

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة / 217 SR
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/ 9/1
8. أهداف المقرر	تدريس قراءة اللغة الاسبانية باستخدام الاشكال القواعدية الاساسية، وتعليم الطلبة كيفية نطق المفردات نطقاً سليماً، والتركيز على الافعال الجديدة بالنسبة للطلاب وكيفية استخدامها بمختلف الازمنة، وكذلك تعريف الطلبة بمعاني المفردات العديدة وبيان مرادفاتها ومعاكساتها، واجراء اختبار لكل الطلبة وبواقع مرتين لكل طالب

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- تعريف الطالب بأهمية المادة المدروسة
2- توعية الطالب بضرورة إتقان اللغة من خلال القراءة
3- تطوير مهارات الاستماع الجيد
4- التحدث بتراكيب لغوية بسيطة حسب مستوى مادتي المحادثة و القواعد للمرحلة نفسها
5- تعليم الطالب ان يقوم بربط مادة القراءة مع باقي مواد الاختصاص و عدم التعامل معها و كأنها مادة مستقلة لا علاقة لها بباقي المواد
6- توعية الطالب ان مادة القراءة ممكن ان تكون مادة تطبيقية لمادة القواعد و الانشاء
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1- مهارة التلظظ السليم
ب 2- مهارة الكتابة
ب 3 - مهارة المحادثة بطلاقة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرات الصفية
2- طريقة الاستماع في مختبر الصوت
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشفوية
2- كتابة الملخصات
3- الحضور اليومي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- تنمية مهارة التفكير المنظم
ج2- تنمية مهارة النقاش و التعبير عن الرأي
ج3- تنمية مهارة توسيع الذهن و عدم الالتزام بالمادة الورقية
ج4- تنمية مهارة الالقاء و الخطابة
طرائق التعليم والتعلم
1- الاستماع الى الطالب و فتح افاق النقاش
2- ممارسة طريقة العصف الذهني لشد انتباه الطالب الى الدرس
3- جذب الطالب الى استخدام جهاز الحاسوب لتطوير مهاراته
طرائق التقييم
1- المشاركة اليومية
2- الاختبارات الدورية

3- الامتحانات المتكررة	
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة الاستماع و التحدث د2- مهارة التلّفظ الصحيح و التقويم المستمر د3- تنمية المهارات الفردية د4- مهارة المطالعة الخارجية	طرائق التعليم والتعلم 1-لقاء المحاضرات 2- فتح باب النقاش 3- الطلاب يعملون على تصحيح الفاظ زملائهم طرائق التقويم 1- الامتحانات الفصلية 2- النشاطات الصفية 3- الحضور اليومي
ب- الاهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بأهمية المادة المدروسة أ2- توعية الطالب بضرورة اتقان اللغة من خلال القراءة أ3- تطوير مهارات الاستماع الجيد أ4- التحدث بتركييب لغوية بسيطة حسب مستوى مادتي المحادثة و القواعد للمرحلة نفسها أ5- تعليم الطالب ان يقوم بربط مادة القراءة مع باقي مواد الاختصاص و عدم التعامل معها و كأنها مادة مستقلة لا علاقة لها بباقي المواد أ6- توعية الطالب ان مادة القراءة ممكن ان تكون مادة تطبيقية لمادة القواعد و الانشاء	ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1- مهارة التلّفظ السليم ب 2- مهارة الكتابة ب 3 - مهارة المحادثة بطلاقة طرائق التعليم والتعلم 3- طريقة المحاضرات الصفية

4- طريقة الاستماع في مختبر الصوت	
طرائق التقييم	
4- الاختبارات الشفوية 5- كتابة الملخصات 6- الحضور اليومي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية مهارة التفكير المنظم ج2- تنمية مهارة النقاش و التعبير عن الرأي ج3- تنمية مهارة توسيع الذهن و عدم الالتزام بالمادة الورقية ج4- تنمية مهارة الالقاء و الخطابة	
طرائق التعليم والتعلم	
4- الاستماع الى الطالب و فتح افاق النقاش 5- ممارسة طريقة العصف الذهني لشد انتباه الطالب الى الدرس 6- جذب الطالب الى استخدام جهاز الحاسوب لتطوير مهاراته	
طرائق التقييم	
4- المشاركة اليومية 5- الاختبارات الدورية 6- الامتحانات المتكررة	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة الاستماع و التحدث د2- مهارة التلطف الصحيح و التقويم المستمر د3- تنمية المهارات الفردية د4- مهارة المطالعة الخارجية	
طرائق التعليم والتعلم	
4-لقاء المحاضرات 5- فتح باب النقاش 6- الطلاب يعملون على تصحيح الفاظ زملائهم	
طرائق التقييم	
4- الامتحانات الفصلية 5- النشاطات الصفية 6- الحضور اليومي	

