

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2020/2021

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية /المعهد : كلية اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الاسبانية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/27

اسم التدريسي: ا.م. ايناس صادق حمودي

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمار عودة
جوير

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. رياض مهدي
جاسم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قراءة المرحلة الاولى
4. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	اختبارات صفية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/27
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطالب القراءة واللفظ الصحيح والتركيز على نطق الحروف والتمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة وكيفية فهم النص بشكل عام ومحاولة تلخيص النص بفكرة مبسطة يجيب من خلالها عن جميع الأسئلة
	مساعدة الطالب على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات الاسبانية التي تمكنه من تكوين جمل صحيحة
	تقوية اسلوب الطالب في الحديث والكتابة والتحدث بطريقة سليمة وبدون احراج
	التعرف على ثقافة وحضارة اسبانيا
	تنمية روح الحوار والنقاش لدى الطلبة باستخدام المفردات المنهجية المعطاه
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية . 1- المعرفة والفهم (أن يعرف معنى النصوص المختلفة) 2- تعريف الطالب بأهمية المادة المدروسة 3- -تدريب الطلاب على قراءة النص او الاستماع اليه اوفهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها المعرفة اللغوية. 4- توعية الطالب بضرورة استيعاب اللغة من خلال الاصغاء والكتابة 5- 6-
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – تعلم القراءة بنطق سليم ومعرفة الكثير من المفردات ب2 – معرفة الطالب القراءة السليمة دون تكلؤ ب 3 - ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية
طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرة نظريا - اجراء اختبارات صفية - استخدام الوسائل السمعية والبصرية
طرائق التقييم
- مشاركة الطلبة اليومية - حضور الطلبة / كتابة ملخص لأحد المواضيع بتعبيره الخاص - (الاختبارات 20 الفصل الأول, 20 الفصل الثاني), / 40% 60% الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تعلم القراءة بنطق سليم ومعرفة الكثير من المفردات ج2- تنمية روح العمل المشترك والجماعي بين المتعلمين ج3- التعرف على طريقة التفكير باللغة الاخرى باستخدام اساليب وصيغ مخالفة لما اعتاده المتعلم في لغته الام. ج4-تنمية الجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.
طرائق التعليم والتعلم
- طرق طرح أسئلة على الطلبة والإجابة عليها يفتح حوار باللغة . - طرق متقدمة بالفهم والاستيعاب لمعاني المفردات. - لقاء المحاضرات. - تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس

طرائق التقييم

1. 40 درجة: درجة السعي السنوي , وتشمل الامتحانات الفصلية وحضور الطلبة ومشاركتهم الفاعلة في المحاضرات و انجاز التقارير والبحوث في وقتها.

2. 60 درجة: درجة الامتحان النهائي.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قدرة الطالب على القراءة وتعلم مفردات جديدة
- د2- التدريب على التحكم بمخارج الأصوات للنطق بالألفاظ
- د3- الاستماع إلى التسجيلات الصوتية
- د4- قدرة تسجيل قراءة النص للطالب والاستماع لها لمعرفة الأخطاء وعلى تحويل افكاره الى كتابه او كلام مفهومين لدى متحدثي اللغة

طرائق التعليم والتعلم

- طرق طرح أسئلة على الطلبة والإجابة عليها يفتح حوار باللغة .
- طرق متقدمة بالفهم والاستيعاب لمعاني المفردات.
- اللقاء المحاضرات.
- تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس

طرائق التقييم

1. 40 درجة: درجة السعي السنوي , وتشمل الامتحانات الفصلية وحضور الطلبة ومشاركتهم الفاعلة في المحاضرات و انجاز التقارير والبحوث في وقتها.

2. 60 درجة: درجة الامتحان النهائي.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملية	نظري			
1	2	قراءة	sr108	الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- 4- الاستقلالية بالعمل

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. BOROBIO, Virgilio y PALENCIA, Ramón (2012). *Curso de español para extranjeros A1– libro de alumno con CD*, SM, Madrid.
2. Jesús Sánchez Lobato, Nieves García Fernández. 2009. *Español 2000*. Sociedad General Española de Librería. S.A. SGEL.
3. Marcel Socias, Joan Gómez. 1994. *Natural, Social y Cultural*. Vicens Vives. Valencia.
4. <https://aprenderespanol.org/lecturas/ejercicios-de-lectura.html>.
5. <https://www.videoele.com/>.

