

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : اللغات

القسم العلمي : اللغة الإيطالية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/8

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :م.د.نور نصر عبد الواحد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الايطالية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة الايطالية
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2021/6/8
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد مجموعة من الطلبة الكفوئين القادرين على التواصل مع كل متحدثي اللغة الايطالية اطلاع الطالب بنشأت اللغة علميا وايدولوجيا رفع المستوى الادراكي للطلاب لغويا التفاعل مع ثقافات العصر ومعارفه وتجاربه وإقامة جسور التواصل الإنساني مع هذا الواقع المعاصر الذي صارت فيه نظريات اللغة وابداعات الادب ومذاهب النقد تراثا مشاعا وملكا لكل لغة .	
اعداد طلبة قادرين على قراءة و تلفظ الكلمات باللغة الايطالية	
تطوير الطالب على فهم النصوص و قراءتها بشكل صحيح و تطبيقها في المحادثة و الكتابة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم الجملة الانشائية والفقرة وكيفية تنقيط النص الانشائي وتعليمه كيفية كتابة النص الانشائي باستخدام تراكيب لغوية متنوعة
- 2- ادراج مواضيع انشائية متنوعة ثقافيه اجتماعية رياضية ومواضيع حياتية متنوعة لتوسعه افاق التعبير الانشائي لدى الطالب
- 3- تعليم الطالب كيفية كتابة الرسائل وكيفية استخدام الصياغات اللغوية
- 4- تعليم الطالب المفردات مفردات متجدده ومربكه وتعليمه كيفية التمييز بينها من خلال السياق الانشائي
- 5- تعويد الطالب على الكتابه الحره والابداع الشخصي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 -تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز
- ب 2 - استقطاب اعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرات المتميزة
- ب 3 - تشجيع البحوث العلمية التشاركية ذات النوعية المتميزة وتشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على تقديم أفكار ريادي

طرائق التعليم والتعلم

١. الشرح والتوضيح للمنهج .
٢. التطبيق العملي والعملية لمقررات المنهج الدراسي.
٣. استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة والاختبارات.
- 2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.
- 3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.
- ج2- أن يعي الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح.
- ج3- القضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام.
- ج4- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين.

طرائق التعليم والتعلم

<p>1. الشرح والتوضيح للمنهج . 2. التطبيق العلمي والعمل لمقررات المنهج الدراسي. 3. استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint</p>			
<p>طرائق التقييم</p>			
<p>1- الأسئلة والاختبارات. 2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات. 3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.</p>			
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارات استعمال الطرائق الاساليب 2- مهارات استعمال الوسائل التعليمية 3- الالتزام بالسلوكيات والقيم الاخلاقية</p>			
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>			
<p>1. الشرح والتوضيح للمنهج . 2. التطبيق العلمي والعمل لمقررات المنهج الدراسي. 3. استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint</p>			
<p>طرائق التقييم</p>			
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية</p>			
<p>١١. بنية البرنامج</p>			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المهارات اللغوية والادبية للطلبة وتنمية الكفاءة العملية في سبيل التأهيل للإنخراط في سوق العمل.
ادارة الوقت: ادرة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على تنظيم العمل بمواعيد محددة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني قي الكلية
دليل الجامعة
المجلات والصحف الإلكترونية
الكتب الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الايطالية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة/ المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/8
8. أهداف المقرر	
1. استيعاب المفاهيم المتصلة بالمادة	
2. تعرف النظريات المتصلة بتعلم المغتو تعليمها	
3. تفسير عملية اكتساب اللغة وفق إحدى النظريات.	
4. نقد النظريات المفسرة لعلمية اكتساب اللغة	
5. اكتساب مهارة كتابة البحث في مجال المادة	

٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من استخدام اللغة في التعبير بصورة صحيحة.
- 2- الاطلاع على نظريات اللغة واسسها الموجودة في الكتاب المنهجي.
- 3- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينة.
- 4- تمكين الطالب من التواصل والتعبير اللغوي المستمد من ايدلوجية لغة الدراسة.
- 5- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين.
- 6- تمكين الطالب من تجاوز العقبات الادراكية لاكتساب المعرفة اللغوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
 - ب 2 - اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن ، وآداب اللغة العربية وغيرها ، ولا سيما ما كان متصلا منها باللغة بوجه عام واللغة العربية بشكل خاص.
 - ب 3 - تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، الى التفكير والحياة عامة
- طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة وعرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة والاختبارات.
- 2- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.
- 3- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.
- ج 2- أن يعي الطالب أهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح.
- ج 3- القضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام.
- ج 4- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة عرض المادة والمناقشة
2. طريقة العرض على برنامج