ت- الأهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بأهمية المادة المدروسة أ2- توعية الطالب بضرورة إتقان اللغة من خلال القراءة أ3- تطوير مهارات الاستماع الجيد أ4- التحدث بتركييب لغوية بسيطة حسب مستوى مادتي المحادثة و القواعد للمرحلة نفسها أ5- تعليم الطالب ان يقوم بربط مادة القراءة مع باقي مواد الاختصاص و عدم التعامل معها و كأنها مادة مستقلة لا علاقة لها بباقي المواد أ6- توعية الطالب ان مادة القراءة ممكن ان تكون مادة تطبيقية لمادة القواعد و الانشاء	ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1- مهارة التلطف السليم ب 2- مهارة الكتابة ب 3 - مهارة المحادثة بطلاقة
طرائق التعليم والتعلم	5- طريقة المحاضرات الصفية 6- طريقة الاستماع في مختبر الصوت
طرائق التقييم	7- الاختبارات الشفوية 8- كتابة الملخصات 9- الحضور اليومي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية مهارة التفكير المنظم ج2- تنمية مهارة النقاش و التعبير عن الرأي ج3- تنمية مهارة توسيع الذهن و عدم الالتزام بالمادة الورقية ج4- تنمية مهارة الالقاء و الخطابة	طرائق التعليم والتعلم
7- الاستماع الى الطالب و فتح افاق النقاش 8- ممارسة طريقة العصف الذهني لشد انتباه الطالب الى الدرس 9- جذب الطالب الى استخدام جهاز الحاسوب لتطوير مهاراته	طرائق التقييم
7- المشاركة اليومية 8- الاختبارات الدورية 9- الامتحانات المتكررة	د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة الاستماع و التحدث د2- مهارة التلطف الصحيح و التقويم المستمر

	د3- تنمية المهارات الفردية د4- مهارة المطالعة الخارجية
	طرائق التعليم والتعلم
	7-لقاء المحاضرات 8- فتح باب النقاش 9- الطلاب يعملون على تصحيح الفاظ زملائهم
	طرائق التقييم
	7- الامتحانات الفصلية 8- النشاطات الصفية 9- الحضور اليومي
	ث- الاهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بأهمية المادة المدروسة أ2- توعية الطالب بضرورة اتقان اللغة من خلال القراءة أ3- تطوير مهارات الاستماع الجيد أ4- التحدث بتركييب لغوية بسيطة حسب مستوى مادتي المحادثة و القواعد للمرحلة نفسها أ5- تعليم الطالب ان يقوم بربط مادة القراءة مع باقي مواد الاختصاص و عدم التعامل معها و كأنها مادة مستقلة لا علاقة لها بباقي المواد أ6- توعية الطالب ان مادة القراءة ممكن ان تكون مادة تطبيقية لمادة القواعد و الانشاء
	ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1- مهارة التفلفظ السليم ب 2- مهارة الكتابة ب 3 - مهارة المحادثة بطلاقة
	طرائق التعليم والتعلم
	7- طريقة المحاضرات الصفية 8- طريقة الاستماع في مختبر الصوت
	طرائق التقييم
	10- الاختبارات الشفوية 11- كتابة الملخصات 12- الحضور اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج1- تنمية مهارة التفكير المنظم	
ج2- تنمية مهارة النقاش و التعبير عن الرأي	
ج3- تنمية مهارة توسيع الذهن و عدم الالتزام بالمادة الورقية	
ج4- تنمية مهارة الالقاء و الخطابة	
طرائق التعليم والتعلم	
10-	الاستماع الى الطالب و فتح افاق النقاش
11-	ممارسة طريقة العصف الذهني لشد انتباه الطالب الى الدرس
12-	جذب الطالب الى استخدام جهاز الحاسوب لتطوير مهاراته
طرائق التقييم	
10-	المشاركة اليومية
11-	الاختبارات الدورية
12-	الامتحانات المتكررة
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- مهارة الاستماع و التحدث	
د2- مهارة التلطف الصحيح و التقويم المستمر	
د3- تنمية المهارات الفردية	
د4- مهارة المطالعة الخارجية	
طرائق التعليم والتعلم	
10-	القاء المحاضرات
11-	فتح باب النقاش
12-	الطلاب يعملون على تصحيح الفاظ زملائهم
طرائق التقييم	
10-	الامتحانات الفصلية
11-	النشاطات الصفية
12-	الحضور اليومي
ج- الاهداف المعرفية	
أ1- تعريف الطالب بأهمية المادة المدروسة	
أ2- توعية الطالب بضرورة اتقان اللغة من خلال القراءة	
أ3- تطوير مهارات الاستماع الجيد	
أ4- التحدث بتركييب لغوية بسيطة حسب مستوى مادتي المحادثة و القواعد للمرحلة نفسها	
أ5- تعليم الطالب ان يقوم بربط مادة القراءة مع باقي مواد الاختصاص و عدم التعامل معها و كأنها مادة مستقلة لا علاقة لها بباقي المواد	

