VIDEO ELE INSTITUTO DE CERVANTES

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
• الاستعانة بمصادر كثيرة. • تنويع المواضيع.

المادة: محادثة

أستاذ المادة: م. د. عمار رضا هادي