طرائق التقييم

- ١ - المشرح والتوضيح للمنهج .
- ٢ - التطبيق العلمي والعملية لمقررات المنهج الدراسي.
- 3 - استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - تنمية القدرات العلمية وكفاءة التواصل.
 - د2 - تنمية الثقة عند الطلبة على القدرة بالتعامل مع الآخرين باللغة الإيطالية.
 - د3 - توجيه وارشاد الطلبة في كيفية تنمية التعليم الذاتي.
 - د4 - تنمية المهارات التقنية المساعدة على تعلم اللغة والتواصل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	قراءة و فهم الجمل	Una lingua misteriosa	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني	2		اختبار عام	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث	2	تعليم الطالب على تركيب قطعة انشائية	In palestra	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع	2	تشخيص الأخطاء وإيجاد الحلول للنص الإنشائي	Si va in biblioteca	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس	2	الاستماع الى اقراص مدمجة واستلهاهم النص الإنشائي	Non mi piace	محاضرة	اختبار كتابة
السادس	2	تعلم كيفية كتابة الرسائل الشخصية	حل تمارين و عمل تدريبات	محاضرة	اختبار كتابة
السابع	2	تعلم كيفية كتابة الرسائل القصيرة	Prova	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن	2	تعليم الطالب كتابة نص انشائي عن المواضيع الأدبية	Guardare un film	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع	2	تعليم الطالب كتابة نص انشائي اجتماعي	I vigili del fuoco	محاضرة	اختبار كتابة
العاشر	2	تعليم الطلاب كتابة جمل مربوطة بطريقة التعليل	Un intervista	محاضرة	اختبار كتابة
الحادي عشر	2	تعليم الطالب على الأدوات الضرفية وكيفية استخدامها في كتابة النص الإنشائي	تدريبات و مناقشة	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني عشر	2	كتابة وقراءه الجمل التكميلية في النص الإنشائي	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث عشر	2	التأكيد وتعلم المهارة الإملائية	عمل تمثيلية او مقابلة صحفية	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع عشر	2	تعلم استخدام القاموس كوسيلة مساعدة	اختبار شهري	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس عشر	2	تعليم الطالب كيفية كتابة كتابة اللوحات التذكارية	عمل محاورات بين الطلاب	محاضرة	اختبار كتابة
السادس عشر	2	تعليم الطالب ادوات الربط في تركيب النص الإنشائي	Filastroca per contare	محاضرة	اختبار كتابة
السابع عشر	2	تعليم الطالب اسلوب	تمارين و مناقشة	محاضرة	اختبار كتابة

			التقديم والتأخير وعلاقتة في صياغة النص		
الثامن عشر	2	تعليم الطالب اسلوب الترابط بين العبارات واسلوب الفصل والوصل	نص حر	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع عشر	2	تعليم الطالب اسلوب الخبر والانشاء	تكرار النص مع الحفظ	محاضرة	اختبار كتابة
العشرون	2	تحليل النصوص الادبية	La muccasullastella	محاضرة	اختبار كتابة
الواحد والعشرون	2	توسيع مخزون الطالب من المفردات والتراكيب اللغوية	تمارين و مناقشات	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني والعشرون	2	تعليم الطالب اصول كتابة المقال وانواعه	Video	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث والعشرون	2	تعريف الطالب الفرق بين النصوص الانشائية ان كان النص وصفي او سردي او ادبي	اختبار شهري	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع والعشرون	2	تحليل قصة وكتابة نص حولها وتحليلها	Al supermercato	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس والعشرون	2	معرفد القيمة الابداعية للنصوص الانشائية	تمارين و مناقشات و تكرار النص للحفظ	محاضرة	اختبار كتابة
السادس والعشرون	2	تعليم الطالي كيفية كتابة الجملة الوصفية	كتابة نص انشائي عن التفاضل	محاضرة	اختبار كتابة
السابع والعشرون	2	تعليم الطالب علامات الاستفهام والترقيم وكيفية استخدامها في تنظيم النص الانشائي	La margheritasegnalibro	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن والعشرون	2	تعليم الطالب كيفية كتابة الجمل المساندة والمساعدة التي توضح الفكرة الاساسية للنص الانشائي	تمارين و مناقشات	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع والعشرون	2	كتابة قصة وتحليل مفرداتها	مشاهدة فيديو	محاضرة	اختبار كتابة
الثلاثون	2	تدريبات كتابة واستماع	امتحان شهري	محاضرة	اختبار كتابة

٥. البنية التحتية	
Ciao amici	1- الكتب المقررة المطلوبة
الايطالية مكتبة قسم اللغة In italiano	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Espresso	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.impariamoitaliano.it	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاستعانة بمصادر متطورة وحديثة ، الاستعانة بمواقع الانترنت المعتمدة بهذا المجال والتي ترفد التدريسي بكل ما هو جديد لرفع المستوى التعليمي تطوير المناهج عن طريق دورات تطويرية لطرق التدريس و المناهج في الجامعات ايطالية مختصة استعمال الكتب الحديثة ووسائل تعليمية متطورة</p>

مدرس المادة: م.م وسن عبدالحسين رضا