أ6- توعية الطالب ان مادة القراءة ممكن ان تكون مادة تطبيقية لمادة القواعد و الانشاء	
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1- مهارة التلطف السليم ب 2- مهارة الكتابة ب 3 - مهارة المحادثة بطلاقة	
طرائق التعليم والتعلم	
9- طريقة المحاضرات الصفية 10- طريقة الاستماع في مختبر الصوت	
طرائق التقييم	
13- الاختبارات الشفوية 14- كتابة الملخصات 15- الحضور اليومي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية مهارة التفكير المنظم ج2- تنمية مهارة النقاش و التعبير عن الرأي ج3- تنمية مهارة توسيع الذهن و عدم الالتزام بالمادة الورقية ج4- تنمية مهارة الالقاء و الخطابة	
طرائق التعليم والتعلم	
13- الاستماع الى الطالب و فتح افاق النقاش 14- ممارسة طريقة العصف الذهني لشد انتباه الطالب الى الدرس 15- جذب الطالب الى استخدام جهاز الحاسوب لتطوير مهاراته	
طرائق التقييم	
13- المشاركة اليومية 14- الاختبارات الدورية 15- الامتحانات المتكررة	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة الاستماع و التحدث د2- مهارة التلطف الصحيح و التقويم المستمر د3- تنمية المهارات الفردية	

د4- مهارة المطالعة الخارجية	
طرائق التعليم والتعلم	
13-	القاء المحاضرات
14-	فتح باب النقاش
15-	الطلاب يعملون على تصحيح الفاظ زملائهم
طرائق التقييم	
13-	الامتحانات الفصلية
14-	النشاطات الصفية
15-	الحضور اليومي
ح- الاهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بأهمية المادة المدروسة أ2- توعية الطالب بضرورة اتقان اللغة من خلال القراءة أ3- تطوير مهارات الاستماع الجيد أ4- التحدث بتركييب لغوية بسيطة حسب مستوى مادتي المحادثة و القواعد للمرحلة نفسها أ5- تعليم الطالب ان يقوم بربط مادة القراءة مع باقي مواد الاختصاص و عدم التعامل معها و كأنها مادة مستقلة لا علاقة لها بباقي المواد أ6- توعية الطالب ان مادة القراءة ممكن ان تكون مادة تطبيقية لمادة القواعد و الانشاء	
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1- مهارة التلطف السليم ب 2- مهارة الكتابة ب 3 - مهارة المحادثة بطلاقة	
طرائق التعليم والتعلم	
11-	طريقة المحاضرات الصفية
12-	طريقة الاستماع في مختبر الصوت
طرائق التقييم	
16-	الاختبارات الشفوية
17-	كتابة الملخصات
18-	الحضور اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج1- تنمية مهارة التفكير المنظم	
ج2- تنمية مهارة النقاش و التعبير عن الرأي	
ج3- تنمية مهارة توسيع الذهن و عدم الالتزام بالمادة الورقية	
ج4- تنمية مهارة الالقاء و الخطابة	
طرائق التعليم والتعلم	
16-	الاستماع الى الطالب و فتح افاق النقاش
17-	ممارسة طريقة العصف الذهني لشد انتباه الطالب الى الدرس
18-	جذب الطالب الى استخدام جهاز الحاسوب لتطوير مهاراته
طرائق التقييم	
16-	المشاركة اليومية
17-	الاختبارات الدورية
18-	الامتحانات المتكررة
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- مهارة الاستماع و التحدث	
د2- مهارة التلطف الصحيح و التقويم المستمر	
د3- تنمية المهارات الفردية	
د4- مهارة المطالعة الخارجية	
طرائق التعليم والتعلم	
16-	القاء المحاضرات
17-	فتح باب النقاش
18-	الطلاب يعملون على تصحيح الفاظ زملائهم
طرائق التقييم	
16-	الامتحانات الفصلية
17-	النشاطات الصفية
18-	الحضور اليومي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	تعلم الطالب القراءة بتطبيق على زمن المضارع	El Sistema Solar	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 2	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة تراكييا قواعدية	Las ballenas	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 3	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة تعلم الفرق بين الماضي التام وغير التام	Mariana Pienda	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 4	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة زمن الماضي	Maria Galiana	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 5	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة حروف الجر	Dos amigos	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 6	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة الصفات	ElCaballo de troya	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 7	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة التذكير والتانيث	La union hace la fuerza	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 8	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة معلومات قواعدية	Las brazas	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل	امتحان شفهي يومي وشهري