مخطط مهارات المنهج												
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع												
مخرجات التعلم												
الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الاهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
									اساسي	قراءة	sr108	-2020
												2021

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
3. اسم / رمز المقرر	قراءة المرحلة الاولى
4. أشكال الحضور المتاحة	البكلوريوس
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/27
8. أهداف المقرر	تعلم القراءة واللفظ الصحيح والتركيز على نطق الحروف والتمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة وكيفية فهم النص بشكل عام ومحاولة تلخيص النص بفكرة مبسطة يجيب من خلالها عن جميع الأسئلة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية . 1- المعرفة والفهم 2- أن يعرف معنى النصوص المختلفة 3- أن يفهم معاني النصوص-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – تعلم القراءة بنطق سليم ومعرفة الكثير من المفردات ب2 – معرفة الطالب القراءة السليمة دون تلوؤ
طرائق التعليم والتعلم
طرق طرح أسئلة على الطلبة والإجابة عليها يفتح حوار باللغة طرق متقدمة بالفهم والاستيعاب لمعاني المفردات
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريية الحضور والمتابعة انجاز التقارير والبحوث في وقتها
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعلم القراءة بنطق سليم ومعرفة الكثير من المفردات
طرائق التعليم والتعلم
وسائل إيضاح صور أو ملصقات تقرب فكرة النص للطالب وتساعد على تعلم المفردات والنطق بها وهذا من خلال المحاضرات النظرية
طرائق التقييم

-اختبارات شفوية
-الحضور والمتابعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-- قدرة الطالب على القراءة وتعلم مفردات جديدة
د2- التدريب على التحكم بمخارج الأصوات للنطق بالألفاظ

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب لفظ الاحرف الاسبانية .	El abecedario español	تعليم الطالب لفظ الاحرف الاسبانية و كيفية التمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة	اختبارات شفوية
2	2	تعليم الطالب لفظ الاحرف الاسبانية و كيفية التمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة	El abecedario español	تعليم الطالب لفظ الاحرف الاسبانية و كيفية التمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة	اختبارات شفوية
3	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	Familia pequeña	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية
4	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	El parque	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية
5	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	Mi día	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية
6	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	Mi nueva casa	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية
7	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	El tiempo libre	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية
8	2	مراجعة واختبارات	قراءة	قراءة النص	الحضور

المشاركة			شفوية		
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	Los cinco sentidos del cuerpo humano	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	9
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	El Sol	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	10
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	En la escuela	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	11
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	El deporte	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	12
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	La casa de los abuelos	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	13
الحضور والمشاركة	قراءة النص	قراءة	مراجعة واختبارات شفوية	2	14
امتحان الفصل الاول					15
					16
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	El horario de comidas en España	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	17
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	El origen de la felicidad	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	18
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	En el médico	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	19
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	En el restaurante	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	20
الحضور والمشاركة	نظري	قراءة	امتحانات متعددة	2	21
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	Los seres vivos	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	22
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	La paloma	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	23
الحضور والمشاركة اليومية والشهرية	قراءة النص	Mi mochila	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	2	24

25	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	El pan redonde	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
26	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	La cometa	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
27	مراجعة المادة للتهيئة لامتحان الفصل الثاني				
28	امتحان الفصل الثاني				
29					
30	مراجعة للتهيئة للامتحان النهائي				

11. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. BOROBIO, Virgilio y PALENCIA, Ramón (2012). <i>Curso de español para extranjeros A1– libro de alumno con CD</i>, SM, Madrid. 2. Jesús Sánchez Lobato, Nieves García Fernández. 2009. <i>Español 2000</i>. Sociedad General Española de Librería. S.A. SGEL. 3. Marcel Socias, Joan Gómez. 1994. <i>Natural, Social y Cultural</i>. Vicens Vives. Valencia.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
1. https://www.videoele.com/. 2. https://aprenderespanol.org/lecturas/ejercicios-de-lectura.html.	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستعانة بمصادر أكثر شمولية
- الاعتماد على كتب طبقات حديثة
- تنويع المصادر والاهتمام بالتطبيق العملي وعدم الاكتفاء باعطاء المادة نظريا

اسم المادة: القراءة

اسم التدريسي : ا.م. ايناس صادق حمودي

قسم اللغة الاسبانية

2021/6/27