	مبيت والكلاس رووم				
الاسبوع 9	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة ادوات الاستفهام والتعجب	Los dos asnos	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 10	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة حكايات تشابه الحكاية العربية	Las vasijas de agua	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 11	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة الحكمة	El precio del humo	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 12	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة تقاليد الشعوب	La caldereta de borrego	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 13	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة معاني كلمات	Juicio injusto	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 14	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة قيمة الاشياء الموجودة في الحياة	Consumismo	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 15	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة معلومات قواعدية	El cambio climatico	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 16	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة ظروف الزمان	طعم الخسارة	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاس رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 17	2	تعلم الطالب الى جانب	حب الحيوانات	اللقاء محاضرة	امتحان شفهي

اليوم وشهري	تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم		القراءة الرفق بالحيوان		
امتحان شفهي يومي وشهري	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	قصيدة الام	تعلم الطالب الى جانب القراءة لما لها من اهمية	2	الاسبوع 18
امتحان شفهي يومي وشهري	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	القاضي الظالم	تعلم الطالب الى جانب القراءة عن وجوه الظلم المختلفة	2	الاسبوع 19
امتحان شفهي يومي وشهري	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	حكمة عربية	تعلم الطالب الى جانب القراءة	2	الاسبوع 20
امتحان شفهي يومي وشهري	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	ما هي الحياة ؟	تعلم الطالب الى جانب القراءة	2	الاسبوع 21
امتحان شفهي يومي وشهري	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	ابحث عن ثروتك	تعلم الطالب الى جانب القراءة	2	الاسبوع 22
امتحان شفهي يومي وشهري	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	الاستهلاك	تعلم الطالب الى جانب القراءة	2	الاسبوع 23
امتحان شفهي يومي وشهري	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	تغير الجو	تعلم الطالب الى جانب القراءة	2	الاسبوع 24
امتحان شفهي يومي وشهري	القاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	الرياضي مايكل فيليبس	تعلم الطالب الى جانب القراءة	2	الاسبوع 25

	مبيت والكلاب رووم				
الاسبوع 26	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة	قصيدة التعليم	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 27	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة	جزر و بيض ام قهوة	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 28	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة ملاحظات قواعدية	اسنان السلطان	اللقاء محاضرة تفاعلية فيديوية من خلال الكوكل مبيت والكلاب رووم	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 29	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة ملاحظات قواعدية	العيش سوية	اللقاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع 30	2	تعلم الطالب الى جانب القراءة صيغ الوصف في الماضي	قصة اخوين	اللقاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي يومي وشهري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	بعض الكتب التي تتضمن قصص وحكايات ذات غرض تعليمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Dorwich, Perez-Gironess, Knorre y otros, Que tal? (An introductory course), Sixth Edition, California state university, los angeles, 2002. 2- Dorwich, Perez-Gironess, Knorre y otros, Puntos de partida, Sixth Edition, California state university, los angeles, 2000. 3- Javier, Libredo, Mena-Ayllon, Cómo se dice?, Seventh edition, Boston New York, 2002. 4- Conrad J., Protase E., De viaje, New York

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها () المجلات العلمية , التقارير , ()
colección de textos para ejercitarse en la lectura comprensiva	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ا لاستعانة بمصادر اكثر استخدام المختبر بشكل اكثر تنويع اكثر للنصوص التعليمية تطوير المنهاج ليسير على نفس خطى مادتي القواعد و المحادثة للمستوى الثاني لتكون عملية التدريس متكاملة ويستفاد منها الطالب ليكون موهلا في سوق العمل	